



КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK FAALİYET RAPORU
2019-2020



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE
MANAS ÜNİVERSİTESİ**

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BİŞKEK-2020



« HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR »
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



MANAS'IN YEDİ VASIYETİ:

- ▶ Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
- ▶ Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
- ▶ Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
- ▶ Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
- ▶ İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
- ▶ Tabiatla Uyum İçinde Olma,
- ▶ Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU	5
1. GENEL BİLGİLER	8
MİSYON	11
VİZYON	11
AMAÇ VE HEDEFLER	11
FAALİYET ALANLARI	13
2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER	15
FİZİKSEL YAPI	15
ORGANİZASYON YAPISI	17
AKADEMİK BİRİMLER	19
FAKÜLTELER	23
ENSTİTÜLER	46
YÜKSEKOKULLAR	51
MESLEK YÜKSEKOKULU	57
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ	60
AKADEMİK KADRO	70
İDARİ KADRO	70
LABORATUVAR VE ATÖLYELER	71
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	86
DERS YÜKLERİ	86
ÖĞRENCİ SAYILARI	94
MEZUN SAYILARI	99
DEĞİŞİM PROGRAMLARI	102
4. BİLİMSEL FAALİYETLER	104
ÖDÜLLER	104
YAYINLAR	115
BİLİMSEL PROJELER	150
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ	155
5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPOR TİF ETKİNLİKLER	161
6. SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ	168
7. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ	171
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME	172
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME	177
BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME	177
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA	179
8. SONUÇ VE ÖNERİLER	180

YÖNETİCİ SUNUŞU



Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN
Rektör



Prof. Dr. Asilbek KULMIRZAYEV
Rektör Vekili

Dost ve kardeş Türkiye ile Kirgizistan arasında 1995 yılında imzalanan özel bir anlaşmayla kurulmuş özel statülü bir Devlet Üniversitesi olan Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi; evrensel bilgiyi, sürekli gelişmeyi ve ilerlemeyi hedefleyen bir eğitim ve yönetim felsefesine sahiptir. Bu doğrultuda idare olarak vazgeçilmez öncelikli hedefimiz, 25 yıllık bir geçmişe sahip olan üniversitemizi yeniliklerin öncüsü yapmak ve geleceğe daha güçlü hazırlamaktır.

Bilimin gelişmesine, ilerlemesine katkı sağlayan, mezun ettiği nitelikli insanlarla topluma değer katan Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Kirgizistan'ın ve Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumlarından biri olma yolunda hızlı adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemiz, bilimsel araştırmaların yanı sıra; kültür-sanat, sağlık ve spor alanlarında ayrıcalıklı bir konuma gelmek için durmadan, yorulmadan hedeflerine doğru ilerleyecektir. Kirgizce ve Türkçe dışında eğitim-öğretimin İngilizce, Rusça ve Çince gibi farklı yabancı dillerde de etkin bir şekilde yapıldığı üniversitemiz bu özelliği ile de öncü ve özgündür.

Günümüzde teknolojinin büyük bir hızla geliştiği ve hayatımıza yön verdiği gerçeği herkes tarafından kabul edilmektedir. Bugün teknolojinin geldiği nokta; aynı standart ve kalitedeki eğitimin sınırsız olarak tüm dünyada gerçekleşmesine imkân tanımaktadır. Bu gelişmelere bağlı olarak 'E-Üniversite' olma yolunda hızlı adımlar atılmaya başlanmıştır. Bu alandaki çalışmalar Stratejik Plan doğrultusunda titizlikle sürdürülmektedir.

Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, engelsiz üniversite olma yolunda yoğun bir çalışma içindedir. Eğitim, öğretim ve yaşam alanlarının engelli öğrencilerin özelliklerine uygun hale getirilmesi üniversitenin öncelikli hizmet alanlarından biridir. Engelsiz Üniversite hedefi doğrultusunda yoğun çalışmalar yürüten Üniversitemizde bu amaçla "Engelsiz KTMÜ" bürosu kurulmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi bilimsel araştırmalar dışında sanat, spor, edebiyat, müzik ve sinema alanlarında ülkelerimizin kültürüne zenginlik katmayı şiar edinmiştir. Farklı yabancı dilde aldıkları nitelikli eğitimle mezunlarımız, yalnızca ulusal değil uluslararası alanlarda çalışabilecek bir donanıma sahip olarak yetişmektedir. Üniversitemiz; Kırgızistan'ı, Türkiye'yi ve tüm Türk Dünyasını geleceğe taşıyacak gençleri çağın gerektirdiği bilgilerle donatarak, ismini 5 kıtada, 43 ülkede duyurmaktadır.

Üniversitemizde halen 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu ve 2 enstitüde 14 ülkeden 20 kökenden 5.728 lisans ve ön lisans, 422 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.150 öğrenci öğrenim görmekte ve 6 ülkeden 544 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, her geçen gün çıtasını daha da yükseltmekte ve eğitimde bir uluslararası marka, bilimde bir cazibe merkezi, toplum ve iş dünyası için gerçek bir değer, uluslararasılaşmada örnek bir üniversite, Türk Dünyası'nın birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç, dünya bilimine katkısıyla saygın bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ürün ve hizmet sunumu süreçlerinde sürekli iyileştirme felsefesini benimsemiş olan Üniversitemiz, kendine özgü kalite yönetim sistemi ile kalitesini güvence altına almakta ve bütün süreçlerde standardizasyonu önemsemektedir. Teknoloji, bilim ve araştırmanın merkezinde "insan" olduğu gerçeğinden hareketle "insani" önceleyen Üniversitemiz, "Bir Üniversiteden Ötesi" olma yolunda sergilediği azim ve iradesini gelecekte de kararlılıkla sürdürecektir; toplumsal sorun ve ihtiyaçlara odaklanan, disiplinler arası araştırmalar yapmaya devam edecektir.

2020 yılının Ağustos ayında devraldığım Rektörlük görevini layıkıyla yerine getirerek Üniversitemizi daha ileriye taşımak asli görevimdir. Bu bağlamda yoğun bir çalışmanın ürünü olarak kâğıda dökülen bu raporun hazırlanması sürecine birikimini koyan, katkı sağlayan ve nihai noktasına eriştiren tüm çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ediyor; 2019 yılı faaliyet raporunun ilgili birim, kurum ve okuyuculara faydalı olmasını diliyoruz.



1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisans öğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'i idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 İdari, 158 Akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 Akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere

toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.105 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 306 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.411 öğrencisinin yanı sıra, 324 İdari, 349 Akademik olmak üzere toplam 673 personelle faaliyetlerini sürdürerek 289 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2256 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 İdari, 382 Akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.560 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 İdari, 379 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyeti'nin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Merkezi Kuruluş, Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Kuruluş, Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin

yanı sıra, 302 İdari, 390 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 İdari, 376 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 İdari, 380 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 687 personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.872 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 255 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.101 öğrencisinin yanı sıra, 306 İdari, 386 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 695 mezun verip, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 20 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 5.437 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 604 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 02/06/2015 tarih ve 2015-12.56 sayılı kararı uyarınca, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin hızla gelişmesine destek verecek olması, mezunlarının istihdamını olumsuz etkilememesi ve Kırgızistan'daki Konservatuvar adı altında yapılan eğitim-öğretim ve uluslararası tecrübeyi de dikkate almak suretiyle Konservatuvar eğitimi ile Güzel Sanatlar eğitimi birlikte düşünerek, Konservatuvar bünyesinde yer alan Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümünün 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Güzel Sanatlar Fakültesi'ne dâhil edilerek Konservatuvarın kapatılmasına ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.075 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.369 öğrencisinin yanı sıra, 302 İdari, 387 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 689 personelle faaliyetlerini sürdürerek 728 mezun verip, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 21 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.165 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 646 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı, Metal ve Kaynak Teknolojisi ile Mobilya ve Dekorasyon Programları, Fen Bilimleri Enstitüsünde Biyoteknoloji ve Bahçe ve Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programları ile Biyoloji, Kimya Mühendisliği Doktora Programları, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Finans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Beden Eğitimi ve Spor, Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Yüksek Lisans Programları ile İslam Bilimleri Doktora Programları açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.697 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 368 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.065 öğrencisi, 380 Tam Zamanlı Akademik, 292 İdari olmak üzere toplam 672 personelle faaliyetlerini sürdürerek 828 mezun verip, geçmiş 22 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.947 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 697 lisansüstü öğrencisi mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.356 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 257 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 5613 öğrencisi, 380 Tam Zamanlı Akademik, 316 İdari olmak üzere toplam 696 personelle faaliyetlerini sürdürerek 726 mezun verip, geçmiş 23 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 7.614 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 752 lisansüstü olmak üzere toplam 8366 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği İngilizce Yüksek Lisans Programı açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.748 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 365 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.113 öğrencisi, 388 Tam Zamanlı Akademik, 289 İdari olmak üzere toplam 677 personelle faaliyetlerini sürdürerek 1.051 mezun verip, geçmiş 24 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 8.603 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 814 lisansüstü olmak üzere toplam 9.417 öğrenci mezun edilmiştir.

MİSYON

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi, kurulduğu günden beri Türk Cumhuriyetleri arasında nitelikli eğitim çalışmaları yürütmeyi temel görevleri arasında kabul etmiştir. Üniversitemizin amacı, modern ve çağdaş eğitim sistemi ile donatılmış Türk gençlerini, ortak anlayış ile; bilinçli, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir. Kendi kültürel değerlerini koruyup, evrensele ulaşma noktasında şahsiyetçi bireyleri ön plana çıkararak, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya bilimine katkı sağlayan ve yeni bir medeniyet tasavvuru hayal eden gençler yetiştirmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz, akademik kadrosu ve öğrencileri ile başta Türk Cumhuriyetleri arasında dil, bilim, tarih, edebiyat, kültür, sanat, ekonomi ve spor alanındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımayı aynı zamanda insani değerler üreterek evrensele ulaşmayı şiar edinmiştir.

VİZYON

Türk Dünyasının geçmişten gelen temel birikimlerinden faydalanarak saygın, kendini uluslararası alanlarda ispat etmiş, zengin akademik tecrübe ile önder, katılımcı, ruhu ve felsefesi olan; aynı zamanda Türk Dünyasına ve medeniyete katkı sağlayan "Uluslararası Seviyede Saygın, Üretken ve Tanınan Bir Üniversite" olmak Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Hedefimiz, çağdaş, öncü, girişimci, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, bulunduğu coğrafyada lider ve en çok tercih edilen üniversite olmaktır. Aynı zamanda Kırgızistan'ın kaynaklarına dayalı ve yetişmiş insan gücü odaklı üretim ekonomisine katkı sağlamak da, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi'nin yirmi birinci yüzyıldaki önemli hedefleri arasındadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- ▶ Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- ▶ Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,

- ▶ Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- ▶ AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- ▶ Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- ▶ Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- ▶ Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- ▶ Eğitimde uluslararası marka olmak
- ▶ Nitelikli insan yetiştirme
- ▶ Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak
- ▶ Bologna sürecine uyum
- ▶ İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- ▶ Topluma hizmet
- ▶ Eğitim-öğretimde esneklik
- ▶ Güçlü donanım altyapısı
- ▶ Teknoloji tabanlı öğrenme
- ▶ E-Üniversite
- ▶ Sürekli eğitim
- ▶ Değişime uyum ve sürekli gelişme
- ▶ Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- ▶ Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon
- ▶ Akademik kalitede dikey büyüme
- ▶ Cazibe merkezleri oluşturmak
- ▶ Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- ▶ Kampüs içi yaşam alanları geliştirmek
- ▶ Fiziki altyapıyı güçlendirme
- ▶ Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- ▶ Etkili tanıtım

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- ▶ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ▶ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ▶ Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ▶ Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ▶ Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- ▶ Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- ▶ Bilimsel araştırma, geliştirme, yayım ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- ▶ Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- ▶ Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.





2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL YAPI

Toplam Kapalı Alan (m²)

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı (m ²)	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat Fakültesi	127,28	3540,24	3667,52
Fen Fakültesi	-	2257,30	2257,30
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	2933,8	2933,8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	2114,64	2114,64
İletişim Fakültesi	-	2377,44	2377,44
İlahiyat Fakültesi	-	3513,20	3513,20
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	-	4064,7	4064,7
Mühendislik Fakültesi	-	4167,2	4167,2
Veteriner Fakültesi	-	6540,8	6540,8
Ziraat Fakültesi	-	6161,6	6161,6
Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu	-	3285,18	3285,18
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	-	1587,9	1587,9
Yabancı Diller Yüksekokulu	2105,30	160,98	2266,28
Meslek Yüksekokulu	-	3323,30	3323,30
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	298,40	298,40
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	298,40	298,40

Sosyal Alanlar

Bölmeler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)
Öğrenci Yemekhanesi	2	3134,43
Personel Yemekhanesi	2	
Kantin/Konukevi	6/1	
Toplantı Oda ve Salonları	30	3637,42
Kütüphane/Okuma Salonu	14	2011,8
Kapalı Spor Salonu	1	3489,7
Toplam	56	12.273,35

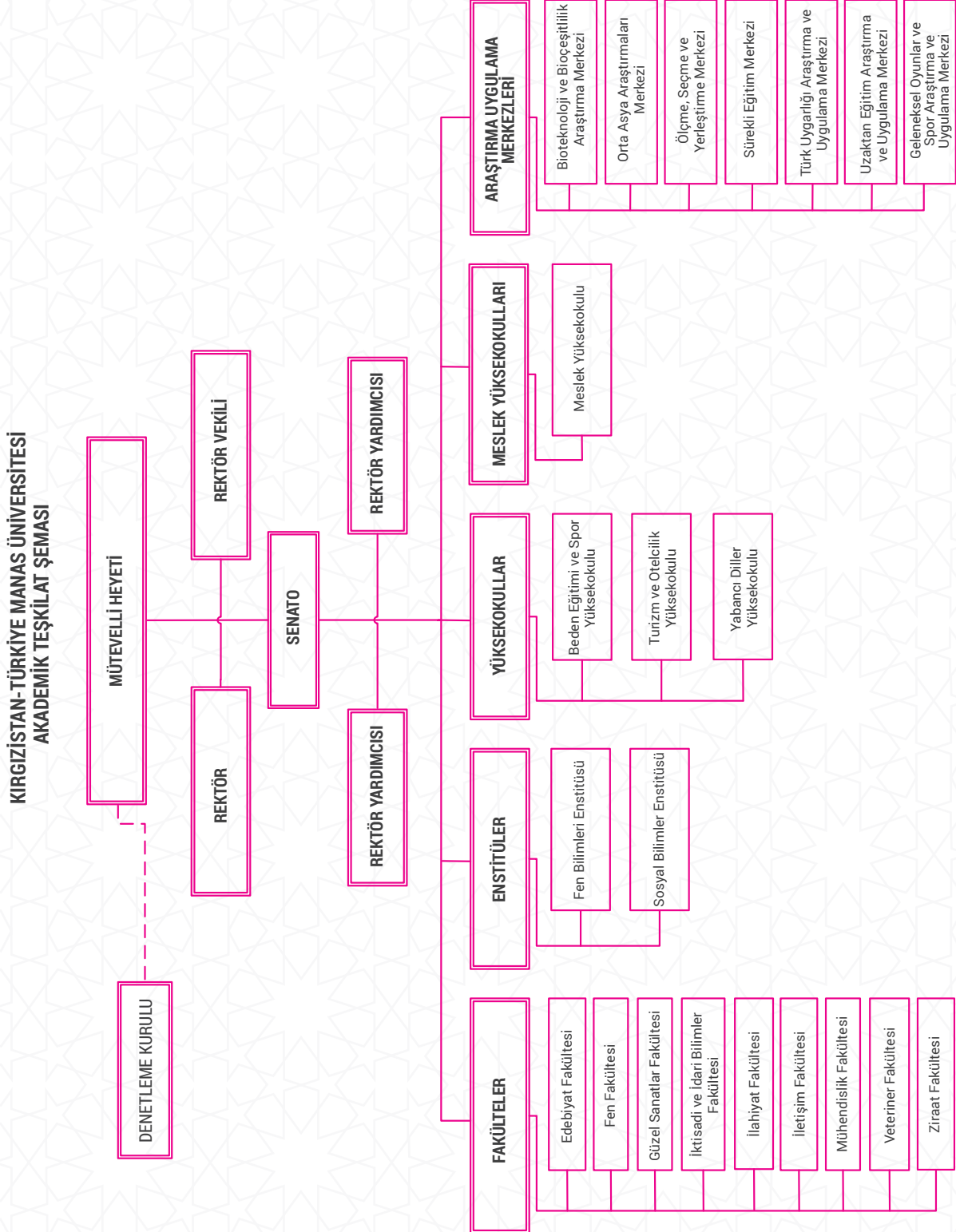
Öğrenci Evleri	Kapasitesi	Kapalı Alan (m ²)
Öğrenci Evi A Blok	680 öğrenci/141 oda	11249,93
Öğrenci Evi B Blok	466 öğrenci/93 oda	4746,17
Öğrenci Evi C Blok	240 öğrenci/40 oda	1432,3
Toplam	1386 öğrenci/274 oda	17428,4 m²

Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölmeler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Açık Spor Tesisleri	2	19964,68	Futbol Sahaları, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları



ORGANİZASYON YAPISI





AKADEMİK BİRİMLER

FAKÜLTELER
Edebiyat Fakültesi
▶ Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)
▶ Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı) (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)
▶ Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı)
▶ Felsefe Bölümü
▶ Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı) (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı) (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)
▶ Sosyoloji Bölümü
▶ Tarih Bölümü
▶ Türkoloji Bölümü
Fen Fakültesi
▶ Biyoloji Bölümü
▶ Matematik Bölümü
▶ Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi
▶ Grafik Bölümü
▶ Resim Bölümü
▶ Müzik Bölümü
▶ Sahne Sanatları Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
▶ İktisat Bölümü
▶ İşletme Bölümü
▶ Uluslararası İlişkiler Bölümü
▶ Finans ve Bankacılık Bölümü
İlahiyat Fakültesi
▶ Din Bilimleri Bölümü
▶ İslam Bilimleri Bölümü
İletişim Fakültesi
▶ Gazetecilik Bölümü
▶ Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
▶ Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü

Mühendislik Fakültesi

- ▶ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- ▶ Çevre Mühendisliği Bölümü
- ▶ Gıda Mühendisliği Bölümü
- ▶ Kimya Mühendisliği Bölümü
- ▶ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- ▶ Endüstri Mühendisliği Bölümü

Veteriner Fakültesi

- ▶ Veteriner

Ziraat Fakültesi

- ▶ Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
- ▶ Bitki Koruma Bölümü

YÜKSEKOKULLAR

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

- ▶ Antrenörlük Eğitimi Bölümü
- ▶ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

- ▶ Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
- ▶ Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
- ▶ Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Yabancı Diller Yüksekokulu

- ▶ Dil Hazırlık Bölümü
- ▶ Yabancı Diller Bölümü

MESLEK YÜKSEKOKULU

- ▶ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
- ▶ Çocuk Gelişimi Programı
- ▶ İnşaat Programı
- ▶ Muhasebe Programı
- ▶ Otomotiv Programı
- ▶ Pazarlama Programı
- ▶ Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
- ▶ Bilgisayar Programcılığı Programı
- ▶ Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı
- ▶ Mobilya ve Dekorasyon Programı

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
- Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı
- Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
- Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı
(İngilizce Programı)
- Matematik Anabilim Dalı
- Biyoloji Anabilim Dalı
(Biyoloji Programı)
(Biyoteknoloji Programı)
- Bitki Koruma Anabilim Dalı
- Bahçe ve Tarla Bitkileri Anabilim Dalı

Doktora

- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
- Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
- Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı
- Matematik Anabilim Dalı
- Biyoloji Anabilim Dalı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

- Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
(Eğitim Bilimleri Programı)
(Eğitim Yönetimi Programı)
(Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı)
- İktisat Anabilim Dalı
(İktisat Programı)
(Finans Programı)
- İletişim Bilimleri Anabilim Dalı
- İşletme Anabilim Dalı
- Tarih Anabilim Dalı
(Tarih Programı)
(Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Programı)
- Türkoloji Anabilim Dalı
- Felsefe Anabilim Dalı
- İslam Bilimleri Anabilim Dalı
- Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı
- Sosyoloji Anabilim Dalı
- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
- İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Doktora

- Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- İktisat Anabilim Dalı
- İletişim Bilimleri Anabilim Dalı
- İşletme Anabilim Dalı
- Tarih Anabilim Dalı
- Türkoloji Anabilim Dalı
- İslam Bilimleri Anabilim Dalı



FAKÜLTELER

EDEBİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemizin misyonu, Kırgız Cumhuriyeti, Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insani, tarihi, kültürel ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda eğitmek, XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

VİZYON

Vizyonumuz ise, misyonumuz çerçevesinde Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de **Kısa ve Uzun Vadeli** olarak şöyle açıklayabiliriz:

Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- ▶ Uzaktan eğitim sürecinin faydalı ve en iyi şekilde geçirilmesi,
- ▶ Uzaktan eğitim süresince kullanılacak olan eğitim materyallerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin kullanımına en uygun şekilde sunulması için çalışmaların yürütülmesi,
- ▶ Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
- ▶ Artan yayınlar sayesinde yardımcı doçentlerin sayısının artırılması,

- ▶ Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemizin dünya üniversitesi olmasına daha çok katkı sağlanması,
- ▶ Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının artırılması,
- ▶ Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- ▶ Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması,
- ▶ Bu çerçevede, Mevlana Değişim Programında üniversitelerin çeşitliliğinin artırılması,
- ▶ Kırgızca ve Rusça ile Orta Asya'nın tarihi ve toplumsal yapısını yerinde öğrenmek isteyen öğrencilerin kazanılması hedeflenmektedir.

Uzun Vadeli Hedeflerimiz:

- ▶ Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.
- ▶ Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, eğitim kalitesini ve verimini artırmak, uluslararası alanda tanınan bir Üniversite haline gelmektir.

FAALİYET ALANLARI

Batı Diller Bölümü

İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı bu programın amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşlamak ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçıları hazırlamaktır.

Doğu Dilleri Bölümü

Çin Dili ve Edebiyatı Programı:

Doğu Dilleri Bölümünde faaliyet gösteren Çin Dili ve Edebiyatı programı 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. 'Çin Dili ve Edebiyatı' programında uluslararası standartlara göre Çin filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Türk Cumhuriyetlerinin Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, bahsedilen ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır. Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır. Lisans derecesini bitirenler, edebiyat alanında yüksek lisans eğitimi alabilirler.

Rus Dili ve Edebiyatı Programı:

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü altında açılan Rus Dil ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre Rus filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Bu bölüm 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır ve aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. Türk Cumhuriyetlerinin Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmi ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye'de fazla olduğundan, programın içeriği çoğunlukla Türkiye'den gelecek öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program sayesinde Rus Dili ve Edebiyatı sahasında en eski dönemlerden başlayarak günümüze kadar ki eserleri incelemek, dil ve edebiyat ilişkilerinin kültür hayatımızdaki yerini tespit etmek, dil ve edebiyattan hareketle, sosyal bilimler alanına girebilecek diğer konularda araştırma yapabilecek uzmanları hazırlamak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin uluslararası platformda hızla gelişmekte olan ilişkileri, turizm alanındaki gelişmeler Rusça'yı mükemmel derecede bilen ve pedagojik düzeyde iş yönetebilen kadrolara ihtiyaç doğurmaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Bilimleri Bölümü öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim Bilimleri Bölümünün hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye'nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurarak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlik ve donanıma sahip eğitimciler-araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı alan öğretmenleri yetiştirmektir.

Felsefe Bölümü

Felsefe bölümünün amacı, uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi mirasını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanlar yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimi pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar. Felsefe Bölümünden mezun olanlar yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam ederek çeşitli araştırma ve eğitim faaliyetleriyle üniversitelerde akademisyen olabilirler. Eğitim kurumlarında eğitim danışmanlığı, çeşitli şirketlerde felsefi danışmanlık, basın yayın organlarında ve yayınevlerinde editörlük, yazarlık, eleştirmenlik yapabilirler. Kamu ve özel sektörde, STK'larda, medya gibi çeşitli alanların toplumsal hizmet projelerinde ve etik danışma kurullarında çalışabilirler.

Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce ve Rusça gramer dersleri; öğrencilere bilimsel araştırma yapabilme becerisi kazandırmayı ve bu dillerin anlatım gücünü ve zenginliklerini kavratmayı amaçlar. Çeviri derslerinde ise Mütercim-Tercümanlık mesleğinin gerektirdiği ilkeleri benimsetmek, karşılaştırmalı ve anında çeviri

uygulamaları yaptırarak tecrübe kazanmalarına yardımcı olmak ve çeviri yöntemlerini uygulamalı olarak kavratmak bu bölümün en temel amaçlarındandır. Çeviri derslerinde genellikle semantik (anlambilimsel) ve iletişimsel çeviri yöntemleri ile ilgili uygulamalar yapılır. Çeşitli çeviri eleştirileri yoluyla en doğru çeviri yapma becerisi kazandırılır. KTMÜ Mütercim-Tercümanlık Bölümü mezunları Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere farklı ülkelerde bulunan resmî ve özel kurumlarda, eğitim merkezlerinde, üniversite ve liselerde, elçiliklerde, dil öğretimi merkezlerinde, tercümanlık firmalarında, kütüphanelerde, özel şirketlerde, turizm firmalarında vb. yerlerde iş bulabilirler. Dünyanın gelişmekte olan ülkelerinde özellikle Asya'da kendi alanlarında, değişik sektörlerde de faaliyet alanı bulmaktadırlar. Hâlen mevcut mezunlarımızın % 80'i istihdam edilmiş durumdadır.

Sosyoloji Bölümü

Demokrasi ile Pazar ilişkilerinin çok yönlü geliştiği ve geniş olarak yayıldığı bir düzende sosyoloji hizmeti ve sosyoloji araştırmaları hayat ve toplumun düzenli bir biçimde geliştirilmesinin emsalsiz bir vasıtası haline gelmiştir. Bu nedenle Sosyoloji Bölümü, sürekli olarak değişmekte olan toplum hayatında, çevre şartlarının devamlı olarak değişmekte olduğu günümüzde, analizci ve uzman olacak meslek adamlarına ve eğitim kurumlarında sosyoloji derslerini yürütecek öğretmenlere olan ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır.

Bunun dışında bölümümüz, tüm Avrasya'da, Türk Dünyasında ve Kırgızistan'da yaşayan halkların, toplulukların, milletlerin, sivil toplum örgütlerinin, ekonomik, siyasi, dini ve hukuki dokuları, insanların sosyal yapıları, davranışları, gelenek ve görenekleri, değerleri, karşılıklı ilişkileri ve bu göstergelerdeki değişimleri araştırarak anlamaya ve anlatmaya sosyoloji bölümü aracılığıyla gayret göstermeye çalışıyor. Bu yapıların araştırılmasında sosyoloji bölümü sadece günümüzü değil, toplumun geleceğinin de tahmin edilmesinde yardımcı olacaktır.

Tarih Bölümü

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans ve lisansüstü düzeyde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

Türkoloji Bölümü

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı, tarihi Türk Lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.

FEN FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Fakültesi 2008 yılında Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 2008-01.1 sayılı kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesinin Edebiyat Fakültesi ve Fen Fakültesi olmak üzere ikiye ayrılması sonucunda ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Böylelikle Fen Fakültesi 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamış olup bünyesinde Matematik ve Biyoloji Bölümleri olmak üzere iki bölüm ile eğitime devam etmiştir. Daha sonra Mart 2012 tarihli Mütevelli Heyet kararı ile "Uygulamalı Matematik ve Enformatik" adında yeni bir bölüm açılmıştır.

MİSYON

- ▶ İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- ▶ Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- ▶ Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

VİZYON

- ▶ Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,
- ▶ Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma,
- ▶ Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

AMAÇ VE HEDEFLER

- ▶ Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- ▶ Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- ▶ Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.
- ▶ Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak .
- ▶ Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- ▶ Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- ▶ Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- ▶ Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü: 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden toplam 24 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim-Öğretim yılı sonu itibarıyla bölümde 117 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 20 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. İki profesör, iki doçent, bir yardımcı doçent, bir uzman ve bir araştırma görevlisi tam zamanlı; 1 öğretim elemanı ise ders saati ücretli ve 3 öğretim elemanı yarı zamanlı olarak hizmet vermektedir.

Matematik Bölümü: 2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümü 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında toplam 10 öğrenci mezun vermiştir. Bu bölümde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibarıyla toplam 73 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde üç profesör, bir doçent, iki yardımcı doçent ve bir uzmanın tam zamanlı; bir araştırma görevlisi tam zamanlı, 6 ders saati ücretli ve 3 yarı zamanlı öğretim elemanının hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır.

Biyoloji Bölümü: 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden toplam 20 öğrenci mezun olmuştur. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibarıyla toplam 98 öğrenci eğitim görmektedir. İki profesör, dört doçent, bir yardımcı doçent, bir uzmanın tam zamanlı, bir araştırma görevlisi; 3 öğretim elemanı yarı zamanlı olarak görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de okutmaktadır. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Biyoloji Bölümü, bilimsel proje çalışmalarında aktif bir görev üstlenmeye hazırlanmaktadır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular.

Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmıştır. Kuruluşu tamamlanan fakülte 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Üniversitemiz Konservatuvarı ile birleşerek Güzel Sanatlar Fakültesi adı altında Resim, Grafik, Müzik ve Sahne Sanatları (Oyunculuk Sanatı) alanlarında eğitim- öğretimine devam etmektedir.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren Fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukları ve dünyada başarıyı ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırgızistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyumaktadır. Aynı zamanda Bologna Süreciyle de uyumlu olan programlar sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmaktadır.

Fakültenin idari yapılanması Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Dekan Sekreterinden oluşmaktadır. Şu andaki Akademik yapılanma da Grafik Bölümü, Resim Bölümü, Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümü Başkanlıkları vardır. Fakültenin akademik kadrosu anlaşma gereği Türkiye Üniversitelerinden geçici görevlendirmeye gelen ve Kırgızistan'dan sözleşme karşılığı kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek, sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektedir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları orta asyanın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Sanat eğitimindeki temel amaç öğrencinin-sanatçı adayının eğitim ve öğretim süresi boyunca yaratıcı gücünü ortaya çıkarmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek, araştırma, bulma, uygulama alanlarındaki çabalarını desteklemek, her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere olan ilgisini bilimsel metodlar çerçevesinde desteklemektir. Eğitim-öğretim süresi boyunca öğrencilerimizin çağdaş sanat ve bilimsel araştırma yöntemleri ile kazandığı bu yetenekleri toplumun ihtiyacı olan alanlarda uygulama imkanları bularak topluma olan duyarlılıklarını, toplumun bir ferdi olarak sorumluluk duymaları fikrini benimsemeleri önemlidir.

Buradan hareketle amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türk ve Kırgız sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akkraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı one çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanları yetiştirmektir.

Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türk ve Kırgız coğrafyasının kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde şu anda akademik olarak Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları alanlarında dört bölümde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir.. Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinde sadece lisans eğitimi verilmektedir. Bölümlerin yapıları gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitim yapan Üniversitelerle paralellik göstermektedir. Gelişen dünyaya çok hızlı uyum sağlayacak bir akademik yapıya sahiptir. Faaliyet alanları kapsamında ulusal ve uluslararası sergiler, konserler, gösteriler, tiyatro oyunları düzenlemek ve gerçekleştirmek, çeşitli etkinliklere ve yarışmalara katılmak, "Grafik Tasarım ve İllüstrasyon Öğrenci Sergileri" açılması ve yine aynı kapsamda "Sanatsal Etkinlikler Düzenlemek" bulunmaktadır.

Dil Hazırlık sınıfı dahil, 4 yıllık lisans eğitimi ile birlikte beş yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılmak, kişisel sergi, konferans, panel ve çalıştaylarda görev almak, ulusal ve uluslararası festival ve yarışmalara katılarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Misyon ve Vizyonuna uygun eserler üretilerek faaliyet alanlarımızı genişletmeye özen gösterilecektir.

Fakültemiz bölümlerine merkezi seçme sınavının yanısıra özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmakta, bu bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler dört yıllık lisans eğitimlerini tamamladıklarında eğitim gördükleri alanla ilgili lisans diploması ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanmaktadırlar.

Fakültemiz lisans programlarından mezun olanlar, Üniversitemiz içinde farklı disiplinler içerisinde lisansüstü eğitim programlarına katılabilmekte, Türkiye, Kırgızistan, Rusya ve Orta Asya ülkelerinde de lisansüstü eğitim programlarına baş vurabilmektedirler. Türkiye Bursları lisansüstü eğitim programlarından yararlanmaktadır. Bunun yanısıra lisans öğrencilerimiz staj programlarından ve Mevlana değişim programlarından da yararlanma imkanına sahip bulunmaktadırlar.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Uluslararası İlişkiler bölümünde bir yıl İngilizce hazırlık sınıfı bulunup, derslerin %30'u İngilizce verilmektedir. Yine 2020-2021 eğitim-öğretim döneminden itibaren Finans ve Bankacılık bölümünde de bir yıl İngilizce hazırlık programı uygulanacaktır.

MİSYON

Değişen dünya koşullarında ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; dünyanın her tarafında istihdam edilebilecek ve girişimde bulunabilecek elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve Üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

VİZYON

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, yabancı dil hazırlık programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada tanınır, saygın uluslararası bir fakülte modeli tesis etmek..

AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

- ▶ İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
- ▶ İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
- ▶ Uluslararası İlişkiler Bölümü, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
- ▶ Finans ve Bankacılık Bölümü, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründeki uzman personel ihtiyacını çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

HEDEFLER

Fakültemizin bölümler itibarıyla temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

- ▶ İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki ekonomik işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinin iktisadi kalkınmasına katkıda bulunabilecek ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip gençler yetiştirmeyi,
- ▶ İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,
- ▶ Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,
- ▶ Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve

bankacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, sistem analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Genel hedefler ise;

- ▶ Öğrenci niteliğini artırma;
- ▶ Akademik personel niteliğini artırma;
- ▶ Sanayi, toplum ve kamu kurumları ile ilişkileri geliştirme;
- ▶ Mezunlar ile ilişkileri geliştirme;
- ▶ Çalışanlar ile ilgili ilişkileri geliştirme;
- ▶ Öğrenciler ile ilişkileri geliştirme;
- ▶ Programları ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun hale getirme;
- ▶ Uluslararası öğrenci değişimli programlarına öğrenci katılımını artırma;
- ▶ Araştırma çalışmalarını ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre tasarlama;
- ▶ Uluslararası düzeyde ortak araştırmalar yapma;
- ▶ Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme;
- ▶ Ortak kültür ve değerleri artırma;
- ▶ Başta akademik ve idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini artırma olarak özetlenebilir.

FAALİYET ALANLARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin tanımı ve kapsamı dikkate alındığında faaliyet alanları çok geniş olup genel anlamda eğitim ve araştırma temelinde ikiye ayrılmaktadır. Eğitim kapsamında mevcut bölümleriyle ve akademik kadrosuyla lisans ve lisansüstü öğrencilere hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversite-sanayi işbirliği vb. projeler kapsamında da ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmeti verilmektedir. Bu konuda seminer salonları, akıllı sınıflar ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziksel ve teknik imkanlara sahip fakültemiz, seçkin akademik kadrosuyla da sektörlerden, kamudan veya diğer sivil toplum kuruluşlarından gelen teklifleri değerlendirme imkanına sahiptir.

Diğer faaliyet alanı olan araştırma kapsamında bölgesel, sektörel ve kamuya ait araştırmalar yürütülmektedir. Bu tür çalışmalar daha çok lisansüstü çalışmalarla veya projeler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sırasıyla sektörel rekabet şartlarının değerlendirilmesi, sektörlerin istihdam, finans ve pazarlama gibi sorunlarının analizi, bankacılık sektörü ve sorunları, Kırgızistan ekonomisinin temel sorunları ve analizi gibi temel ve güncel konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din kültürü geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız, dinimizin aslî kaynakları olan Kur'an ve Sünnet temelinde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların ailesini, yakınlarını, vatan ve milletini seven dürüst bir insan olarak yetiştirmelerine imkân hazırlamaktır.

Öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı ve çağdaş dünyayı yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar

doğrultusunda, öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve onlardan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

Fakültemizde Din Bilimleri ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

Din Bilimleri Bölümünde; İslam'la ilgili temel bilgilerin yanında, dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din eğitimi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. alanlarda öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar:

- 1- *Kırgızistan Milli Eğitim Bakanlığında Adep Sabagı öğretmeni;*
- 2- *Kırgızistan'da Cumhurbaşkanlığı, İçişleri Bakanlığı, Din Komisyonu ve Müftüyat gibi değişik birimlerde görevli;*
- 3- *Türkiye'de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni olarak çalışabileceklerdir.*

İslam Bilimleri Bölümünde ise, Arapça, Tefsir, Hadis ve Fıkıh gibi, temel İslam bilimleri, din bilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler:

- 1- *Kırgızistan'da Din Komisyonu ve Müftüyatın yetki alanlarındaki görevlerde;*
- 2- *Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni; İmam-Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmeni;*
- 3- *Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde de imam-hatip, vaiz, müftü ve Kur'an kursu öğreticisi olarak görev alabileceklerdir.*



İLETİŞİM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2004 yılında vermiştir. İletişim Fakültesi bünyesinde, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo, Televizyon ve Sinema ile Gazetecilik Bölümleri'nin yanı sıra İletişim Bilimleri Anabilim Dalında, Yüksek Lisans ve Doktora Programları bulunmaktadır. Dersler Kırgızistan ve Türkiye'den, alanında yetkin öğretim elemanları tarafından çağdaş eğitim materyalleriyle teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. İletişim Fakültesi uygulamalı derslerin yürütülebilmesi için gelişmiş teknik bir alt yapıya sahiptir.

İletişim Fakültesi binasında 15 öğretim elemanı odası, 5 derslik, 2 Amfi, 3 Laboratuvar, 1 Fotograf Stüdyosu, 1 Gazete uygulama odası, 1 Toplantı odası, 1 Sinema Salonu bulunmaktadır.

MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları başta olmak üzere, diğer ülkelerden gelen öğrencilerimizi, zengin bir teknik altyapı ve akademik ortam içinde, iletişim alanında yetkin, özgüveni yüksek, toplumsal sorumluluk sahibi, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler olarak yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile uyum sağlayabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, araştırmacı ve sanatsal duyarlılığı gelişmiş iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

- ▶ Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,
- ▶ Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekânların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- ▶ Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1:

Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek amacıyla önlemler almaktır.

Hedef 1. Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.

Hedef 2. Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak. Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

Hedef 3. Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.

AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, Üniversitenin ve Fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

Hedef 1. TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

Hedef 2. Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 3. Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

Hedef 4. Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.

BÖLÜMLER:

Gazetecilik Bölümü: İlk öğrencilerini 2001-2002 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2020 yılı itibarıyla bölümden toplam 334 öğrenci mezun olmuştur. 2020 yılı sonu itibarıyla bölümde 121 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 20 öğrencilik grafik laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümde tam zamanlı 1 Prof. Dr, 3 Yrd. Doç. Dr, 2 Dr. Öğretim Görevlisi, 2 Dr. Araştırma Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi, 1 ders saatli Doç. Dr., 1 ders saatli Öğretim Görevlisi olarak üzere toplam 11 öğretim elamanı hizmet vermektedir.

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü: Bölüm, ilk öğrencilerini 1999-2000 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2020 yılı itibarıyla Bölümden toplam 419 öğrenci mezun olmuştur. 2020 yılı sonu itibarıyla bölümde 141 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 22 öğrencilik animasyon laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümde 2 tam zamanlı Doç. Dr. Öğretim Üyesi, 1 tam zamanlı Yrd. Doç. Dr, 1 tam zamanlı Dr. Öğretim Görevlisi, 1 tam zamanlı Öğretim Görevlisi, 1 Dr. Araştırma Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi, 1 ders saatli Doç. Dr. Öğretim Üyesi, 1 ders saatli Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elamanı hizmet vermektedir.

Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü: Bölüm, ilk öğrencilerini 1999-2000 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2020 yılı itibarıyla Bölümden toplam 394 öğrenci mezun olmuştur. 2020 yılı sonu itibarıyla bölümde 161 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 10 öğrenci kapasiteli kurgu laboratuvarı ve 1 sinema salonu bulunmaktadır. Bölümde 1 Prof. Dr., 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Görevlisi, 3 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi, 1 Akademik Uzman tam zamanlı; 1 ders saatli Prof, 2 ders saatli Dr. Öğretim Görevlisi, 1 ders saatli Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elamanı hizmet vermektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında Kimya Mühendisliği Bölümü ve 2017 yılında ise Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisler yetiştirmektir.

VİZYON

- ▶ Orta Asya'da ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış;
- ▶ Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan;
- ▶ Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış;
- ▶ Kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştiren;
- ▶ Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline gelmektir.

AMAÇLAR

- ▶ Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;
- ▶ Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem devlet sektöründe, hem de özel

şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;

- ▶ Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamaktır.

HEDEFLER

- ▶ Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metotlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- ▶ Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanların seviyesinin yükseltmek için önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine göndermek.
- ▶ Eğitim programlarının tanınmış mesleki kuruluşlar tarafından akredite edilmelerini sağlamak: MÜDEK (Mühendislik Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- ▶ Fakülte öğrencilerinin yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözümlenmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- ▶ Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştayları düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- ▶ İşgücü piyasasından ve mezunlarımızdan neler istendiği konusunu sürekli izlemek.
- ▶ Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak: Üretilen gıda maddelerin kalite kontrolünü yapmak, çevre konularında, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak, vb.
- ▶ Yeni bilim ve teknolojileri sanayiye transferini sağlamak amacı üreticiler ile birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeleri üretmek ve sonuçlandırmaktır.

FAALİYET ALANLARI

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Mühendislik Fakültesi kapsamında yeni açılan 2 ve hali hazırda 4 bölüm faaliyet göstermektedir. Bu bölümler:

1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
2. Çevre Mühendisliği Bölümü
3. Gıda Mühendisliği Bölümü
4. Kimya Mühendisliği Bölümü
5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
6. Endüstri Mühendisliği Bölümü

Her bir bölümün faaliyet alanı aşağıda açıklanmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü modern Bilgi İşleme Teknolojilerini kullanarak Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'da uluslararası mühendislik düzeyinde hizmet verebilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi, yüksek nitelikli eğitim ile kardeş ülkelerin ekonomilerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2004'te vermiştir. Bölümün eğitim politikası, modern işletim sistemlerini (Windows ve Unix), İnternet altyapıları, yazılım mühendisliği (C, C ++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) gibi temel bilgileri laboratuvar uygulamaları desteği ile öğretmek profesyonel düzeyde bilgisayar tabanlı sistemler geliştirebilecek mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçla lisans programı, öğrencilere yeterli derecede donanım (hardware), üst derecede teorik bilgi sağlayıcı, yazılım mühendisliği becerilerini geliştirici ve sistem

tasarım ve uygulamalarına yönelik dersler sunmaktadır.

Çevre Mühendisliği Bölümü

Çevre Mühendisliği, yerel ve küresel ölçekte, insanları çevrenin, çevreyi de, insanların olumsuz etkilerinden korumak, insan sağlığı ve refahı için koşullarını iyileştirmek yönünde temel bilimsel kavramları uygulamaya koyan mühendislik dalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisleri, gıda endüstrisinde ham maddelerin üretiminde başlayarak ürünlerin tüketici tarafından kullanımına kadar uzanan gıda zinciri ile ilgilenmektedir.

Kimya Mühendisliği Bölümü

Kimya Mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgilenen engin ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır. Hammaddelerin kimyasal ya da fiziksel değişikliklere uğrayarak insanlığa faydalı ürünler haline dönüştüğü proseslerin tasarımı, inşa edilmesi ve işletilmesi Kimya Mühendisliğinin özünü oluşturur.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Temel mühendislik kavramlarının yanında elektrik ve elektronik devre ve sistemlerinin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, elektrik tesisleri, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri konularında eğitim-öğretim vermektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bilim insanlarının kullandığı cihazların temel mekanizmalarını üreten, yazılımlarını yazabilen, ters mühendislik yaparak üretilmiş olan cihazların iç mekanizmalarını çözebilen geniş bir alana hitap eden bir mühendisliktir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği; insan, makine, bilişim, donanım ve enerjiden oluşan bütünleşik sistemlerin tasarımı, iyileştirilmesi ve kurulması ile ilgilenir. Bu sistemlerden elde edilen sonuçların belirlenmesi, öngürülmesi ve değerlendirilmesi için mühendislik analiz ve tasarım ilke ve yöntemlerinin yanı sıra matematiksel, fiziksel ve sosyal bilimlerdeki uzmanlaşmış bilgi ve yetenekten yararlanan mühendislik bilim dalıdır.

VETERİNER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KISA VADEDE

- ▶ Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların satın alma yolu ile temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
- ▶ Laboratuvar hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan temel cihaz, alet ve malzemelerin temin edilmesi,
- ▶ Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,

- ▶ Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi,
- ▶ Yeni çerçeve programı kapsamında düzenlenen derslerin syllabuslarının güncellenmesi.

ORTA VADEDE

- ▶ Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması,
- ▶ Araştırma laboratuvarlarının oluşturulmasına yönelik alt yapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
- ▶ Bölümlerin oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması ve yasal zemine oturtulmasının sağlanması,
- ▶ Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminin yaptırılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması ve lisansüstü eğitim-öğretim programının başlatılması
- ▶ Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- ▶ Uluslararası kongre, sempozyum veya çalıştay kapsamında tanınabilirlik ve bilgi paylaşımının sağlanması.

UZUN VADEDE

- ▶ Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek,
- ▶ Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,
- ▶ Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,
- ▶ Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,
- ▶ Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bologna sürecinin kriterlerinden ve deneyimlerinden yararlanarak akreditasyonu gerçekleştirmek. Böylece, bölgede uluslararası kurum-kuruluşlar ve iş dünyasının işbirliği yaptığı saygın bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme merkezi olmak,
- ▶ Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak,
- ▶ Bilinçli, teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmış üretim kademeleri ve üretici profili oluşturma çalışmalarının yanında, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlenin oluşumuna öncülük etmektir.

FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin üç temel faaliyet alanı vardır;

- ▶ Eğitim öğretim,
- ▶ Bilimsel araştırma ve yayın,
- ▶ Kamu hizmetleri.

a. Klinik hizmetleri,

b. Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,

c. İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,

d. Sektöre danışmanlık hizmetleri

e. Gıda Güvenliği ve Halk Sağlığını koruma hizmetleri.

ZİRAAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Önemli bir tarımsal potansiyele, doğal güzelliklere ve zengin bir biyoçeşitliliğe sahip Kırgızistan ekolojisinin korunması, kaynaklarının etkin bir kullanımla ekonomik değere dönüşebilmesi için teori ve pratikte iyi donanmış Ziraat Mühendislerinin varlığı büyük önem taşımaktadır.

Ziraat Fakültesi KTMÜ Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007/3-4 no'lu kararı ile kurulmuş olup, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında hazırlık sınıfına alınan öğrenciler ile faaliyetlerine başlamıştır. Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü ve Bitki Koruma Bölümü olmak üzere iki bölümde Lisans eğitimi verilmektedir. Lisans düzeyinde verdiği kaliteli eğitim ile gelişmiş dünya ülkeleri standartlarında, tarım tekniklerini bilen ve uygulayabilen, üretim planlaması yapıp projelendirebilen, çözüm odaklı çalışan Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakültemiz 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda ilk mezunlarımızı vermiştir. Fakültede lisans öğrenim süresi 4 yıl olup, dil seviyesi yeterli olmayanlar için 1 yıl dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Bolonya sürecine uygun olarak eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti tarafından tanınan lisans diplomasını ve uluslararası alanda tanınmayı sağlayan diploma ekini almaya hak kazanmaktadır. Mezunlar "Ziraat Mühendisi" ünvanı ile görev alabilmektedir. Dersler teorik, arazi ve laboratuvar uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Fakülte, tarımsal alanlarda üretim planlaması yapıp projelendiren, modern tarım tekniklerini geliştirip pratikte de uygulayabilen, üst düzey donanımlı, Kırgızistan'ın kalkınmasında temel olacak olan, tarım sektörünün yeniden dirilişinde önder olabilecek Ziraat Mühendislerini yetiştirmeyi hedeflemektedir.

MİSYON

Tarımsal faaliyetlerde yüksek dünya standartlarını elde etmek, uluslararası kabul edilebilirliği yüksek AR-GE çalışmalarını plânlayıp gerçekleştirmek ve böylece tarım bilimine ve tüm insanlığa faydalı olan, çağdaş bilgi düzeyine sahip; Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde, milli şüura sahip; doğaya saygı duyan ve onu koruyan; doğal kaynakların değeri ve sürdürülebilirliğinin öneminin farkında; sağlıklı düşünme, sorgulama yeteneğine sahip; çözüm üretebilen, kendine güvenen, ufku geniş, Manas Üniversiteli olmakla iftihar eden, dinamik ve girişimcilik ruh ve cesaretini taşıyan genç Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.

VİZYON

Tarihi misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknolojiyle bölge ve ülke insanının hayat standardını yükseltebilen; ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve kendi sektörüyle güçlü bağları olan; bilim ve teknolojiye, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde ve üretken; tüm faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden, kaliteden ödün vermeyen, bilgisini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, örnek gösterilip, model alınabilecek bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

Tarım alanında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve sürdürülebilir tarım için katkıda bulunmaktır.

Hedefler

Bitkileri, Bitki Koruma bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donanmış "Ziraat Mühendisleri" yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvancılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- ▶ Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- ▶ Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmektir.

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, Bitki Koruma, Biyoloji, Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Matematik Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programlarını ayrıca Biyoloji, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Matematik Anabilim Dallarında Doktora Programları yürütülmektedir. Enstitümüz 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren Biyoteknoloji ile Bahçe ve Tarla Bitkileri Anabilim Dallarında Yüksek Lisans eğitimine başlayacaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü Programları Avrupa Birliğinin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini sağlamakla birlikte, Kırgızistan Cumhuriyetinin belirlemiş olduğu standartları da karşılaması dolayısı ile uluslararası tanınırlığı ile bölgesinde öne çıkan bir özelliğine sahiptir. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan tam zamanlı 18 Profesör, 12 Doçent, 7 Yardımcı Doçent ve 4 Doktoralı öğretim elemanı ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü programlarında, toplam 75 öğrenci eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir (60 Yüksek Lisans ve 15 Doktora öğrencisi). Ayrıca, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Giriş Sınavlarından başarılı olan 40 öğrenci (39 Yüksek Lisans ve 1 Doktora öğrencisi) 03-04 Eylül 2020 tarihleri arasında kesin kayıtların yaptıracağız. Enstitümüz bugüne kadar 131 öğrenciyi lisansüstü programlarından mezun etmiştir. Bunun yanı sıra 1 özel öğrenci enstitüde eğitim görmektedir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren her programda en çok 3 yüksek lisans öğrencisine 50 ABD Doları, doktora öğrencilerine ise 75 ABD Doları KTMÜ Giriş Bursu, Başarı Bursu veya Destek Bursu verilmektedir.

MİSYON

Lisansüstü eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum gösteren, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

VİZYON

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüze bağlı, Anabilim Dallarının program, eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi için çalışmaları tamamlanmış olup, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın belirlemiş olduğu lisansüstü eğitim standartlarına uygun olarak yeniden düzenlenmiş hali ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik hedeflerimiz, lisansüstü çalışmaların uluslararası dergilerde yayınlanabilecek kaliteye kavuşturulmasını sağlamak, öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak, yenilikçi ve öncelikli alanlarda lisansüstü programların açılması, disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması, enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi, Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması şeklinde sıralanabilir.

Amaç I. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması

Kısa vadeli hedefler

- I. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için tahsis edilen öğrenci kontenjanlarının 100% doldurulması;
- II. Enstitünün ve Lisansüstü Programların tanıtımının yapılması (TV, Sosyal Medyada vs.)

Uzun vadeli hedefler

- I. Lisansüstü Programlarındaki öğrenci sayısının Lisans Programlarındaki öğrenci sayısının 30%'una ulaşmak

Amaç II. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

Kısa vadeli hedefler

I. Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak.

Uzun vadeli hedefler

I. Lisansüstü çalışmalarının alan indeksli uluslararası dergilerde yayına dönüştürülmesini sağlamak;

Amaç III. Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması

Kısa vadeli hedefler

I. Ulusal ve uluslararası ortak (Double Diploma) Doktora Programlarının oluşturulması

Uzun vadeli hedefler

I. Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi;

II. Enstitünün disiplinler arası Lisansüstü Programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanıtımını yaparak tanınmasını sağlamak.

FAALİYET ALANLARI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; "Fen, Mühendislik ve Ziraat Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek" oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen "Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yerine getirilmektedir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki yüksek lisans programları ile faaliyete başlamış olup, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında açılan yüksek lisans programı ile faaliyetine devam etmiştir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 11.11.2013 tarih ve 2013.02.10 a) sayılı kararıyla Enstitümüz bünyesinde Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Eğitim Yönetimi yüksek lisans programları, Eğitim Bilimleri Anabilim dalında da doktora programı, 19.05.2014 tarih ve 2014.01.4 sayılı kararıyla da Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği yüksek lisans programları ve 22.12.2014 tarih ve 2014-02.6 sayılı kararı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı açılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İslam Bilimleri Anabilim Dalında doktora programı ve Finans yüksek lisans programı açılmış bulunmaktadır. Bunun yanısıra 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Eğitim Bilimler Anabilim Dalı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor, Tarih Anabilim Dalı Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji alanlarında yüksek lisans programlarının açılmıştır. Enstitümüzde 41 profesör, 22 doçent, 25 yardımcı doçent, 21 öğretim görevlisi doktor olmak üzere 109 seçkin akademik personel ile hizmet verilmektedir. Bu sayı yeni açılan programlarla da artacaktır.

MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgız Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Asya'nın Ortasına, Türk Dünyası'nın kalbine yerleşen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin üstlendiği 'büyük iddia'nın bir parçası olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü, üzerinde bulunduğu coğrafyanın beşerî birikimini, bölgenin imkân ve kabiliyetlerini dikkate alarak uluslararası bilim mahfillerinde söz sahibi olacak uzmanlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Bu düşünceler ışığında hedefimiz, yürütmekte olduğumuz eğitim-öğretim çalışmaları ve araştırma faaliyetleri ile Kırgızistan ve Türk Dünyası'nın ihtiyacı olan araştırmacıları yetiştirmek ve uluslararası düzeyde aranan, tercih edilen bir kurum olmaktır.

- ▶ Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişmek.
- ▶ Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak.
- ▶ Türk uygarlığının gelişimine destek veren bir enstitü olmak.
- ▶ Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- ▶ Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- ▶ Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmektir.

FAALİYET ALANLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında Lisansüstü eğitim programlarının yürütülmesini sağlamak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencileri ihtiyaç duyulan konularda ileri araştırmalara yöneltmek gibi unsurlar oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen "Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yerine getirilmektedir.

YÜKSEKOKULLAR

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokulumuz 12-13 Ağustos 2008 tarihlerinde gerçekleştirilen ilk yetenek sınavından bu yana her yıl özel yetenek seçme sınavını yapmaktadır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi bölümünü 6 öğrenci başarıyla tamamlayarak ilk mezunlarını vermiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 5 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 6 öğrenci, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 17 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 10, 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 15 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 8 öğrenci, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 5 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 6 öğrenci, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 9 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 10 öğrenci mezun olmuştur. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 12 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 7 öğrenci mezun olmuştur. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı adı altında yüksek lisans programı açılmıştır. Yüksek lisans programına 6 Kırgız Cumhuriyeti vatandaşı, 2 Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak üzere toplam 8 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 5 Kırgız Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır.

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı için özel yetenek sınavı geçen sene olduğu gibi hem Türkiye’de hem Kırgızistan’da belirlenen kontenjanlar dâhilinde yapılmıştır. Yüksekokulumuzun Türkiye kontenjanları için Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Özel Yetenek Sınavı gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuzda nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi ve spor alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları görev yapmaktadır. 2019-2020

Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 8 tam zamanlı, 10 yarı zamanlı, 15 ders saati ücretli öğretim elemanı ve Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ise 6 tam zamanlı, 7 yarı zamanlı, 2 ders saati ücretli öğretim elemanı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz, her sene olduğu gibi 2019-2020 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin hazırlık ve birinci sınıf öğrencilerine güz ve bahar dönemlerinde zorunlu Beden Eğitimi ve Spor derslerini vermektedir. Yüksekokulumuz bu faaliyetlerin yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye'deki çeşitli Spor Federasyonlarıyla projeler üretmektedir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye Basketbol Federasyonu ile ortaklaşa düzenlenen Basketbol Antrenörlüğü E kademe Kursu ile güzel bir başlangıç sağlanmıştır. Bunun yanı sıra 2013 yılından itibaren günümüze kadar Türkiye'den Herkes İçin Spor Federasyonu ile yapılan protokole istinaden, Wellness I. Kademe Antrenörlük Kursu ile Gelişim Kursları düzenlenmektedir.

Bu sene Zafer Bayramının 75. yıl anısına Üniversitemiz öğrencileri arasında düzenlenen Satranç turnuvası 13-20 Şubat 2020 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Mesai saatleri bitiminde de personelimizin kullanabileceği kapalı spor salonu, fitness ve masa tenisi salonlarımız kullanıma açıktır. Ayrıca hafta sonları kış döneminde kayak öğrenmek isteyenlere kayak eğitimleri verilmektedir.

Yüksekokul bünyesinde, Üniversitemiz öğrencileri çeşitli branşlarda spor faaliyetlerini yürütmektedirler: Futbol, Voleybol (Kız ve Erkek), Basketbol (Kız ve Erkek), Masa Tenisi (Kız ve Erkek), Satranç (Kız ve Erkek), Judo (Kız ve Erkek), Sambo (Kız ve Erkek), Grekoromen Güreşi, Kırgız Güreşi, Serbest Güreşi, Toguz Korgool (Kız ve Erkek), Ordo, Atletizm (Kız ve Erkek), Yüzme (Kız ve Erkek), Boks ve Halter.

MİSYON

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alarak alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Yüksekokul olmaktır.

AMAÇLAR

- ▶ Toplum ve spordaki gelişmeleri karşılayabilecek, bilimsel temeller ışığında eğitim-öğretim programları açmak,
- ▶ Eğitim-öğretim programlarını uluslararası gelişmeleri takip ederek yenilemek,
- ▶ Yaşam boyu spor ve hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde öğrencilerini geliştirecek sertifika vb. kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- ▶ Yaşam boyu ve profesyonel spor organizasyonları düzenlemektir.

HEDEFLER

Yüksekokulumuz spor eğitimi alanında ulusal ve uluslararası seviyede gelişmeleri takip eden ve örnek gösterilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu noktadan hareketle;

- ▶ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde iyi yetişmiş öğretmenler ile ülkedeki öğrencilerin iyi bir spor eğitimi alarak sağlıklarına faydada bulunmak,
- ▶ Antrenörlük Eğitimi bölümünde iyi yetişmiş antrenörler ile ülkedeki sporcularının gelişimine ve milli derecede başarılar sağlamasına katkıda bulunmak,
- ▶ Her iki bölümümüz ile Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen yüksekokul olmak, hedeflerimiz arasındadır.

TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 4 yıllık lisans eğitimi veren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sektör çalışmalarına kısa sürede uyum sağlayabilmelerine yönelik uygulama derslerine ağırlık verilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi ve tam donanımlı yiyecek içecek servisi, mutfak, önbüro, bilgisayar, kat hizmetleri atölyeleri ve uygulamalı otel bulunmaktadır.

MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektedir.

VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel amacı; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye

ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- ▶ Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- ▶ Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- ▶ Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- ▶ Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- ▶ Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve seyahat işletmeciliği alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- ▶ Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- ▶ Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- ▶ Turizm alanında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- ▶ Öğrencilerimize Avrupa ülkelerinde staj imkânı yaratmak,
- ▶ Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- ▶ Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak,
- ▶ Uygulama oteli projesini gerçekleştirmek.

FAALİYET ALANLARI

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü:

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaktırlar. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan ön büro ve kat hizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:

Turizm sektörünün en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Günümüzde olduğu gibi ve gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat ajandalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü:

Yiyecek-içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek-içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek-içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksek Okulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerinin verilmesiyle KTMÜ eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. İlk olarak "Yabancı Diller Yüksekokulu" adıyla faaliyete geçişi Tınçtık (Mira) Caddesi, No: 56 adresinde bulunan Merkez binanın açılışıyla birlikte olmuştur. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin eğitim ve öğretime başladığı 1997-1998 eğitim-öğretim yılında fiilen faaliyete geçen Yabancı Diller Yüksekokulu 1999-2000 eğitim-öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

VİZYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında milli kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarıyla, geliştirdiği yöntem, teknik ve uygulamalarla

ve topluma sunduğu hizmetlerle ve geliştirdiği kalite anlayışıyla uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Yüksekokul olmaktadır.

FAALİYET ALANLARI

Yabancı Diller Yüksekokulu, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi nde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin hazırlık sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca) ile fakülte ve yüksekokullardaki ortak zorunlu yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programlarını yürütmek amacıyla kurulmuştur; ayrıca üniversitemizdeki akademik ve idarî personel ve Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri için düzenlenen dil kurslarını da yürütmektedir.

DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ

- ▶ Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimini (Kırgızca, Türkiye Türkçesi), Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
- ▶ Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
- ▶ Kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda KTMÜSEM ve NİGEP bünyesinde yapılması planlanan çeşitli dil kurslarını yürütmek,
- ▶ Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil derslerini yürütmek,
- ▶ Üniversitemizde görev yapmakta olan Kırgız ve Türk öğretim elemanlarının Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dil yeterlik sınavlarının koordinasyonunu yapmak,
- ▶ Ayrıca Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı ile işbirliği yaparak "Eğitim dili Rusça olan okullarda görevli Kırgızca öğretmenleri için Kırgızca öğretimi seminerlerini yürütmek,
- ▶ KTMÜ Ulusal ve Uluslararası düzeyde yapmış olduğu anlaşmalar doğrultusunda çeşitli kurumlarla akademik işbirliklerinde bulunmaktadır.

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

2015-2016 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen bölümümüzün temel amacı üniversitemizin çeşitli yüksekokul ve fakültelerinde devlet dilini (Kırgızca) ve ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve bu kabiliyetlerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır. Bu amaçlarla çerçevelenen eğitim anlayışını arkasına alan bölümümüz, aşağıdaki sonuçlara ulaşmayı öncelikli hedefi olarak benimsemiştir:

- ▶ Öğrencilerimizin gerek ana dil gerekse yabancı dil olarak düzeylerini yükseltip, öğretim sürecinde ve de günlük hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerle donatmak,
- ▶ İhtiyaç duydukları bilgiye nasıl ulaşabilecekleri konusunda rehberlik ederek onların tüm yaşam boyu sürecek öğrenme sürecine katkıda bulunmak,
- ▶ Millî ve manevî değerlerine sahip çıkıp ve bunları yaşatmak için gayret eden birer vatandaş olma yönünde gelişimlerine de katkı sağlamak.

MESLEK YÜKSEKOKULU

MESLEK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2005-2006 eğitim-öğretim yılında 5 programla açılması kararlaştırılan yüksekokulumuz Merkez Bina'nın 1 odasında yürütülen faaliyetleri 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Büro Yönetimi, İnşaat ve Muhasebe Programlarının Hazırlık sınıfına 58 önlisans öğrencisi kabul edilerek, 2'si akademik ve 1'i idari olmak üzere toplam 3 personel ile hayata geçirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesi'ndeki iki büro ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibarıyla matbaa olarak anılan 2816 m² açık alana ve 2750 m² kapalı alana sahip binaya taşınmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi ve Muhasebe Programlarında 34 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren yüksekokulumuzda Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programı açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 programda 187 önlisans öğrencisi, 5'i akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 8 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 4 programda 203 önlisans öğrencisi, 7'si akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 10 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Büro Yönetimi Programının adının Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, İnşaat Teknisyenliği Programının adının İnşaat Programı, Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programının adının Otomotiv Programı olarak değiştirilmesi Üniversitemiz Senatosunca kararlaştırılmıştır. Yine bu eğitim-öğretim yılında ileride öğrenci alınması planlanan "Basım ve Yayım Teknolojileri", "Çocuk Gelişimi", "Elektrik", "Elektronik", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" Programlarının açılması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. Akademik yapılanma çerçevesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarının yer alacağı İktisadi ve İdari Programlar Bölüm Başkanlığı, İnşaat ve Otomotiv Programlarının yer alacağı Teknik Programlar Bölüm Başkanlığı kurulması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve

Yönetici Asistanlığı Programından 16, İnşaat Programından 15, Muhasebe Programından 16 olmak üzere toplam 47 öğrenci mezun olmuştur.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 11 kişi, Muhasebe Programından 21 kişi, İnşaat Programından ise 8 kişi olmak üzere toplam 40 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan “Çocuk Gelişimi, “Pazarlama”, “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarına 2012-2013 akademik yılında 32’şer öğrenci kontenjanı sağlanmış olup, 2014-2015 akademik dönemde ise “Basım ve Yayım Teknolojileri”, “Elektrik” ve “Elektronik” programlarına da öğrenci alınması planlanmıştır.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 166 öğrenci mevcut olup, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 14 kişi, Muhasebe Programından 11 kişi, İnşaat Programından 28 kişi, Otomotiv Programından ise 9 kişi olmak üzere toplam 62 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan “Çocuk Gelişimi, “Pazarlama”, “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32’şer öğrenci alınmıştır.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 213 öğrenci mevcut olup, bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 20 kişi, İnşaat Programından 22 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi olmak üzere toplam 70 öğrencimiz mezun olmuştur.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 261 öğrenci mevcut olup, bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 12 kişi, Muhasebe Programından 12 kişi, İnşaat Programından 16 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi, Pazarlama Programından 13 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 13 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 17 kişi olmak üzere toplam 98 öğrencimiz mezun olmuştur.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 303 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 18 kişi, İnşaat Programından 12 kişi, Otomotiv Programından ise 8 kişi, Pazarlama Programından 16 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 20 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 3 kişi olmak üzere toplam 87 öğrencimiz mezun oldu. Mevcut programlarımıza ek olarak 3 yeni programın (Bilgisayar Programcılığı, Mobilya ve Dekorasyon, Metal ve Kaynak Teknolojisi) açılması kararlaştırılmış ve alt yapısı hazırlanmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 427 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 12 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 13 kişi, Muhasebe Programından 12 kişi, Pazarlama Programından 13 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından 17 kişi, İnşaat Programından 16 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi olmak üzere toplam 98 öğrencimiz mezun oldu. Mevcut programlarımıza ek olarak 3 yeni programın (Bilgisayar Programcılığı, Mobilya ve Dekorasyon, Metal ve Kaynak Teknolojisi) açılmış ve hazırlık sınıflarına öğrenci alınmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 410 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 24 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 24 kişi, Muhasebe Programından 36 kişi, Pazarlama Programından 29 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından 36 kişi, İnşaat Programından 26 kişi, Otomotiv Programından ise 8 kişi olmak üzere toplam 183 öğrencimiz mezun oldu.

MİSYON

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

VİZYON

Vizyon Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- ▶ Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- ▶ Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- ▶ Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- ▶ Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmektir.

HEDEFLER

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- ▶ İnşaat ve Otomotiv Programlarında iyi yetişmiş teknikerler aracılığıyla ara insan gücünün gelişmesine katkıda bulunmak,
- ▶ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarını bitirmiş mezunlarımızla kamu ve özel sektör ihtiyacını üst seviyede karşılamak,
- ▶ Toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu mesleki ve teknik eğitim alanlarında popüler branşlar ve çağdaş etkinlikler ile projeler gerçekleştirmek ve/veya gerçekleştirilenlere katılmak,
- ▶ Mesleki ve teknik eğitim alanında Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen insan kaynağını yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

FAALİYET ALANLARI

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- ▶ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, (BRY)
- ▶ İnşaat, (İNŞ)
- ▶ Otomotiv, (OTO)
- ▶ Muhasebe, (MHS)
- ▶ Çocuk Gelişimi, (ÇKG)
- ▶ Pazarlama, (PAZ)
- ▶ Turizm ve Otel İşletmeciliği, (TUO)
- ▶ Bilgisayar Programcılığı (BLG)
- ▶ Metal ve Kaynak Teknolojisi (MKT)
- ▶ Mobilya ve Dekorasyon (MOD)

programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

BİYOTEKNOLOJİ - BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir.

Söz konusu zengin biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistem ve ekolojik yapının doğal yapısının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insandoğa ilişkisinin kurulması için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artmasına ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Bilinçsiz ve savurgan doğal kaynak kullanımı, yerküresi üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmıştır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel ekolojik ve iklimik felaketlere yol açmaktadır. Biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeden, yeteri kadar ve eksilene telafi etme sistemlerini geliştirme bu yönleriyle de bilim dünyasının sorumluluk alanına girmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyo-çeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.

MİSYON

Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerindeki doğal biyolojik çeşitliliğin temel bileşenleri olan flora ve fauna üzerine araştırmalar yapmak, ekolojik dengelerin korumasına katkı sağlamak ve bu amaçla araştırma projeleri yapmak ve yapılmasını teşvik etmek, eğitim ve müze çalışmaları düzenlemek ve biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmaktır.

VİZYON

Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerindeki doğal biyolojik çeşitliliğin tespiti ve korunmasını sağlamak ve biyoçeşitlilik alanında yapılacak faaliyetler ile önde gelen bir merkez olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- ▶ Kırgızistan ve Orta Asya'daki çevre ülkelerde doğal biyolojik çeşitliliğin temel bileşenleri olan canlı türlerini içeren flora ve faunayı araştırmak; uluslararası anlaşmalar gereği olarak habitatları, canlı türlerini ve gen havuzunu koruma altına almak; bunların sergilenmesi için herbaryum, müze, arboretum ve sera kurmak; biyolojik çeşitliliği, genetik çeşitliliği biyokimyasal ve biyoteknolojik yöntemler ile karakterize edecek veri tabanları oluşturmak; coğrafi bilgi sistemleri oluşturarak ekoturizme katkıda bulunmak; biyoenerji ve

biyoyakıt teknolojileri konusunda alt yapı oluşturmak ve alanında referans merkezi haline gelmek.

- ▶ Kırgızistan ile Orta Asya'daki çevre ülkelerde, DNA, RNA ve protein düzeyinde yapılacak biyoteknolojik çalışmalar ile ekonomik değeri yüksek bitki ve hayvan genotiplerini belirlemek ve geliştirmek, genetik hastalık haritası hazırlamak, transgenik bitki ve hayvan modelleri geliştirmek, genetik yapısı değiştirilmiş organizmaların risk analizleri ile moleküler tanı ve tiplendirme çalışmaları yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bitki-hayvan genetik materyallerinin moleküler karakterizasyonunu yapmak ve elde edilen verileri genom bankalarına girmek, bitki ve hayvan ıslahına yönelik araştırmalar ve analizler yapmak.
- ▶ Üniversite öğretim elemanlarının bitki ve hayvan sistematigi, moleküler markör teknolojileri/haritalama, transformasyon teknolojileri, doku kültürü ve sitogenetik, işlevsel genomik, moleküler hücre biyolojisi, bitki ve hayvan biyoteknolojisi, biyoenerji, rekombinant DNA teknolojileri, biyoinformatik, moleküler stres fizyolojisi, moleküler tanı ve teşhis ile diğer alanlarda yapacakları çalışmalara destek sağlamak. Teknolojik gelişmeler ve uygulama alanları konusunda strateji üretmek ve çözüm önerilerinde bulunmak; yerel, organik ve ticari ürünlerin teknolojik olarak geliştirilmesine katkı sağlamak ve bu alanlarda yayınlar yapmak.
- ▶ Gıda güvenliği, halk sağlığı ve çevre sağlığı başta olmak üzere farklı alanlarda biyoteknoloji ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmak, çevresel etki değerlendirmesi ile ekolojik değerlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmek, alternatif enerji kaynaklarını ve çevre dostu endüstriyel üretim süreçlerini geliştirilmek.
- ▶ Biyoçeşitlilik ve biyoteknoloji alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, eğitim ve araştırma yapacak kişi ve kurumların çalışmalarına destek olmak ve danışmanlık hizmetleri vermektir.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerin üniversiteleri ile ortak araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesini teşvik etmek, araştırma bilinci ve yöntemleri konusunda eğitim vermek ve bilimsel proje yarışmaları düzenlemek.
- ▶ Disiplinler arası ulusal ve uluslararası araştırma projeleri geliştirilmesine ve uygulama alanına aktarılmasına koordinatörlük yapmak ve yardımcı olmak.
- ▶ Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çağdaş düzeyde yerleşmesi, yaygınlaşması ve proje üretimi için gerekli önlemleri almak.
- ▶ Her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası eğitim programları, kurslar, çalıştaylar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu konularla ilgili sertifikalar vermek ve bu faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak.
- ▶ Biyoçeşitlilik ve biyoteknoloji alanlarında araştırma yapacak Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi ilgili fakültelerinin elemanlarına araştırma imkânı sağlamak,
- ▶ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlar arasında işbirliği yapmak, proje almak ve yürütmek, projelere eğitim ve teknik destek sağlamak.
- ▶ Merkezin işlevsel alanlarında biyogüvenlik ve biyoetik kurallarını uygulamak.
- ▶ Kuruluş amacına uygun olarak merkez yönetim kurulunun kararlaştıracağı diğer çalışmaları yapmaktır.

ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir.

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin köklerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlarla işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, herhangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçıl politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırmaları Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlarına bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayımlamayı ve yayımlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, bilimsel çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet kurumlar ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

MİSYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesi ile ilgili kaliteli bilimsel yayınları yayınlamaktır.

VİZYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmaları yapan, danışmanlık hizmetini sunan önde gelen bir araştırma merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek;

- ▶ Uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara Orta Asya'daki siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konularda danışmanlık hizmeti vermek;
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili konularda çalışma yapmak isteyen bireysel ve kurumsal araştırmacılara yardımcı olmak ve çözüm ortaklığı yapmak;
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleriyle ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konular çerçevesinde uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmek;
- ▶ Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Orta Asya ülkeleri ile diğer ilgili ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamak;
- ▶ Türkiye ile Kırgızistan arasında bilgi ve deneyim alışverişinin artırılmasına katkı sağlamaktır.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Merkezin amaçları doğrultusunda Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak,
- ▶ Uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşlara Orta Asya ile ilgili konularda danışmanlık hizmeti vermek,
- ▶ Orta Asya bölgesine yönelik disiplinler arası araştırmalar yapmak, projeler geliştirmek, yürütmek ve koordine etmek,
- ▶ Orta Asya ile ilgili uluslararası akademik süreli bir dergi çıkarmak, düzenli raporlar ve kitaplar yayınlamak, ilgili konuda bir elektronik kütüphane, arşiv ve elektronik iletişim ağı oluşturmak ve ilgili konulardaki yayınların üniversite bünyesine kazandırılmasına çalışmak,
- ▶ Uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemek,
- ▶ Merkezin amaçları çerçevesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi birimleriyle işbirliği yaparak çeşitli eğitim programları (seminerler, dersler, kurslar, sertifika programları, yaz okulu vb.) yürütmek ve bu doğrultuda fakülte ve bölümlerden gelen araştırma tekliflerini değerlendirmek ve organize etmek,
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile ortak bilimsel, sanatsal, sportif, kültürel etkinlik planlamak ve düzenlemek,
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile akademisyen, idari personel ve öğrencilere yönelik ortak eğitim, staj ve değişim programları organize etmek,
- ▶ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'daki diğer ülke üniversiteleri ile ortak araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesine destek vermek ve teşvik etmek,
- ▶ Merkez'in amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,
- ▶ Merkez Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı ve kuruluş amacına uygun olarak diğer çalışmaları yapmak.

TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (TUAUM) kuruluşu ve yönetmeliği Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosunun 13/06/2002 tarih ve 863 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 29/06/2002 tarih ve 2002-8/1 6 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

MİSYON

Merkez misyonu, Türk Uygarlığı ile ilgili araştırma çalışmalarının organizasyonunu, dünü, bugünü ve geleceğiyle ilgili kısa ve uzun vadeli bilimsel projeleri, hem Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi hem de Kırgızistan, Türkiye, Merkezi Asya ve diğer ülkelerin araştırmacılarının bilimsel birikimlerinden yararlanarak gerçekleştirmek ve bu problemlerle ilgili bilimsel araştırma sonuçlarını süreli ve seri şekilde yayınlamak yaygınlaştırmaktır.

VİZYON

Dünyada Türk Uygarlığı ve Orta Asya çalışmalarında merkez ve otorite haline gelmektir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi kuruluşundan günümüze kadarki süreçte Türk Uygarlığı değerlerinin araştırılması doğrultusunda Konferans, Yayın ve Proje olmak üzere üç temel alanda çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu doğrultuda 21 konferans, seminer ve panel düzenlemiş, 23 kitap, 2 dergi yayımlamış, 24 sözlük hazırlamış ve 25 proje kabul etmiştir. Bütün bu çalışmalar, Merkezin faal bir şekilde Türk Uygarlığıyla ilgili değerleri araştırdığının aynı zamanda da yapılan bu çalışmalarla Türk Uygarlığına yeni değerler kazandırdığının bir göstergesidir.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi 2017 yılından itibaren proje merkezli çalışmaları ön plana almıştır. TUAUM bünyesinde günümüze kadar toplam olarak 25 proje gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında bu projeler neticesinde hazırlanan çalışmalar da titizlikle hazırlanarak yayınlanmaya devam etmektedir.

Yine önemli gün ve programlarda stantlar kurularak Merkezin tanıtımı yapılmaktadır. Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi 2020 yılında proje merkezli çalışmalarını devam ettirmektedir. Bunun yanında yapılan çalışmalar ile ilgili olarak da topluma yönelik tanıtım çalışmalarını arttıracak, çeviri ve yayın çalışmalarına da ağırlık verecektir.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi 2021 yılında projeler yaparak, nitelikli seminer, yuvarlak masa ve çalıştaylar düzenleyerek çalışmalarını devam ettirecektir. Bunun yanında yapılan çalışmalar ile ilgili olarak da topluma yönelik tanıtım çalışmalarını arttıracak, kaynak çevirileri ve yayın çalışmalarına da ağırlık verecektir.

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KTMÜSEM), üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında, araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim programları düzenlemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen KTMÜSEM, misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir. Yaşam boyu eğitim anlayışından yola çıkarak ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için toplumun her kesiminden insanın yararlanabileceği dil, beceri ve meslek kurslar düzenleyen Merkez, Kırgızistan'daki kamu kurumları ve sivil toplum örgütlerinden gelen eğitim taleplerine cevap vererek ve talepler esasında eğitim ihtiyaçlarını ücretsiz kurslar biçiminde karşılayarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin fiziki ve insan kaynakları birikimini içinde yaşadığı topluma ve devlete hizmetle değerlendiren ve bu amaçla söz konusu paydaşlar ile işbirliğini geliştirmeye amaçlayan KTMÜSEM, Üniversitenin Fakülte ve Bölümleri ile uyum ve işbirliği içinde yürütmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaçla kurulan Sürekli Eğitim Merkezi; hayat boyu öğrenmenin odak noktasını oluşturan "insan yaşamı boyunca sürekli güncellenen bilgi, beceri ve yeterliklerinin geliştirilmesine yardımcı olabilmek vizyonu ile hareket etmektedir". Bu amaçla üniversite bünyesinde ortak bir öğrenme alanı olarak hareket eden Sürekli Eğitim Merkezi; *dil eğitiminden, teknoloji eğitimine, sanat ve spor eğitimlerinden, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetleri sürdürmektedir*. Aynı zamanda merkez, kamu ve özel sektör işbirliğine açık, akademik ve kültürel bilgi birikimlerini tüm toplumla paylaşmaya hazır uzmanlara bu paylaşımlarını kolaylaştıracak bir köprü görevini de yürütmektedir. Aşağıda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Hayat Boyu öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan alanlarda açılmış-mezun vermiş ve halen eğitim süreci devam eden kurslar yer almaktadır.

Dil Eğitimi: Türkçe, Kırgızca, Rusça, Arapça, İngilizce, Almanca, Fransızca, Çince

Teknoloji Eğitimi: PHP ve Laravel ile Web Yazılımına Giriş, Dijital Film Kurgu ve Montaj, Temel Kameramanlık, Temel Fotoğrafçılık, Film Yapımı ve Yönetmenliği, Dijital Görüntü İşleme, Dijital Görsel Efekt,

Spor ve Sanat Eğitimi: Gitar, Piyano, Ebru, Kırgız El Sanatları, Kişisel ve Mesleki Gelişim, Değerler Eğitimi, Aktif Öğrenme, Spikerlik ve Sunuculuk, Bahçivanlık ve Peyzaj Elemanı Yetiştirme Katılım Kursu v.b.

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır. Üniversitemizde yaklaşık 3000 öğrencinin aldığı ortak dersler başkanlığımız koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

MİSYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır.

VİZYON

Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak internet destekli öğretimde sunulan dersleri dinamik bir yapıda oluşturmak, eğitimin kalitesini artıran, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır. Ortak dersleri en iyi ve kaliteli şekilde tüm fakültelerin öğrencilerine öğretmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitede yürütülmekte olan internet destekli eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim-öğretim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan ön lisans, lisans ve lisansüstü derslerini e-öğrenme ile desteklemek, Üniversite bünyesinde e-öğrenme yoluyla verilecek olan sertifika programlarının açılması, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarının e-öğrenmeye ayarlanması ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konularda yayınlar yapmaktır.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- ▶ Üniversite tarafından uzaktan eğitim yoluyla yürütülmekte olan diploma ve sertifika programlarına ait ders içeriklerinin hazırlanmasını sağlamak, standartları belirlemek, paydaşlara gerekli eğitimleri vermek, eğitim-öğretim yönetim sistemi ve sunucu altyapılarını hazırlamak,
- ▶ Gerek Üniversite içi gerekse Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını gerçekleştirmek, güncellemek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- ▶ Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak veya öneriler getirmek,
- ▶ Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- ▶ Üniversitedeki fakülte ve yüksekokulların çerçeve programlarında yer alan derslerin uzaktan eğitim-öğretim yolu ile yürütülmesinde ilgili birimin de görüşünü alarak Rektörlüğe öneride bulunmak,

- ▶ Üniversitedeki fakülte ve yüksekokullarda uzaktan eğitim-öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak.

HEDEFLER

Üniversitede yürütülmekte olan internet destekli eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim-öğretim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan ön lisans, lisans ve lisansüstü derslerini e-öğrenme ile desteklemek, Üniversite bünyesinde e-öğrenme yoluyla verilecek olan sertifika programlarının açılması, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarının e-öğrenmeye ayarlanması ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konularda yayınlar yapmaktır.

SONUÇ

- ▶ Geçen seneye mukayeseli uzaktan yürütülen derslerin sayısı ve bu dersleri alan öğrencilerin sayısı artmış bulunmaktadır.
- ▶ Her geçtiği sene öğrenciler video ve metinler çerçevesinde uzaktan verilmekte olan derslere alışmaktadır.
- ▶ Gittikçe uzaktan eğitim üniversitemizde hızlıca gelişmektedir.
- ▶ Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısı oturtulmuştur ve gelişmektedir.

ÖNERİLER

2020-2021 eğitim-öğretim yılında aşağıdaki faaliyetlerin yapılması planlanmaktadır:

- ▶ Her sınıfın uzaktan verilen dersleri kendi döneminde öğrencilerin seçmelerine sınıf danışmanlarının dikkat etmesi;
- ▶ Sömestre sonu uzaktan eğitim dersleriyle ilgili anket hazırlayarak öğrencilerin fikrini almak .
- ▶ Anket sonucu bazı eksikliklerimizi gidermek ve derslerin materyallerini yenilemek.

GELENEKSEL OYUNLAR VE SPOR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

Türk halkları ve akraba toplumlarının geleneksel oyunlar ve sporlarının unutulmuş, unutulmaya yüz tutmuş olanlar ve de aktif olanları tespit etmek, bilimsel olarak araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak; özendirilip canlandırılmasını, organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek; alanda araştırma yapmak isteyen bireysel ve kurumsal araştırmacılara yardımcı olmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konularda yayınlar yapmak; farklı coğrafyalarda yaşayan Türk ve akraba halklarının geleneksel oyun ve spor türlerinin tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapmak, kendi yerinde uygulama organizasyonları düzenlemektir.

MİSYON

Başta Türk halkları ve Akraba Toplulukları olmak üzere çeşitli coğrafyalardaki halkların yaşayan, unutulmuş ve/veya unutulmaya yüz tutmuş olan geleneksel oyunlar ve sporlarını yazılı ve sözlü kaynaklardan faydalanarak tespit etmek, bu konularda yapılacak olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama, tanıtım ve yayım çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek, ilgili bilimsel ve akademik kuruluşlar başta olmak üzere, dünyadaki benzer kuruluşlarla araştırmacı ve yayın değişimine gitmek, ortak proje ve uygulama yapmak, bilimsel toplantılar düzenlemek ve de ortak bilimsel yayınlarla işbirliği yapıp bunları yayınlamaktır.

VİZYON

Geleneksel oyun ve sporlarla ilgili yapılmış nitelikli yayınları toplamak, bunları başta Kırgızca ve Türkiye Türkçesi olmak üzere çeviri yapmak ve bunlarla arşiv oluşturmak, Türk dünyasının konuyla ilgili problemlerde kendi tezimizi dünya kamuoyuna duyurmak, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukların dil, tarih, edebiyat, kültür başta olmak üzere nitelikli bilimsel araştırmalar yapan bilim insanlarını merkezin faaliyetlerine dahil etmek, bilimsel verileri, oluşturulan arşivleri ve fiziksel olanaklarıyla kendi alanında güçlü bir kurumsal kimliğe sahip olmak, Bu güçlü kurumsal yapısıyla Türk Dünyasının dünya ile örgütsel bağlarını geliştirmek, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukların geleneksel oyun ve sporları üzerinde yoğunlaşarak bilimsel araştırma ve incelemelerle bu alandaki çalışmalara öncülük etmektir.

FAALİYET ALANLARI:

- ▶ Merkezin amaçları doğrultusunda Türk Dünyası Geleneksel Oyunlar ve Sporlar konusunda üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak,
- ▶ Uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemek,
- ▶ Merkezin amaçları çerçevesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi birimleriyle işbirliği yaparak çeşitli eğitim programları (seminerler, dersler, kurslar, sertifika programları, yaz okulu vb.) yürütmek ve bu doğrultuda fakülte ve bölümlerden gelen araştırma tekliflerini değerlendirmek ve organize etmek,
- ▶ Merkez'in amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,
- ▶ Merkez Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı ve kuruluş amacına uygun olarak diğer çalışmaları yapmak.

MERKEZİN GÖREVLERİ

- ▶ Geleneksel oyun ve spor konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- ▶ Üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, ilgili federasyonlar ve konfederasyonlarla işbirliği yapmak,
- ▶ Kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara danışmanlık hizmeti vermek,
- ▶ Disiplinler arası araştırmalar yapmak, etkinlikler düzenlemek, projeler geliştirmek, koordine etmek,
- ▶ Çalışma alanlarını genişletmek ve akademik derinleşme sağlamak, düzenli raporlar ve yayınlar yayınlamak, elektronik veri tabanı ve arşiv oluşturmak,
- ▶ Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, konferans, forum, panel vb. faaliyetler düzenlemek ve bunların sürekliliğini sağlamak,
- ▶ Üniversitenin akademik birimleriyle işbirliği yaparak unutulmuş, unutulmaya yüz tutmuş ve yaşayan geleneksel oyunlar ve sporların araştırılmasına ve gün yüzüne çıkmasına yönelik lisansüstü tezlerin üretimi için gerekli bilimsel desteği sağlamak,
- ▶ Merkezin amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmaktır.

HEDEFLER

Türk Halkları spor kültüründe baş aksiyon olan binicilik, atıcılık (okçuluk) ve güreş başta olmak üzere; unutulmuş, unutulmaya yüz tutmuş ve aktif olanları bilimsel çerçevede incelemek, araştırmak, kaynaklarını kendi yerinde ve orijin karakteri ile gün yüzüne çıkarmak, bunları teorik bazda dünya spor literatürüne kazandırmak ve uygulamasını yapıp, yaygınlaştırmak;

Tüm bu hedeflere ulaşmak için de üniversite dışından kaynak temin edip niteliksel araştırma yöntemi kapsamında betimsel metot da uygulayarak Türk halklarının geleneksel oyun ve sporlarını bilimsel olarak ortaya koymaktır.

AKADEMİK KADRO*

ÜNVANI	TAM ZAMANLI			TOPLAM
	T.C.	K.C.	DİĞER	
Profesör	36	23	0	59
Doçent	19	22	1	42
Yardımcı Doçent	7	21	0	28
Öğretim Üyesi, Dr.	14	0	0	14
Öğretim Görevlisi, Dr.	6	50	0	56
Öğretim Görevlisi	16	31	1	48
Uzman	4	5	0	9
Okutman	48	45	5	98
Araştırma Görevlisi	7	27	0	34
TOPLAM	157	224	7	388

* 17 Eylül 2020 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

İDARİ KADRO*

İDARİ BİRİM	UYRUĞU		TOPLAM
	K.C.	T.C.	
Rektörlük ve Merkez Teşkilatı	14	5	19
Genel Sekreterlik	15	3	18
Ankara İrtibat Bürosu	0	3	3
Akademik Birimler	57	8	65
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	12	0	12
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	48	6	54
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	11	0	11
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	9	1	10
Personel Dairesi Başkanlığı	5	3	8
SKS Dairesi Başkanlığı	56	1	57
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	7	5	12
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	17	3	20
GENEL TOPLAM	251	38	289

* 17 Eylül 2020 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

LABORATUVAR VE ATÖLYELER

FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	109.3 m ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80.2 m ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Biyoloji Bölümü Laboratuvarı 1
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	82.1 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	80 000 ABD Doları
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Biyoloji Bölümü Laboratuvarı 2
Lab./Atölye Adı:	Histoloji ve Morfoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histoloji ve Morfoloji Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87.7 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Doları
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Herbaryum Müzesi
Lab./Atölye Adı:	Herbaryum Müzesi
Lab./Atölye Amacı	Bitki örnekleri ve herbaryumlar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49.5 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	1 000 ABD Doları
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Anatomi Müzesi
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Müzesi
Lab./Atölye Amacı	Hayvan vecanlı örnekleri ve iskeleleri
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49.5 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	1 000 ABD Dolar
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Zooloji Odası
Lab./Atölye Adı:	Zooloji Odası

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Hayvan ve canlı örnekleri ve iskeleleri
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	41.4 m ² ve 20 kişilik
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Botanik Odası
Lab./Atölye Adı:	Botanik Odası
Lab./Atölye Amacı	Bitki Örnekleri ve Herbatyumlar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	43.4 m ² ve 20 kişilik
FAKÜLTE	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	A-201
Lab./Atölye Adı:	Akıllı Sınıf (Prof. Kasım Karahan Anfisi)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uzaktan eğitim, tele-konferans sistemi
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	143,10 m ² ve 100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	29.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Şimdilik mevcut bilgi teknoloji donanımı ders esnasında gerekli ihtiyaçları karşılamaktadır.
FAKÜLTE	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	326
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayarlı Sınıf
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar uygulamalı dersler/kurslar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	84,36 m ² , 25 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13.500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Şimdilik mevcut bilgi teknoloji donanımı ders esnasında gerekli ihtiyaçları karşılamaktadır.
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	GFD-209
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar destekli grafik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 adet komple takım Hunt-Key bilgisayarları. = 506 090 TL
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	GFD-101
Lab./Atölye Adı:	Prof. Dr. Mehmet Başbuğ Resim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Resim çalışmaları (modelden canlı çalışma, natüromort v.b.) incelenerek, uygulamalar gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	25 adet molbert, 7 adet alet dolabı, 6 adet alet rafları, 7 adet çizim masası ve 8 adet ışıklı çizim masası. Molbert ve çizim masaları DHDB tarafından yapıldı
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	GFD-214
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Tasarlanan grafik çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6 adet çizim masaları
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	GFD-213
Lab./Atölye Adı:	Geleneksel el sanatları atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Geleneksel el çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6 adet çizim masaları, 2 adet alet dolabı.
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	GFD-209
Lab./Atölye Adı:	Temel Sanat Eğitimi Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Sanata giriş, renk bilgisi, karakalem çalışmalarının uygulanması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 adet çizim masaları
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Sahne Laboratuvarı İİBF-204A
Lab./Atölye Adı:	Tiyatro Oyunlarının eğitimi, uygulanması, sahnelenmesi
Lab./Atölye Amacı	Oyunculuk derslerinin uygulamalarını gerçekleştirmek üzere
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	1-100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	Sahne dekorasyonu, aydınlatma aletleri. = 250 500 TL
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İİBF 426
Lab./Atölye Adı:	Çin Dili ve Edebiyatı Uygulamalı Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Dil Öğrenimi
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30 kişilik
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İLEF 120
Lab./Atölye Adı:	Mütercim-Tercümanlık Bölümü Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Çeviri Yöntemlerinin Pekleştirilmesi
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İLEF 115
Lab./Atölye Adı:	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Psikolojik Danışma Yöntemlerinin Uygulanması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	215
Lab./Atölye Adı:	Video Montaj Laboratuvarı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde çekilmiş görüntülerin bilgisarara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin montajının yapılması amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m ² ve 9 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	5500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni kurgu bilgisayarları ve video recorderler
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar No:	C-201
Lab./Atölye Adı	Grafik Tasarım Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi Öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3400 \$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni donanım ihtiyacı duyulmamaktadır.
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	C-204
Lab./Atölye Adı	Animasyon Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin grafik tasarım ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle «Grafik Çizim Tablet”leri ile 2 Boyutlu taslak çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard”larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	32.560\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Render Farm Ünitesi, EK Grafik ve Animasyon Tasarım Bilgisayarları, Grafik Çizim Tabletleri, Motion Capture, Profesyonel Video Kamera ve Ekipmanları, Portatif Ses Kayıt Takımı, Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	325
Lab./Atölye Adı	Çevre Mühendisliği laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Suyun kalite analizleri. Toprağın kalite analizleri. Çözeltilerde bazı metallerin tayini
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87,7 (30)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	324
Lab./Atölye Adı	Çevre İzleme laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Toprak ve su numunelerinin toksisite tayini biotest yöntemi yardımıyla yapılması. Sanayi atıklarında bulunan mikroorganizmalarının kontrol analizi. Doğa ekosistemlerinin durumunun sürekli gözlenmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79,8 (25)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	323
Lab./Atölye Adı	Radyoekoloji laboratuvarı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Gürültü seviyesini ölçmek. Kaynaktan hava numunesinin alınması. Ortamın radyasyon fonunu ölçmek. Su bulanıklığını ve çözelti pH ölçmek. Suyun elektrik iletkenliğini ve suda erimiş oksijen sayısını ölçmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53,6 (25)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	320
Lab./Atölye Adı	Bilimsel Araştırma laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	ÇED çalışmaları. Atmosfer Bilimi uygulamaları. Yüksek Lisans dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,8 (5)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	321
Lab./Atölye Adı	İnorganik ve Analitik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Analiz yapma ve Genel Kimya, Analitik ve İnorganik kimya derslerini yapma
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz yapma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	55,8 (25)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	322
Lab./Atölye Adı	Organik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Organik Kimya derslerini yapma, Organik maddelerin sentezi, Organik maddelerin kimyasal, fiziksel özelliklerini inceleme, Organik maddeleri ayırma, Bilimsel araştırma proje çalışmaları, Maddelerin ekstraksiyonu
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz, araştırma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	51,6 (25)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	420
Lab./Atölye Adı	Bilim Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Nanotaniciklerin sentezi, Nanoteknoloji dersinin laboratuvar çalışmaları, Bilimsel araştırmalar deneyleri, Kimya mühendisliği laboratuvarı dersi deneysel çalışmaları, Atom emisyon spektrumların çekme ve analizlerini yapma.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz, araştırma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,8 (25)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	526
Lab./Atölye Adı	Fiziko Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Araştırma yapma, bilimsel proje çalışmaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,7 (10)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	524
Lab./Atölye Adı	Araştırma ve Proje Geliştirme Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Lisans son sınıf öğrencileri, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için bitirme tezi projeleri ve başka projeleri geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma, Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,8 m2 , 32 öğrenci
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	525
Lab./Atölye Adı	Programlama Laboratuvarı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Mühendisliği Lisans ve Yüksek Lisans uygulama dersleri için
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,8 m2 , 32 öğrenci
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	523
Lab./Atölye Adı	Cisco Ağ Teknolojileri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Ağları Temelleri, Bilgisayar Ağları ve Veri İletişimi, diğer bilgisayar gerektiren derslerde öğrencilerin pratik uygulama yapması için kullanılır. Laboratuvarda özel yerel alan ağı ve ağ sunucuları, router'ler ve switch'ler bulunmaktadır ve çok kullanılan işletim sistemleri üzerinde farklı ağ servisleri ile deney ve araştırmaları yapılabilir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	Alanı: 85,0m2. Kapasitesi: 33 kişi(1 öğretmen, 1 laboratuvar sorumlusu, 31 öğrenci)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	421
Lab./Atölye Adı	Merkez Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma yapmalarına imkan sağlamak, kamu ve özel kurumlara analizler yaparak topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	58,4 m ² , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Taşıyıcı helyum gazı ve analiz için kimyasallar, Yıllık tahmini tutar 7000 ABD Doları
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	423
Lab./Atölye Adı	Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, Kırgızistan'daki tüm gıda ve ham maddelerin analizini yapmak suretiyle hem öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak hem de topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	83,4 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	100 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizi için, bazı kimyasal maddelerin alınması ve sürekli olarak bulundurulması gereken yeni distilatör, Tahmini tutar 5000 ABD Doları
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	18
Lab./Atölye Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar gıdalarda bozulma yapan patojen ve sanitor-ünderatör mikroorganizmalarının kontrol analizi, gıdaların sağlık ve kalite kontrolü imkanları ile donatılmıştır. Böylece gıda güvenliği ve toplum sağlığı ile ilgili araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	113+58,4 m ² , 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	84 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizinde kullanılacak kimyasalların alınması, Yıllık tahmini tutar 4000-5000 ABD Doları
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	422
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Kondüksiyonla ısı transferi, borulu ısı değiştirici, Gazlarda ve sıvılarda difüzyon katsayısının bulunması, akışkan özellikleri, basınç ölçümleri ve statik basınç etkisi, boyut küçültme ve boyut dağılımı, pastörizasyon, filtrasyon , kurutma, katı-sıvı ekstraksiyonu deneylerini yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	161,3 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz için gerekli olan gıda maddelerin alınması, Tahmini tutar 500 ABD Doları
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Öğrenci Uygulama Laboratuvarı - A
Lab./Atölye Amacı	Temel Bilimler ve Klinik Öncesi Bilimler anabilim dallarının uygulamalı eğitim – öğretim faaliyetlerinin gerçekteşirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulamalı eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 - 35
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mikroskop HDMI kamera adaptörü ve HDMI giriş özelliği olan TV
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Öğrenci Uygulama Laboratuvarı - B
Lab./Atölye Amacı	Temel Bilimler ve Klinik Öncesi Bilimler anabilim dallarının uygulamalı eğitim – öğretim faaliyetlerinin gerçekteşirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulamalı eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 - 35
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Mikrobiyoloji ve Viroloji Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Mikrobiyolojik ve virolojik kökenli etkenlerin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekteşirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Parazitoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Parazitolojik etkenlerin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekteşirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Laboratuvar tezgahı
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Hayvan beslenmesinde yararlanılan yemin ve onun etkilerinin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekteşirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	6

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Adı:	Histoloji – Patoloji Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histolojik ve patolojik preparatların araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı:	Fizyoloji Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Canlı fizyolojinin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Anatomi ve kısmen patoloji anabilim dallarının kullanımına uygun donanıma sahip laboratuvar, ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	25-30
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	9
Lab./Atölye Adı:	Klinik Teşhis Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin laboratuvar teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı laboratuvar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama - Hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	10
Lab./Atölye Adı:	Klinik Görüntülü Teşhis Birimi
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin görüntülü (ultrason, endoskopi, dopler muayenesi) teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı laboratuvar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	11
Lab./Atölye Adı:	Klinik Röntgen Birimi
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin görüntülü (röntgen) teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı, röntgen çekim odası ve bilgisayarlı görüntüleme odasında oluşan birim.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	12
Lab./Atölye Adı:	Klinik Operasyon Salonları
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin cerrahi boyutunun uygulandığı, operasyon teknik ve metotlarının uygulandığı, operasyon hazırlık, septik ve aseptik olmak üzere üç odadan oluşan birimdir.

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	13
Lab./Atölye Adı:	Klinik Muayene Salonları
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin hastalık teşhis, kısa ve uzun süreli tedavi teknik ve metodlarının uygulandığı, dört (reanimasyon, kardio, muayene ve özel muayene) salondan oluşan birimdir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20-40
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Entomoloji Laboratuvarı B-blok 101
Lab./Atölye Amacı	Entomoloji Laboratuvarı zararlıların tüm fazlarını teşhis ederek belirlemek, toprak ve bitki örneklerinin analizlerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56.46 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Laboratuvarı B-blok 102
Lab./Atölye Amacı	Bitki hastalıklarıyla ilgili moleküler çalışmaların yürütülmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	37.65 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Fitopatoloji Laboratuvarı B-blok 103
Lab./Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı fitopatogen bakterileri, mikroskopik mantarları, ve başka zararlı organizmaları teşhis ederek belirlemek, karantina materyalleri, bitki örneklerinin analizlerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	67.6m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bitki Kliniği Laboratuvarı B-blok 104, 105
Lab./Atölye Amacı	Üreticilerden gelen hastalıklı bitki materyallerinin değerlendirilmesi, patojen izolasyonu, tanısı ve tedavi yöntemlerin belirlenmesine yönelik çalışmaların yapılması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	79.2 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Nematoloji Laboratuvarı G-blok 11
Lab./Atölye Amacı	Topraklardan nematode izolasyonu tanınması ve mücadele yöntemlerin belirlenmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab. Lab. Alanı m2	45.2m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Herboloji Laboratuvarı G-blok 103
Lab./Atölye Amacı	Yabancı otların teşhislerinin yapılması ve mücadelelerine yönelik çalışmaların yürütülmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	44 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Biyoteknoloji Laboratuvarı B-blok 109, 110, 111
Lab./Atölye Amacı	Bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	109.7m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bahçe Bitkileri Laboratuvarı B-blok 112
Lab./Atölye Amacı	Bahçe bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Tarla Bitkileri Laboratuvarı B-blok 113
Lab./Atölye Amacı	Tarla bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Toprak ve Bitki Besleme Laboratuvarı B-blok 114
Lab./Atölye Amacı	Toprak ve Bitki analizlerinin yapılması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Yem Bitkileri Laboratuvarı G-blok 12
Lab./Atölye Amacı	Yem bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	45 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Tohum Teknolojisi Laboratuvarı G-blok 114
Lab./Atölye Amacı	Tohumların tasnif edilmesi ve depolanması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	42.9 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	112 nolu Önbüro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Önbüro, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş.,Destek,Eğitim)	Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	38 m ² 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	7230 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	111 nolu Bar Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Bar Hizmetleri, Şarapçılık derslerinde aldıkları bilgileri geliştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş.,Destek,Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	35.75m ² 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	7046 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	110 nolu Servis Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş.,Destek,Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	44.42 m ² 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	6008 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	109 nolu Pastacılık Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Pastacılık, Temel Pastacılık ve Ekmekçilik derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	25.43 m ² 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	12 865 \$
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	108 nolu Mutfak Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretimi, Kitlesele Yiyecek Üretimi, Doğu ve Batı Mutfakları derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53.90 m ² 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	12 865 \$
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	301 Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait depo (Merkez Bina)
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler bulunan depo
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Depo
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	12 m ² 10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	3 246 \$
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı:	Eğitim ve Uygulama Oteli
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin derste aldığı bilgi ve becerilerini geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	400 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	33 334 \$
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı:	Eğitim ve Uygulama Ala Carte Restoranı (Veteriner Fakültesi Binasında)
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin derste aldığı bilgi ve becerilerini geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	279 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	23 305 \$

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-129
Lab./Atölye Adı	Teknik Çizim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Teknik Resim ve Mimari Tasarım Detay Çizim Uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	İlgili Teknik resim kuralları ve tasarım geometri kuralları ile kesit, görünüş, plan çizmeyi bilir. Temel mimari tasarım kurallarını kullanarak bir ya da iki katlı bir mimari projesini ve detaylarını çizebilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 240 \$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-136
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak ve İnşaat ile Otomotiv alanındaki CAD türü yazılımların kullanılmasını amaçlı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 19 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-131
Lab./Atölye Adı	Modern Büro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000 \$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Kağıt Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince siva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, siva, ince siva, cila siva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000\$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-143
Lab./Atölye Adı	Beton Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	44000\$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Ahşap Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Kalıpcılık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	12000\$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-132
Lab./Atölye Adı	Otomotiv Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Motor kesitleri üzerinde içten yanmalı motorların çalışma prensipleri gösterilmekte, içten yanmalı motora ait güç belirleme ve yakıt sarfiyatı deneyleri yapılmaktadır. Frenlerin çalışma mekanizmaları, Gaz emisyonlarının ölçümü yapılmaktadır. Otomotivlerin yürüyen aksamaları incelenmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Laboratuarda Oto elektrik-elektronik, Benzin-Dizel-Enjeksiyon, Motor ve Taşıt test, Alternatif enerji, taşıt güvenlik laboratuvarları, Pnömatik, Hidrolik ve PLC eğitimi, Metal ve metal dışı kaynak üniteleri
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	23.780 \$
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	111
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	112
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).

KTMÜ BİLGİSAYAR LABORATUVARLARI

No	Laboratuvar Adı	Laboratuvar Yeri	Bağlı Olduğu Birim	Bilgisayar Kapasitesi
1	İnternet Kafe	C. Aytmatov Okuma Salonu	Kütüphane ve Dokümantasyon DB	30
2	İnternet Kafe	Kütüphane Merkez Bina	Kütüphane ve Dokümantasyon DB	15
3	Bilgisayar Salonu	Öğrenci Evi Binası	Sağlık, Kültür ve Spor DB	20
4	İBF-111 Bilgisayar Lab.	İBF 111 oda	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	21
5	İBF-112 Bilgisayar Lab.	İBF 112 oda	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	21
6	Bilgisayar Müh. Bölümü Lab.	MFD-523	Mühendislik Fakültesi	30
7	Bilgisayar Müh. Bölümü Lab.	MFD-525	Mühendislik Fakültesi	24
8	Bilgisayar Müh. Bölümü Lab.	MFD-524	Mühendislik Fakültesi	25
9	Ön Büro	Merkez Bina 404	Turizm Yüksekokulu	15
10	CAD Laboratuvar MYO	MYO Binası	Meslek Yüksekokulu	13
11	MS Ofis Prog. Lab. (MYO-135)	MYO Binası	Meslek Yüksekokulu	20
12	Kurgu Laboratuvarı	İletişim Binası 215	İletişim Fakültesi	10
13	Grafik Laboratuvarı	İletişim Binası A 201	İletişim Fakültesi	13
14	Montaj/Animasyon Lab.	İletişim Bina	İletişim Fakültesi	22
15	Analiz Lab.	Veteriner Binası	Veteriner Fakültesi	10
16	Fen Fakültesi	FFD-119	Fen Fakültesi	20
17	Grafik Lab.	GFD-209	Güzel Sanatlar Fakültesi	10
18	İstatistik Analiz Lab.	İBF-326	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	25
TOPLAM				374

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

DERS YÜKLERİ

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA BÖL./PROG., FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE ÜNİVERSİTEDE ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI

(Araştırma Görevlisi Hariç)

BÖLÜM/PROGRAMLAR	(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETİM ELEMANI / ÖĞRENCİ SAYISI		
		ÖÜ (1/2)	ÖE (1/3)	TZ (1/4)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	798	18,13	16,97	20,46
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	93	93	22,5	18,6
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	63	31,5	9,0	15,75
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	75	25	18,5	15,0
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psik. Danış. Programı)	92	9,2	30,6	15,3
Felsefe Bölümü	36	6	9,0	7,2
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	45	45	9,0	7,5
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	65	65	16,25	13
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	69	69	17,25	17,25
Sosyoloji Bölümü	69	23	17,25	23,0
Tarih Bölümü	74	7,4	6,72	7,4
Türkoloji Bölümü	117	19,5	39,0	13,0
FEN FAKÜLTESİ	360	13,33	10,28	20
Matematik Bölümü	91	7,58	6,06	15,16
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	146	29,2	18,25	36,5
Biyoloji Bölümü	123	12,3	10,25	1,25
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	246	39,45	8,3	15,95
Grafik Bölümü	86	86	17,2	21,5
Resim Bölümü	49	16,3	8,1	16,3
Müzik Bölümü	49	24,5	3,5	5,4
Sahne Sanatları Bölümü	62	31	4,4	20,6
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	642	21,4	18,3	24,7
İktisat	147	12,3	11,3	14,7
İşletme	171	19,0	19,0	24,4
Uluslararası İlişkiler	174	34,8	24,9	34,8
Finans ve Bankacılık	150	37,5	25,0	37,5
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	423	46,65	36,78	25,06
Gazetecilik Bölümü	121	24,2	40,33	20,16
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	131	35,25	47	28,2
Radio-Televizyon ve Sinema Bölümü	161	80,5	23	26,83

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İLAHİYAT FAKÜLTESİ	202	22,4	15,5	15,5
Din Bilimleri	75	18,8	15,0	15,0
İslam Bilimleri	127	25,4	15,9	15,9
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	535	126,0	52,5	97,8
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	180	36	15	15
Çevre Mühendisliği Bölümü	82	13,7	9,1	16,4
Gıda Mühendisliği Bölümü	119	29,8	19,8	19,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	86	9,6	8,6	9,6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	37	37	0	37
Endüstri Mühendisliği Bölümü	31	0	0	31
VETERİNER FAKÜLTESİ	163	11,64	10,19	13,58
ZİRAAT FAKÜLTESİ	190	17,27	10	19
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	88	17,6	12,5	29,33
Bitki Koruma Bölümü	102	17	9,2	17
Zootekni Bölümü	0	0	0	0
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	117	14,63	2,44	8,36
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	54	18	3,60	9
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	63	12,60	1,91	7,88
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	465	58,1	51,6	27,3
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	147	73,5	36,7	24,5
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	146	48,6	73	29,2
Turizm ve Otel İşletmeciliği	172	57,3	57,3	28,6
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	1422	-	-	-
Dil Hazırlık Bölümü	1422	-	19,5	-
Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	1153	-	24,0	24,0
Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	160	-	13,3	14,5
Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	10	-	5,0	5,0
İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	78	-	8,7	8,7
Çince Hazırlık Koordinatörlüğü	21	-	10,5	-
MESLEK YÜKSEKOKULU	427	106	139	236
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	54	-	13	54
Muhasebe Programı	73	-	18	-
İnşaat Programı	65	21	13	32
Otomotiv Programı	42	21	10	21
Çocuk Gelişimi Programı	64	64	21	-
Pazarlama Programı	55	-	27	55
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	74	-	37	74

LİSANS/ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ
(Hazırlık Sınıfı Hariç)

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROGRAM KAPSAMINDA VERİLEN DERSLER		PROGRAM DIŞINDAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ
Edebiyat Fakültesi	601	1447	226	220	735	1405	827	1667
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	56	134	18	18	68	134	74	152
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	52	124	22	24	67	122	74	148
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	55	129	24	25	71	129	79	154
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	53	125	19	17	60	102	72	142
Felsefe Bölümü	54	124	25	34	64	115	79	158
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	57	136	19	17	71	139	76	153
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-İngilizce Programı	57	133	18	17	71	139	75	150
Mütercim-Tercümanlık – Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	57	136	19	17	72	139	76	153
Sosyoloji Bölümü	56	134	21	18	68	128	77	152
Tarih Bölümü	53	140	19	14	62	128	72	154
Türkoloji Bölümü	51	132	22	19	61	130	73	151
Fen Fakültesi	179	393	52	71	203	371	231	464
Matematik Bölümü	48	114	16	22	67	116	64	136
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	53	135	15	17	65	134	68	152
Biyoloji Bölümü	78	144	21	32	71	121	99	176
Güzel Sanatlar Fakültesi	270	531	23	64	227	429	293	595
Grafik Bölümü	60	138	6	16	52	115	66	154
Resim Bölümü	58	131	8	23	48	106	66	154
Müzik Bölümü	80	133	4	11	67	105	84	144
Sahne Sanatları Bölümü	72	129	5	14	60	103	77	143
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	163	445	111	182	224	477	274	627
Finans ve Bankacılık Bölümü	29	75	41	85	53	109	70	160
İktisat Bölümü	40	104	30	54	57	119	70	158
İşletme Bölümü	45	120	21	25	55	112	66	145
Uluslararası İlişkiler Bölümü	49	146	19	18	59	137	68	164
İletişim Fakültesi	345	752	89	84	277	535	434	836
Gazetecilik Bölümü	110	237	28	27	90	168	110	237
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	109	223	32	29	95	178	109	223
Radio-Televizyon ve Sinema Bölümü	126	292	29	28	92	189	126	292

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İlahiyat Fakültesi	122	263	30	36	128	230	152	299
Din Bilimleri Bölümü	62	133	15	18	64	109	77	151
İslam Bilimleri Bölümü	60	130	15	18	64	121	75	148
Mühendislik Fakültesi	232	596	101	178	230	509	333	773
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	71	155	2	5	59	121	73	160
Çevre Mühendisliği Bölümü	57	126	35	44	67	125	92	170
Gıda Mühendisliği Bölümü	47	171	2	9	30	104	49	180
Kimya Mühendisliği Bölümü	53	135	28	52	36	83	81	187
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	3	7	16	32	19	38	19	38
Endüstri Mühendisliği Bölümü	1	2	18	36	19	38	19	38
Veteriner Fakültesi	103	216	13	7	92	201	116	223
Ziraat Fakültesi	131	309	28	34	107	263	159	343
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	66	155	14	17	53	129	80	172
Bitki Koruma Bölümü	65	154	14	17	54	134	79	171
FAKÜLTELER TOPLAMI	2146	4952	673	876	2223	4420	2819	5828
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	75	158	81	151	142	269	156	309
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	27	54	51	102	73	138	78	156
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	48	104	30	49	69	131	78	153
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	76	201	96	192	142	303	172	393
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü	23	65	35	69	48	104	58	134
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği Bölümü	27	66	30	63	47	99	57	129
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü	26	70	31	60	47	100	57	130
Meslek Yüksekokulu	183	478	111	247	266	635	294	725
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	22	60	17	38	35	86	39	98
Muhasebe Programı	22	59	18	40	36	87	40	99
İnşaat Programı	30	79	15	33	41	94	45	112
Otomotiv Programı	32	87	13	28	41	103	45	115
Çocuk Gelişimi Programı	21	50	18	40	35	78	39	90
Pazarlama Programı	27	72	16	37	39	97	43	109
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	29	71	14	31	39	90	43	102
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	334	837	288	590	560	2036	622	1427
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	2480	5789	961	1466	2783	6456	3441	7255

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ
HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A)ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yüğü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yüğü	(F) Oran C/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	1	20	20,00	3	79	26,33	23,16
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	1	16	16,00	2	38	19,00	17,5
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	2	26	13,00	3	70	23,33	18,16
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	5	139	27,80	1	26	26,00	26,9
Felsefe Bölümü	3	48	16,00	2	39	19,50	17,75
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	1	22	22,00	4	89	22,25	22,12
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	1	11	11,00	5	106	21,20	16,1
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	-	-	-	4	85	21,25	21,25
Sosyoloji Bölümü	3	88	29,33	-	-	-	29,33
Tarih Bölümü	10	167	16,70	-	-	-	16,70
Türkoloji Bölümü	7	113	16,14	3	64	21,33	18,73
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	34	650	19,11	27	596	22,07	20,59
Biyoloji Bölümü	5	86	17,2	-	-	-	17,2
Matematik Bölümü	5	98	19,6	-	-	-	19,6
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	88	17,6	-	-	-	17,6
FEN FAKÜLTESİ	15	272	18,13	-	-	-	18,13
Grafik Bölümü	1	13	13	3	24	8	10,05
Resim Bölümü	1	15	15	1	33	33	24
Müzik Bölümü	1	11	11	8	144	18	14,5
Sahne Sanatları Bölümü	1	9	9	2	48	24	16,5
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	48	12	14	249	17,78	14,90
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	49	16,33	1	15	15	15,67
İktisat Bölümü	10	155	15,5	-	-	-	15,5
İşletme Bölümü	7	135	19,29	-	-	-	19,29
Uluslararası İlişkiler Bölümü	4	88	22	1	24	24	23,00
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	24	502	20,91	4	59	14,75	20,03
Din Bilimleri Bölümü	3	57	19,00	2	43	21,50	20,25
İslam Bilimleri Bölümü	5	103	20,60	2	47	23,50	22,05
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8	160	20,00	4	90	22,50	21,25
Gazetecilik Bölümü	3	64	21,33	2	52	26,00	23,67
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	3	71	23,67	3	65	21,67	10,83
Radyo - Televizyon ve Sinema Bölümü	2	42	21,00	4	87	21,75	21,38

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İLETİŞİM FAKÜLTESİ	8	177	22,13	9	204	22,67	22,40
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	105	21	7	178	25,4	46,4
Çevre Mühendisliği Bölümü	4	58	14,5	1	21	21	35,5
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	33	8,25	2	39	19,5	27,75
Kimya Mühendisliği Bölümü	9	137	15,22	-	-	-	15,22
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	1	7	7	-	-	-	7
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23	340	14,78	10	238	23,80	19,29
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	142	14,2	1	22	22	19,1
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	3	48	16,0	-	-	-	16,0
Bitki Koruma Bölümü	2	34	17	3	67,5	22,5	20,3
Zootekni Bölümü	-	-	-	1	15,0	15,0	15,0
ZİRAAT FAKÜLTESİ	5	82	16,5	4	82,5	18,8	17,1
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	28	14	4	85	21,25	17,62
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	29	14,5	6	133	22,16	18,33
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	57	14,25	10	218	21,8	18,02
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3	54	18	4	93	23,5	20,75
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	2	41	20,5	2	48	24	22,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	32	16	2	48	24	20
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	7	118	18,4	8	181	23,6	21
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	48,00	1130	20,13	0,02	24,01
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	11,00	280	20,08	0,07	5,54
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	2,00	48	22	0,46	1,23
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	9,00	194	19,45	0,10	4,55
Çince Koordinatörlüğü	-	-	2,00	44	20	0,45	1,23
Yabancı Diller Bölümü	-	-	7	480	14,82	0,13	3,57
YABANCI DİLLER Y.O.	-	-	14,4	2176	19,41	0,2	6,7
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	-	-	-	2	33	16,5	16,5
Muhasebe Programı	-	-	-	2	44	22	22
İnşaat Programı	1	11	11	2	26	13	13
Otomotiv Programı	1	-	-	1	22	22	22
Çocuk Gelişimi Programı	-	-	-	1	21	21	21
Pazarlama Programı	-	-	-	1	17	17	17
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	-	-	-	1	22	22	22
MESLEK YÜKSEKOKULU	2	11	11	10	185	16,5	16,5

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BAHAR DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yüğü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yüğü	(F) Oran E/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	1	20	20,00	3	69	23,00	21,5
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	1	20	20,00	3	64	21,33	20,66
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	2	23	11,50	3	68	22,67	17,08
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	5	127	25,40	1	27	27,00	26,2
Felsefe Bölümü	3	46	15,33	2	45	22,50	18,9
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	1	21	21,00	3	85	28,33	24,66
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-İngilizce Programı	1	10	10,00	5	98	19,60	14,8
Mütercim-Tercümanlık – Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	-	-	-	4	104	26,00	26,00
Sosyoloji Bölümü	3	91	30,33	-	-	-	30,33
Tarih Bölümü	11	170	15,45	-	-	-	15,45
Türkoloji Bölümü	7	115	16,43	3	59	19,67	18,05
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	35	643	18,37	27	619	22,92	20,64
Biyoloji Bölümü	4	74	18,5	-	-	0	18,5
Matematik Bölümü	5	92	18,40	-	-	0	18,40
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	103	20,6	-	-	0	20,6
FEN FAKÜLTESİ	14	269	19,2	-	-	0	19,2
Grafik Bölümü	1	15	15	3	56	18,7	16,85
Resim Bölümü	1	17	17	1	25	25	21
Müzik Bölümü	1	9	9	8	139	17,37	13,18
Sahne Sanatları Bölümü	1	16	16	2	45	22,5	19,25
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	57	14,25	14	265	18,92	16,58
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	53	17,66	-	-	-	17,66
İktisat Bölümü	10	174	17,4	-	-	-	17,4
İşletme Bölümü	7	152	21,71	-	-	-	21,71
Uluslararası İlişkiler Bölümü	4	86	21,5	1	23	23	22,25
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	24	465	19,37	1	23	23	21,18
Din Bilimleri Bölümü	3	62	20,67	2	44	22,00	21,33
İslam Bilimleri Bölümü	5	125	25,00	2	44	22,00	23,50
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8	187	23,38	4	88	22,00	22,69
Gazetecilik Bölümü	3	70	23,33	2	43	21,50	22,42
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	4	89	22,25	2	52	26,00	24,13
Radio-TV ve Sinema Bölümü	2	46	23,00	4	86	21,50	22,25
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	9	205	23,00	8	181	22,50	22,70

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	90	18,00	6	178	25,43	34,43
Çevre Mühendisliği Bölümü	4	60	15	1	21	21	36
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	54	10,8	2	42	21	31,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	8	145	16,11	-	-	-	16,11
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	1	6	6	1	20	20	26
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22	336	15,27	12	242	20,17	17,72
Veteriner Fakültesi	10	148	14,8	2	35	17,5	16,15
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	148	14,8	2	35	17,5	16,15
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	3	55	18,3	-	-	-	18,3
Bitki Koruma Bölümü	2	50	25,0	3	74,5	24,8	24,9
Zootekni Bölümü	-	-	-	1	14,0	14,0	14,0
ZİRAAT FAKÜLTESİ	5	105	21,7	4	84,5	19,4	19,1
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	28	14	4	85	21,25	17,62
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	29	14,5	6	133	22,16	18,33
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	57	14,25	10	218	21,8	18,02
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3	54	18	4	93	23,5	20,75
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	2	41	20,5	2	48	24	22,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	32	16	2	48	24	20
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	7	118	18,4	8	181	23,6	21
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	43	1002	23,30	11,65
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	12	304	25,33	12,67
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	3	208	69,33	34,67
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	9	60	6,67	3,33
Çince Koordinatörlüğü	-	-	-	2	44	22,00	11,00
Yabancı Diller Bölümü	-	-	-	33	628	19,34	9,66
YABANCI DİLLER Y.O.	-	-	-	102	2246	22,02	22,02
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	-	-	-	1	26	26	26
Muhasebe Programı	-	-	-	-	-	-	-
İnşaat Programı	1	15	15	1	11	11	26
Otomotiv Programı	1	5	5	1	21	21	26
Çocuk Gelişimi Programı	-	-	-	-	-	-	-
Pazarlama Programı	-	-	-	1	26	26	26
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	-	-	-	1	24	24	24
MESLEK YÜKSEKOKULU	2	20	20	5	108	108	128

ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/BÖLÜM/PROGRAMLAR VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	DİĞER	TOPLAM
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	149	762	58	969
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	13	90	15	118
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	18	62	0	80
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	19	58	9	86
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	16	81	9	106
Felsefe Bölümü	3	41	2	46
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	0	68	6	74
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca- Türkiye Türkçesi Programı	0	55	1	56
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	27	49	7	83
Sosyoloji Bölümü	10	76	4	90
Tarih Bölümü	12	83	1	96
Türkoloji Bölümü	31	99	4	134
FEN FAKÜLTESİ	2	352	13	367
Biyoloji Bölümü	0	112	7	119
Matematik Bölümü	2	83	1	86
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	0	157	5	162
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	7	320	5	332
Grafik Bölümü	2	103	3	108
Resim Bölümü	1	71	1	73
Müzik Bölümü	1	71	0	72
Sahne Sanatları Bölümü	3	75	1	79
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	29	536	78	643
Finans ve Bankacılık Bölümü	7	144	13	164
İktisat Bölümü	1	130	15	146
İşletme Bölümü	1	146	20	167
Uluslararası İlişkiler Bölümü	20	116	30	166
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	11	227	6	244
Din Bilimleri Bölümü	0	105	2	107
İslam Bilimleri Bölümü	11	122	4	137
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	53	458	25	536
Gazetecilik Bölümü	8	140	8	156
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	19	148	11	178
Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	26	170	6	202

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	502	27	535
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3	162	15	180
Çevre Mühendisliği Bölümü	0	79	3	82
Gıda Mühendisliği Bölümü	2	114	3	119
Kimya Mühendisliği Bölümü	1	81	4	86
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	0	36	1	37
Endüstri Mühendisliği Bölümü	0	30	1	31
VETERİNER FAKÜLTESİ	37	192	7	236
Veteriner	37	192	7	236
ZİRAAT FAKÜLTESİ	1	225	5	231
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	0	109	2	111
Bitki Koruma Bölümü	1	116	3	120
FAKÜLTELER TOPLAMI	295	3574	224	4093
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	10	163	4	177
Antrenörlük Eğitimi	2	82	3	87
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	8	81	1	90
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	15	508	84	607
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	10	163	19	192
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	0	159	32	191
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	5	186	33	224
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	0	0	191	191
Dil Hazırlık Bölümü	0	0	191	191
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	668	12	680
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	0	75	0	75
Çocuk Gelişimi Programı	0	89	0	89
İnşaat Programı	0	82	3	85
Muhasebe Programı	0	92	1	93
Otomotiv Programı	0	53	5	58
Pazarlama Programı	0	83	1	84
Turizm ve Otelcilik Programı	0	96	1	97
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	0	16	0	16
Mobilya ve Dekorasyon Programı	0	26	0	26
Bilgisayar Programcılığı	0	56	1	57
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	25	1339	291	1655
LİSANS PROG. TOPLAMI	320	4245	503	5068
ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI	0	668	12	680
GENEL TOPLAM	320	4913	515	5748

LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN
PROGRAM VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	0	8	1	9	3	12	0	15	3	20	1	24
Biyoloji Anabilim Dalı	0	12	0	12	0	1	0	1	0	13	0	13
Bitki Koruma Anabilim Dalı	0	12	0	12	0	0	0	0	0	12	0	12
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	0	10	1	11	0	0	0	0	0	10	1	11
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	0	8	0	8	1	1	0	2	1	9	0	10
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	1	8	0	9	0	1	0	1	1	9	0	10
Matematik Anabilim Dalı	0	12	0	12	1	1	0	2	1	13	0	14
ENSTİTÜ TOPLAMI	1	70	2	73	3	16	0	21	6	86	0	94

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Eğitim Bilimler Prog.)	2	12	1	15	2	4	0	6	4	16	1	21
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Rehberlik ve Psikolojik Danış.)	0	2	0	2	-	-	-	0	0	2	0	2
İktisat Anabilim Dalı	0	7	2	9	4	4	0	8	4	11	2	17
İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı	7	15	5	27	4	3	1	8	11	18	6	35
İşletme Anabilim Dalı	5	9	0	14	3	4	0	7	8	13	0	21
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1	9	0	10	-	-	-	0	1	9	0	10
Tarih Anabilim Dalı	11	6	0	17	4	5	0	9	15	11	0	26
Tarih Anabilim Dalı (Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji)	1	2	0	3	0	0	0	0	1	2	0	3
Türkoloji Anabilim Dalı	4	11	0	15	10	1	3	14	14	12	3	29
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	1	18	1	20	1	8	1	10	2	26	2	30
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	6	7	2	15	-	-	-	0	6	7	2	15
Felsefe Anabilim Dalı	1	6	0	7	-	-	-	0	1	6	0	7
Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı	0	10	0	10	-	-	-	0	0	10	0	10
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	2	6	0	8	-	-	-	0	2	6	0	8
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	6	13	1	20	-	-	-	0	6	13	1	20
Sosyoloji Anabilim Dalı	9	7	1	17	-	-	-	0	9	7	1	17
ENSTİTÜ TOPLAMI	56	140	13	209	28	29	5	62	84	169	18	271

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, BÖLÜM VE PROGRAMLARA
KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Kontenjan (1)	Yerleşen (2)	Doluluk Oranı (2/1)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	276	243	88,04%
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı	19	22	115,79%
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	26	20	76,92%
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	25	21	84,00%
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	27	24	88,89%
Felsefe Bölümü	18	18	100,00%
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	23	20	86,96%
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	21	20	95,24%
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	28	24	85,71%
Sosyoloji Bölümü	27	23	85,19%
Tarih Bölümü	26	23	88,46%
Türkoloji Bölümü	33	26	78,79%
FEN FAKÜLTESİ	91	84	92,31%
Biyoloji Bölümü	34	32	94,12%
Matematik Bölümü	25	21	84,00%
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	32	31	96,88%
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	103	89	86,41%
Grafik Bölümü	29	28	96,55%
Müzik Bölümü	24	21	87,50%
Resim Bölümü	24	20	83,33%
Sahne Sanatları Bölümü	26	20	76,92%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	185	160	86,49%
Finans ve Bankacılık Bölümü	44	43	97,73%
İktisat Bölümü	41	35	85,37%
İşletme Bölümü	46	40	86,96%
Uluslararası İlişkiler Bölümü	54	42	77,78%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	90	50	55,56%
Din Bilimleri Bölümü	38	16	42,11%
İslam Bilimleri Bölümü	52	34	65,38%

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İLETİŞİM FAKÜLTESİ	147	133	90,48%
Gazetecilik Bölümü	44	40	90,91%
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50	43	86,00%
Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	53	50	94,34%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	157	139	88,54%
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	33	32	96,97%
Çevre Mühendisliği Bölümü	25	20	80,00%
Gıda Mühendisliği Bölümü	30	26	86,67%
Kimya Mühendisliği Bölümü	27	21	77,78%
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	22	21	95,45%
Endüstri Mühendisliği Bölümü	20	19	95,00%
VETERİNER FAKÜLTESİ	60	55	91,67%
Veteriner	60	55	91,67%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	50	40	80,00%
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	25	20	80,00%
Bitki Koruma Bölümü	25	20	80,00%
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	70	58	82,86%
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	37	31	83,78%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	33	27	81,82%
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	121	122	100,83%
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	38	41	107,89%
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	35	36	102,86%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	48	45	93,75%
MESLEK YÜKSEKOKULU	300	252	74,25%
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	32	27	90,00%
İnşaat Programı	32	29	90,00%
Muhasebe Programı	32	28	92,50%
Otomotiv Programı	32	22	50,00%
Çocuk Gelişimi Programı	32	29	87,50%
Pazarlama Programı	32	31	92,50%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	32	30	95,00%
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	22	10	30,00%
Mobilya ve Dekorasyon Programı	22	17	27,50%
Bilgisayar Programcılığı	32	29	87,50%
GENEL TOPLAM	1650	1425	84,51%

MEZUN SAYILARI

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖLÜM, PROGRAMLARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	Çift Anadal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1	186	0	0	1	186
Batı Dilleri Bölümü - İngiliz Dili ve Edebiyatı	0	15			0	15
Doğu Dilleri Bölümü - Çin Dili ve Edebiyatı	0	19			0	19
Doğu Dilleri Bölümü - Rus Dili ve Edebiyatı	1	16			1	16
Felsefe Bölümü	0	6			0	6
Eğitim Bilimleri Bölümü - Reh. ve Psik. Danış. Programı	0	17			0	17
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkçe Programı	0	9			0	9
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	0	18			0	18
Mütercim-Tercümanlık - Türkçe-Rusça Programı	0	20			0	20
Sosyoloji Bölümü	0	15			0	15
Tarih Bölümü	0	23			0	23
Türkoloji Bölümü	0	28			0	28
FEN FAKÜLTESİ	1	53	0	0	1	53
Biyoloji Bölümü	0	19			0	19
Matematik Bölümü	0	10			0	10
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	1	24			1	24
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	6	32	0	0	6	32
Grafik Bölümü	1	15			1	15
Resim Bölümü	0	4			0	4
Müzik Bölümü	4	4			4	4
Sahne Sanatları Bölümü	1	9			1	9
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	106	0	0	2	106
İktisat Bölümü	0	31			0	31
İşletme Bölümü	0	25			0	25
Uluslararası İlişkiler Bölümü	1	29			1	29
Finans ve Bankacılık Bölümü	1	21			1	21
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	2	86	0	0	2	86
Gazetecilik Bölümü	0	25			0	25
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	2	28			2	28
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	0	33			0	33

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İLAHİYAT FAKÜLTESİ	3	34	1	0	4	34
Din Bilimleri Bölümü	2	18			2	18
İslam Bilimleri Bölümü	1	16	1	0	2	16
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1	64	0	0	1	64
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	1	30			1	30
Çevre Mühendisliği Bölümü	0	14			0	14
Gıda Mühendisliği Bölümü	0	8			0	8
Kimya Mühendisliği Bölümü	0	12			0	12
VETERİNER FAKÜLTESİ	5	14	0	0	5	14
Veteriner Bölümü	5	14			5	14
ZİRAAT FAKÜLTESİ	2	23	0	0	2	23
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	0	15			0	15
Bitki Koruma Bölümü	2	8			2	8
FAKÜLTELER TOPLAMI	23	598	1	0	24	598
FAKÜLTELER GENEL TOPLAMI	622		0		622	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	0	22	0	0	0	22
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	0	12			0	12
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	0	10			0	10
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	1	113	0	0	1	113
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	0	37			0	37
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	0	31			0	31
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	1	45			1	45
MESLEK YÜKSEKOKULU	47	184	0	0	47	184
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	10	24			10	24
Çocuk Gelişimi Programı	10	26			10	26
İnşaat Programı	11	26			11	26
Muhasebe Programı	7	37			7	37
Otomotiv Programı	2	6			2	6
Pazarlama Programı	6	29			6	29
Turizm ve Otelcilik Programı	1	36			1	36
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	48	319	0	0	48	319
YÜKSEKOKULLAR GENEL TOPLAMI	367				367	
GENEL TOPLAM	989		989			

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Biyoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	0	0	0	0	0	0
Bitki Koruma Anabilim Dalı	0	0	0	0		
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	3	3	0	0	3	3
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	0	4	0	0	0	4
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	0	1	0	0	0	1
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı	1	3	0	0	1	3
Matematik Anabilim Dalı	1	0	1	0	2	0
TOPLAM	5	11	1	0	6	11
ARA TOPLAM	16		1		17	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı		3	1	1	1	4
İktisat Anabilim Dalı		1			0	1
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	3	2			3	2
İşletme Anabilim Dalı	1	3	1	1	2	4
Tarih Anabilim Dalı	2	1		1	2	2
Türkoloji Anabilim Dalı	3	2	1	1	4	3
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	1	1			1	1
Felsefe Anabilim Dalı		2			0	2
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı		2			0	2
Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı	1	3			1	3
Sosyoloji Anabilim Dalı		2			0	2
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1	4			1	4
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	0	0			0	0
TOPLAM	13	25	3	4	16	29
ARA TOPLAM	38		7		45	
ENSTİTÜLER GENEL TOPLAMI	54		8		62	

DEĞİŞİM PROGRAMLARI (MEVLANA, ERASMUS+, ORHUN)

Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Türkoloji	Türkiye	1
Mütercim-Tercümanlık	Türkiye	1
TOPLAM		2

Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Türkoloji	Türkiye	2
TOPLAM		2

Değişim Programları İle Gelen İdari Personel Sayısı		
Geldiği Birim	Geldiği Ülke	Sayı
Yapı İşleri Daires Başkanlığı	Türkiye	2
TOPLAM		2

Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
İslam Bilimleri	Türkiye	1
Türkoloji	Türkiye	7
Tarih	Türkiye	1
Rus Dili ve Edebiyatı	Türkiye	1
Uluslararası İlişkiler	Türkiye	3
Güzel Sanatlar	Türkiye	1
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	Türkiye	1
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	Türkiye	1
TOPLAM		16

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Radyo, Televizyon ve Sinema	Türkiye	1
İşletme	Türkiye	1
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	Türkiye	1
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Türkiye	4
Tarih	Türkiye	1
Mütercim Tercümanlık	Türkiye	1
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Türkiye	1
Gazetecilik	Türkiye	3
Finans ve Bankacılık	Türkiye	7
İktisat	Türkiye	7
Uluslararası İlişkiler	Türkiye	4
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	Türkiye	1
Sosyoloji	Türkiye	1
Türkoloji	Türkiye	4
Bilgisayar Mühendisliği	Türkiye	1
Bitki Koruma	Türkiye	1
İslam Bilimleri		1
TOPLAM		40

Oş Devlet Üniversitesi'nden Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Kırgızistan	2
Finans ve Bankacılık	Kırgızistan	1
Biyoloji	Kırgızistan	1
İslam Bilimleri	Kırgızistan	3
TOPLAM		7

4. BİLİMSEL FAALİYETLER

ÖDÜLLER

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

No	Ödülü Kazanan Öğretim Elemanın Adı, Soyadı ve Ünvanı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
				Ulusal	Uluslararası	
1	Öğr. Gör. Sagınbübü ALAYEVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı Onur Belgesi	1		1
2	Prof.Dr. Camgırbek BÖKÖŞÖV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	"Bilimde Hizmet" Ödülü	1		1
3	Öğr. Gör. Rahat ASKAROVA	КР Президентине караштуу мамлекеттик тил комиссиясы	КР Президентине караштуу мамлекеттик тил комиссиясынын төш белгиси 2019	1		1
4	Öğr. Gör. Muhittin GÜMÜŞ	КР Президентине караштуу мамлекеттик тил комиссиясы	КР Президентине караштуу мамлекеттик тил комиссиясынын төш белгиси 24 ноябрь 2019	1		1
5	Doç.Dr. Kadirbay ÇEKİROV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın "Eğitimde Mükemmellik" Ödülü	1		1
6	Doç.Dr.Gülbübü KURMANBEKOVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Şeref Belgesi	1		1
7	Doç. Anarbek İBRAYEV	K.C. Onurlu İnsanlar Toplumsal Derneği	"Yüzyılın Muhteşem İnsanı" ödülü ve Altın Madalyası	2		2
8	Doç. Anarbek İBRAYEV	K.C. Isık-Göl Bölgesi Yönetimi	'Onur' Di-ploması	1		1
9	Öğr. Gör. Abdi SATAROV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Kırgızistan Cumhuriyeti Gazetecilik Eğitim Ödülü	1		1
10	Öğr. Gör. Dr. Bakıtbek ORUNBEKOV	KC Gazeteciler Birliği	KC Gazeteciler Birliği Başarı Ödülü	1		1
11	Yrd. Doç. Dr. Gökçe YOĞURTÇU	Uluslararası Kongre (CUDES-2019)	En iyi bildiri		1	1
12	Arş. Gör. Zeki Okyay	Cusup Balasagun Kırgız Milli Üniversitesi	En iyi bildiri sunumunda 3.lük ödülü	1		1
13	Prof. Dr. Kanatbek KOCOBAEV	Jeoloji Enstirüsü	Liyakat Sertifikası	1		1

14	Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Ыпраазычылык кат, 2019	1		1
15	Doç. Dr. Kalipa SALIYEVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Ыпраазычылык кат, 2019	1		1
16	Doç. Dr. Bilal DEMİRHAN	K.C. Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	Üstün Hizmet Nişanı	1		1
17	Yrd.Doç.Dr. Bakıt TURDUMAMBETOV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Teşvik belgesi	1		1
18	Öğr.Gör. Nadira TURGANBAEVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Teşvik belgesi	1		1
19	Öğr.Gör. Sapargül TURDUBEKOVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Teşvik belgesi	1		1
20	Yrd.Doç.Dr. Cemal İNCE	4. Türk Dünyası Turizm Sempozyumu, 2019	İkincilik Ödülü		1	1
21	Öğr. Gör. Zamira MACİTOVA	K.C. Devlet Dili Milli Komisyonu	Teşvik Belgesi	1		1
22	Kıyal TOKTONALİYEVA	K.C. Devlet Dili Milli Komisyonu	Teşvik Belgesi	1		1
23	Aynura BEYŞEYEVA	K.C. Devlet Dili Milli Komisyonu	Teşvik Belgesi	1		1
24	Askatbek MAMADIYEV	K.C. Devlet Dili Milli Komisyonu	Madalya	1		1

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENCİLERİN
ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

No	Ödülü Kazanan Öğrencinin Adı, Soyadı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
				Ulusal	Uluslararası	
1	A. NURLANOVA, A. SABIRBEKOVA, S. SABIRBEKOVA	“Достук Кубогу” 18-Дүйнөлүк кытай тили боюнча конкурс	Birincilik	1		1
2	Ayturgan MURATBEK KIZI	“Достук Кубогу” 18-Дүйнөлүк кытай тили боюнча конкурс	İkincilik	1		1
3	Damla GÜLŞAN GÜRE	KRSU, KTMÜ	Takdir Belgesi	2		2
4	Deniz KARIBAYEVA	KRSU	Takdir Belgesi	1		1
5	Perizat AMANBEK KIZI	KRSU	Takdir Belgesi	1		1
6	Tanrıcan SAGIMBAYEV	KRSU, KTMÜ	Takdir Belgesi	2		2
7	Umüt NURLANOVA	KRSU, KTMÜ	Takdir Belgesi	2		2
8	Zeki DUĞAN	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
9	Aruuke ULANBEK KIZI	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
10	Atagül ŞERATOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
11	Eliza İSAMİDİNOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
12	Aycan KİYİZBAYEVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
13	Ayzada TURDALİYEVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
14	Şahnoza SIDIKOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
15	Altınay ALMASBEKOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
16	Akmaral ERMAMATOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
17	Şayırgul GAPAROVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
18	Nurcamal TURGUNBAY KIZI,	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
19	Ayzada SUBANBEKOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
20	Ulanbek MUSABEKOV	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
21	Aynura MELİSOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
22	Doğukan ÇAVUŞ	Soçi şehri Gençlik Forumu	Takdir Belgesi	1		1
23	Rahat BOLOTBEKOVA	Soçi şehri Gençlik Forumu	Takdir Belgesi	1		1
24	Ümüt NURLANOVA	Soçi şehri Gençlik Forumu	Takdir Belgesi	1		1
25	Gülsara BEKNAZAR KIZI	İ. ARABAEV Kırgız Devlet Üniversitesi, Psikoloji Fakültesi	Psikoloji dalında eğitim gören öğrenciler arasında Bilim yarışması, Birincilik Ödülü	1		1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

26	Nargiza Osmonova	İ. ARABAEV Kırgız Devlet Üniversitesi, Psikoloji Fakültesi	Psikoloji dalında eğitim gören öğrenciler arasında Bilim yarışması, Birincilik Ödülü	1		1
27	Danake Mambetahunova	İ. Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi, Psikoloji Fakültesi	Psikoloji dalında eğitim gören öğrenciler arasında Bilim yarışması, Birincilik Ödülü	1		1
28	Meerim Bolotbek kızı	İ. Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi, Psikoloji Fakültesi	Psikoloji dalında eğitim gören öğrenciler arasında Bilim yarışması, Birincilik Ödülü	1		1
29	Kankey Kambaralieva	İ. Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi, Psikoloji Fakültesi	Psikoloji dalında eğitim gören öğrenciler arasında Bilim yarışması, Birincilik Ödülü	1		1
30	Ayzat Adiletova, 3.sınıf	Felsefe Bölümü	Felsefe ve Ben	1		1
31	Cannat Sabirbekova, 2.sınıf	Manas Üniversitesi	«Cengiz Aytmatov Hakkında Kompozisyon Yarışması»	1		1
32	Ercan BAYKULOV IV. SINIF	22 Aralık 2019 tarihinde Kırgızistan Cogorku Keneşi milletvekili Mahabat Mavlyanova'nın inisiyatifiyle ülke çapında düzenlenmiş olan	"Benim İdeolojiye Olan Bakış Açım" adlı proje yarışması üçüncülüğü kazanmış, diploma ve smartfon ile ödüllendirilmiştir.	1		1
33	Ercan BAYKULOV IV. SINIF	Kırgızistandaki Münazara Yarışmaları Düzenleme Merkezi tarafından 9-10 Şubat 2019 tarihinde düzenlenmiş yarışma	Kazakistan ve Kırgızistan gençlerinden oluşan 24 takımın (48 öğrenci) katıldığı uluslararası münazara yarışmasında birinciliği kazanmıştır		1	1
34	Elmira Akmatbek Kızı	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Teşekkür Belgesi		1	1
35	Gülümkan İsaeva (2018) "Can Carık" adlı şiir kitabı için	Kırgız Cumhuriyeti Uluslararası "Nurbor-bor" Yaratıcılık Akademi	Kaniyet Orozbekov Devlet Edebiyat Ödülü takdim edilmiştir.	1		1
36	Rustam Momunov 2018 "Benim Gözümle İdeoloji" adlı proje yarışmasına katılımı takdim edilmiştir.	Kırgız Cumhuriyeti Parlamentosu Cogorku Keneşi Milletvekili Mahabat Mavlyanova	Teşekkür Belgesi	1		1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

37	Gülümkan İsaeva (2019). 18-35 yaş arasındaki şair- yazarların arasında.	Egemberdi Ermatov adındaki Vakfı, K.C. Yazarlar Birliği, 'Nurbor-bor Gençler Sanat Akademisi, 'Ciger' Sanat Merkezi'	Egemberdi Ermatov adındaki II. ulusal festi-valin Ödülü takdim edilmiştir	1		1
38	Carkınay Rısbekova Tarih Bölümü IV.sınıf	Al Farabi Kazak Milli Ün- iversitesi, Al-matı,Kazakistan	Öğrencilerin bilimsel konferansında birincilik ödülü		1	1
39	Nargiza Toktorova Tarih Bölümü IV.sınıf	Al Farabi Kazak Milli Ün- iversitesi, Al-matı,Kazakistan	Öğrencilerin bilimsel konferansında üçüncülük ödülü		1	1
40	İdris Mamır uulu, Kubanıç Kudayberdiyev	KTMÜ	Satranç Birinciliği	1	-	1
41	Belek Abdraşitov, Rıskül Ismanova	KTMÜ	Toguz Korgool İkinciliği	1	-	1
42	Birinci sınıf erkek öğrencileri	KTMÜ	Ordo Birinciliği	1	-	1
43	Aliya Adılcan kızı	KTMÜ, Üniversite arası	Diploma, 2.Derece	2		2
44	Mirlan Nurtayev	KTMÜ, Üniversite arası	Diploma, 2.Derece	2		2
45	Urmat TOKOMBAYEV	Asman Müzik Projesi	Birincilik	1		1
46	Sahne Sanatları Bölümü 'Can Dünya' grubu	'Kitap Kuduğu' Ulusal Kitap Festivali	Birincilik	1		1
47	Sahne Sanatları Bölümü 3.sınıf öğrencileri	Uluslar arası Tiyatro Festivali	GranPri		1	1
48	Aruuke Cumabekova, 2.sınıf	'Kırgız Dili' Ulusal Öğrenciler arası yarışma	Birincilik	1		1
49	Eldar Gayipov	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
50	Meerim Soltobayeva	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
51	Çınara Cantayeva	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
52	Canıl Umetaliyeva	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
53	Begimay Bilimbek Kızı	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
54	Nurayim Talantbekova	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
55	Meerim Rayeva, Akşoola Kamaldinova	KTMÜ	Birincilik Ödülü	1		1
56	Bermet Bekbolotova, Kasiyet Muratova	KTMÜ	Birincilik Ödülü	1		1
57	Bektemir Kalmuratov, Nazgüül Eraliyeva, Nurziya Abdumanapova, Aliza Azimova	KGUSTA	İşletme Olimpiyadı 2.lık Ödülü	1		1
58	Nurzada ULANBEK KIZI, Aydana Abdilda-yeva, RTS "Ana Sesi" TV Programı	TRT 4. Geleceğin İletişimcileri Yarışması	İkincilik		1	1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

59	Samira Şaripova, GZT "Üylonüü onoy, üy bülöö kuruu kıyın" (Evlenmek Kolay, Aile Kurmak Zor) başlıklı	Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti tarafından düzenlenen "Genç Gazeteciler" yarışması	Üçüncülük	1		1
60	Aysuluu Seyitbek kızı, HİL "Korsan Kozmetik Ürünü Kullanma, Sağlığını Olma!" adlı kamu spotu	15. Uluslararası Kar Film Festivali	En iyi Kamuspotu		1	1
61	Samara Ensebayeva, HİL, Bildiri sunumu	Coogazın Milli Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali	İkincilik	1		1
62	Aysana Kasımova, HİL, Bildiri sunumu	Coogazın Milli Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali	İkincilik	1		1
63	Alina Nurbekova, HİL, Bilgi Yarışması	Coogazın Milli Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali	İkincilik	1		1
64	Aycamal Muktarbekova, HİL, Bilgi Yarışması	Coogazın Milli Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali	İkincilik	1		1
65	Alina Cumagulova, HİL, Bilgi Yarışması	Coogazın Milli Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali	İkincilik	1		1
66	Elnura Taşbayeva, RTS, "Damla"	Çin Zhenjiang Eyaleti Festivali	En iyi belgesel filmi ödülü		1	1
67	Aycan Muratbek kızı, Nooranşah Amirşah, Nuseyit Tursunkulov	КГУС-ТА 2-орун	Inter-net of Ro- botic Things İkincilik ödülü	1		1
68	Begimay Ernazar kızı	KTMÜ Spartakiad	I derece Yüzme	1		1
69	Kunduz Aibek Kızı	KTMÜ	Judo Altın Madalya	1		1
70	Aidana Osmanova	KTMÜ	Judo Bronz Madalya	3		3
71	Abay Omuraliev	KTMÜ	Judo Altın Madalya	1		1
72	Kubatbek Urkaliev	Üniversiteler arası	66 kg güreş Bronz	3		3
73	Şaadat Momunalieva, Aliya Adılcan Kızı, Burulay Kubaniçbek Kızı, Gulaida Egemberdieva	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Satranç Bayan müsabakası I.lik	1		1
74	Gülzat Öteubay, Ayturgan, Sadırbekova, Barçınay Musaeva	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Masa Tenisi Bayan II.lik	1		1
75	Kerimbek Cumabekov, Nurislam Arunbaev, Canbolot Tilemiş Uulu	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Masa Tenisi Bay	1		1
76	Azamat Kerimcanov, Salavat Elebesov, Almanbet Ramanov, Kubaniç Apilmacıv Uulu	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Satranç Bay müsabakası I.lik			

77	Ferit Özel, Canibek Bolotbekov, Baybol Kaparov, Eldos Tursun Uulu, Kilimbek Nurbek Uulu, İshak Turatbekov, Argen Kamçibek Uulu, Timur Umetov, Beybars Abdrahmanov, Mehmet Can Şeker	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Futbol Bay	1		1
78	Kanat Usupbekov, Kalıs Toktosartov, Rahmankul Cusup Uulu	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Serbest Güreş Bay	1		1
79	Ayzada Akılbekova, Kuştarkan Sırgabek Kızı, Miraida Dosbay Kızı, Nestan-Darecan Kanıbekova, Roza Alimova, Saykal Alimcan Kızı	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Serbest Güreş Bayan	1		1
80	Sancar Şayımkul Uulu, Rustam İbrahim Uulu, Askarbek Abduakimov, Dastan Moldobekov, Namısbek Madanov	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Kırgız Güreşi Bay II.lık	1		1
81	Ayzada Taşpolotova, Ayköl Tarieleva, Nurzat Asanova	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Judo Bayan	1		1
82	Canibek Temirov	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Judo Bay	1		1
83	Ulukbek Orozbaev, Siymikbek Alimov, Erlan Duyşenaliev, İskender Oygonbosov	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	2019 Sambo Bay	1		1
84	Daniyar Dcalilbek, Kalıs Aliyakbarov, Garif Mamedov, İlyas Dosumbetov, Abay Omuraliev, Beknazar Coldoşbekov, İskander Kopbaev	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	2019 Boks Bay	1		1
85	Bektur Abdimomunov, Sıymık Akılbekov Aybolot, İskenderov, Beksultan Sadırbek Uulu, Beknazar Emilbek Uulu, Bektursun Satılğanov, Kayrat Caparov, Bekzat Akılbek Uulu, Nurdan Akimov, Eldiyar Mannobov	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Kırgız Güreşi Bay II.lık	1		1
86	Aycamal Osmonova, Burmakan Cakıpova, Fidan Ahmatova, Albina Şabdanalieva	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Atletizm Bayan II.lık	1		1
87	İslam İşenov, Sultanbabur Çolponbay Uulu, Kaniet Cekşebekov, Doniyorbek Kayumov	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Halter Bay II.lık	1		1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

88	Adila Usayırova, Cakşılık Kadir Uulu, Arstanbek Zarılbekov, Akbermet Azizova, Asel Dolmonova	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Yüzme Bay II.lık	1		1
89	Begimay ERNAZAR KIZI	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Halter Bay II.lık	1		1
90	Cırgalbek BAKTİBEKOV	WACS (Dünya Aştıklar Birliği) ve Kırgızistan Aştıklar Birliği	Altın madalya	1		1
91	Akılay AŞIRBAEVA	WACS (Dünya Aştıklar Birliği) ve Kırgızistan Aştıklar Birliği	Gümüş madalya	1		1
92	Cırgalbek Baktıbekov	WACS (Dünya Aştıklar Birliği)	Bronz madalya		1	1
93	Akılay Aşırbaeva	WACS (Dünya Aştıklar Birliği)	Bronz madalya		1	1
94	İlimbek MOLDOBEKOV	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması I. Derece	1		1
95	Nurzada AKPARALI	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması I. Derece	1		1
96	Sadırbek ERGEŞOV	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması I. Derece	1		1
97	Nurlan ADILBEK UULU	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması II. Derece	1		1
98	İslamidin NURDİNOV	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması II. Derece	1		1
99	Kızıcbek KARÇIGABEKOVA	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması II. Derece	1		1
100	Hadice GULBAEVA	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması II. Derece	1		1
101	Gülzina GALBAY KIZI	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması III. Derece	1		1
102	Rahat COLÇUEVA	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması III. Derece	1		1
103	Gazayım KAZBEK KIZI	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması III. Derece	1		1
104	Husrav LATİPOV, Temirlan ŞADİBEKOV, Zebo AKPARALİEVA	KTÜ Politeh Kol	'Luçşiy Teknik'	1		1

ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2019-2020 ÖĞRETİM YILINDA
KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Edebiyat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	1	0	1
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)	1	0	1
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	2	0	2
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psik. Danış. Programı)	4	0	4
Felsefe Bölümü	2	0	2
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	2	0	2
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	1	0	1
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	1	0	1
Sosyoloji Bölümü	2	0	2
Tarih Bölümü	5	0	5
Türkoloji Bölümü	3	0	3
FAKÜLTE TOPLAMI	24	0	24
Fen Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Biyoloji Bölümü	3	22	25
Matematik Bölümü	1	7	8
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	0	23	23
FAKÜLTE TOPLAMI	4	52	56
Güzel Sanatlar Fakültesi			
Fakülte/Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Grafik Bölümü	0	33	33
Resim Bölümü	0	5	5
Müzik Bölümü	0	2	2
Sahne Sanatları Bölümü	0	0	0
TOPLAM	0	40	40
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Finans ve Bankacılık Bölümü	0	2	2

İktisat Bölümü	3	5	8
İşletme Bölümü	0	9	9
Uluslararası İlişkiler Bölümü	4	5	9
FAKÜLTE TOPLAMI	7	21	28
İlahiyat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Din Bilimleri Bölümü	2	1	3
İslam Bilimleri Bölümü	4	1	5
FAKÜLTE TOPLAMI	6	2	8
İletişim Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Gazetecilik Bölümü	1	13	14
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	1	2	3
Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	0	8	8
FAKÜLTE TOPLAMI	2	23	25
Mühendislik Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	0	3	3
Çevre Mühendisliği Bölümü	12	1	13
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	7	11
Kimya Mühendisliği Bölümü	1	1	1
FAKÜLTE TOPLAMI	17	12	29
Veteriner Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Veteriner	0	8	8
FAKÜLTE TOPLAMI	0	8	8
Ziraat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	0	3	3
Bitki Koruma Bölümü	0	4	4
FAKÜLTE TOPLAMI	0	7	7

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	0	3	3
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	0	0	0
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	0	3	3
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü	1	2	3
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği Bölümü	1	2	3
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü	1	4	5
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	3	8	11
Yabancı Diller Yüksekokulu			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Dil Hazırlık Bölümü	0	0	0
Yabancı Diller Bölümü	0	4	4
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	0	4	4
Meslek Yüksekokulu			
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	0	1	1
Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0
İnşaat Programı	1	1	2
Muhasebe Programı	0	1	1
Otomotiv Programı	0	0	0
Pazarlama Programı	0	1	1
Turizm ve Otelcilik Programı	0	0	0
MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAMI	1	4	5
GENEL TOPLAM	66	184	250

YAYINLAR

2019-2020 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

No	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
1	Z. ALTIMIŞOVA, K. KOCOMKULOV	К вопросу о трансформации политических взглядов государственного деятеля Туркестана Торокула Джанузакова”, Как промелькнувший метеор. Торокул Джанузаков в публикациях ученых. Бишкек	Z. ALTIMIŞOVA, K. KOCOMKULOV
2	Kayrat BELEK, Nursultan ABDİMİTALİP UULU	Кыргыз тарыхынын актуалдуу маселелери: өтмүшү, азыркысы жана келечеги. Тарыхчы, чыгыш таануучу Анварбек Мокеевдин 70 жылдык юбилейине арналган илимий макалалар жыйнагы. Бишкек: 2019. 388 с.	Global Print Basımevi
3	Prof.Dr. Fahri UNAN, Dayan KAMALİ	Mu'înüddin Natanzî, Müntehabü't-Tevârîh-i Mu'înî Farsça eserinin Türkiye Türkçesine çevirisi KTMÜ Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları, Bişkek 2019	KTMÜ Yayınları
4	Doç.Dr. Muratbek KOCOBKOV	Осмонаалы Сыдык уулу жөнүндө маалымат. Кыргыздар. Жыйырма томдук. Т. 4. Б., 2019.	Doç.Dr. Muratbek KOCOBKOV
5	Doç.Dr. Muratbek KOCOBKOV	Кыргыздардын орто кылымдагы тарыхынын изилдениши. Кыргыздар. Жыйырма томдук. Т. 15. Б., 2019.	Doç.Dr. Muratbek KOCOBKOV
6	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV	«Турдакун Усубалиев». Серия «Жизнь замечательных людей». - Москва, «Молодая гвардия» басмасы, 2019, 240 бет.	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV
7	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV	«Турдакун Усубалиев» (кыргыз тилинде). – Бишкек, «Туран», 2019, 310 бет.	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV
8	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV	«Чингиз Айтматов. Життя и творчество» (украин тилинде). –Киев, ФОР В.Л. Зеленский, 2019, 320 бет.	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV
9	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV	«Cengiz Aytmatov. Hayeti ve adebi kishiligi». Ankara, Türkiye, 2019, 295 s.	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV
10	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV	Основы лингвокогнитивного сравнения языков”, Москва, "Наука- Флинта", 2019.	Prof.Dr. Zamira DERBIŞEVA
11	Prof.Dr. Akmatali Alimbekov	Орто мектепте окутуунун методдору.	Prof.Dr. Akmatali ALİMBEKOV
12	Rüştü YEŞİL, Mehmet KART, Mustafa ASLANDEREN	Ahilik ve Değer Eğitimi Modeli "ADEM".	Rüştü Yeşil, Mehmet Kart, Mustafa Aslanderen
13	Prof.Dr. Cıldız URMANBETOVA	Формирование парламентаризма в Кыргызской Республике	Prof.Dr. Cıldız URMANBETOVA
14	Vefa TAŞDELEN	Eğitim Felsefesi: Temeller, Ekoller ve Kavramlar: (Kitap Bölümü)	Vefa TAŞDELEN
15	Vefa TAŞDELEN	Altay Topluluklari Aile ve Aile Değerleri: Kutadgu Bilig'de Evlilik ve Aile	Vefa TAŞDELEN

16	Vefa TAŞDELEN	Safahatin Eğitimsel İmalari (Kitap Bölümü)	Vefa TAŞDELEN
17	ÖMÜRALİEV A., ABILAEVA E.	Boundary Layer Flows - Theory, Applications and Numerical Method kitabında bir bölüm 'Singularly Perturbed Parabolic Problems'	Intech Open Access Source
18	Mustafa KESKİN, İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Manas'ın Renkleri; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kampüs Florasından Seçme Bitkiler, 311, Yardımcı Ders Kitapları Dizisi: 34, ISBN 978-9967-9239-1-1, 320 sayfa.	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yayınları
19	С. К. Қидиралиев, А. Б. Урдалетова, Г. М. Дайирбекова	МАТЕМАТИКА 5-синф Ўзбек тилидаги мактаблар учун дарслик Қирғиз Республикаси таълим ва фан Минстрлиги томонидан тавсия қилинган.2019. 288бет	Dünya Bankası
20	С. К. Қидиралиев, А. Б. Урдалетова, Г. М. Дайирбекова	МАТЕМАТИКА 6 –синф Ўзбек тилидаги мактаблар учун дарслик Қирғиз Республикаси таълим ва фан Минстрлиги томонидан тавсия қилинган. 2019. 270бет	Dünya Bankası
21	Dr. Öğr.Gör. Canış KULMANBETOV	Kırgız Tiyatro Tarihi	K.C.Eğitim ve Bilim Bakanlığı
22	Fatih BAŞBUĞ	"Sanatın İdeolojik Yansıması ve Propaganda",	Çizgi Yayınları, Konya, s:77-86
23	Fatih BAŞBUĞ	"Posta Sanatı Projeleri ve Sergileri Üzerine",	(Editör: Doç. Dr. Mustafa Cevat ATALAY) Gece Kitaplığı Yayınları, Ankara, s:19-35.
24	Damira CAPAROVA	Модернизация финансирования системы здравоохранения в Кыргызстане	Lambert Academic Publishing
25	Cunus GANİEV, Raziyaan ABDİEVA, Kamalbek KARIMŞAKOV	Финансылык-экономикалык терминдердин кыргызча-орусча-англисче сөздүгү	Kırgız Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı
26	Aynura TURDALİEVA	Yeni Nesil Girişimcilik ve Ekonomi (kitap bölümü), 2019, Ed.: Mustafa MİYNAT vd.	EKİN
27	MAKSUDUNOV, A. AVCI. M.	The Color of the Future in Marketing is Green. (Chapter). Contemporary Issues in Strategic Marketing,	Istanbul University, Editor Ahmet SEKERKAYA, PhD
28	MAKSUDUNOV, A., GÜL, H. and ASANBEKOVA, M.	Yüksek Öğretimde Türkiye'nin İmajı ve Cazibe Düzeyi.	Ankara: İksad publishing house ISBN: 978-625-7897-13-6.
29	Seçkin Gönen, Emin Yürekli	Recent Advances in Social Science, Education and Humanities Research	ISBN 978-625-7858-11-3 numaralı kitabın Finansal Kiralama İşlemlerinin Vergi Usul Kanunu ve TFRS 16 Kiralamalar Açısından Değerlendirilmesi: Temel Farklılıklar isimli kitap bölümü ile katkı sağlanmıştır.

30	Seçkin Gönen, Emin Yürekli	Muhasebe Alanında Spesifik Konular	ISBN 978-625-7045-63-6 numaralı kitabın Muhasebe Meslek Mensuplarının Muhasebe Paket Programı Kullanımı Tercihinde Etki Eden Faktörler: Odak Grup Çalışması isimli kitap bölümü ile katkı sağlanmıştır.
31	Suleyman Elik, Cihan Gündüz	Türk Siyasal Kültür Havzaları	Altınbek COLDOŞOV, Haluk ALKAN, Ömer F. KARAMAN, Ediliya ABDİKADIROVA, Kırgızistan'da Türk Siyasal Kültürü ve Toplumsal Katılım Süreci - 2010-2019 (Kitap bölümü)
32	Aslı Yurdigül	Sinema ve Haber	9786260000000000000
33	Hamza Çakır	Kırgızistan Araştırmaları 2019 (içinde Başlangıçtan Günümüze Kırgız Medyası, edit.Cengiz Buyar BYR Publishng House)	978-9967-9140-5-6
34	Hamza Çakır	Medya Kadın Çocuk, (içinde Bağımsızlık Sonrası Kırgızsinemasında Çocuk Temsili, edit. Lokman Zor) Sonçağ Matbaacılık	9786050000000000000
35	Erdoğan Akman	Çoklu İçerik Platformları,(içinde Tasarım İçerikli Platformlar, edit. Türker ELİTAŞ), ss. 211-222, Nobel Yayınevi	978-625-402-373-6
36	Niyazi Ayhan	Çoklu İçerik Platformları,(içinde Sosyal Medya Rehberi, edit. Türker ELİTAŞ), ss 199-210,Nobel Yayınevi	978-625-402-373-6
37	Bakıt Orunbekov	"Menin tagdırımdağı insandar" (portret-oçerkler) Bişkek, 2020	978-9967-9235-84
38	Bakıtbek Orunbekov, Gülzada Stanaliyeva, Bakıt Diykanov	Dünya Gazetecilik Tarihi (Rusçadan Kırgızca'ya çeviri edit. Bakıtbek Orunbekov, Gülzada Stanaliyeva, Bakıt Diykanov)	978-9967-32-326-1
39	Gülzada STANALİYEVA	Türk Halk Masalları (Bişkek, KTMÜ, 2019)	978-9967-9197-0-9
40	Yusuf Yurdigül	Radio ve Televizyonda Temel Kavramlar ders kitabı	978-605-7894-22-9
41	Yusuf Yurdigül	Görüntü ve Anlam	978-605-2096-79-6
42	Yusuf Yurdigül	Sinemada color grading uygulamaları (içinde Dijital Film Teknikleri)	978-605-2589-68-7
43	Yusuf Yurdigül	Kırgızistan Araştırmaları 2019 (içinde Kırgızistan Sinemasında Cengiz Aytmatov) BYR Publishng House	978-9967-9140-5-6

44	Aslı Yürdigül, Yusuf Yurdigül	İnternational Communication Studies Information (içinde Society and Television News, edit.Ümit Sarı, Mesut Aytekin), Kriter Yayınları	978-605-6980-23-7
45	Doç. Dr. Muhittin DÜZENLİ , Yrd. Doç. Dr. Ferhat GÖKÇE	HadisUsulü	978-9967-9181-3-9
46	Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK	Kur'an Tarihi	978-9967-9144-9-0
47	Prof. Dr. Mehmet ERDEM, Saffet Kose	İslam Hukukuna Giriş	978-9967-9181-4-9
48	Prof. Dr. Mustafa ÇAKMAKLIOĞLU	Tasavvufa Giriş	978-9967-9181-6-0
49	Editör: Prof. Dr. Osman EYÜPOĞLU	Din Sosyolojisi	978-9967-9181-2-2
50	Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ, Yrd. Doç. Dr. Ayşe İnan KILIÇ	Ahlak ve Değerler	978-9967-9181-0-8
51	Editör: Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ,	Kültürlerarası Din Öğretimi	978-9967-9181-5-3
52	Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK, Doç. Dr. Mehmet KORKMAZ	Din Öğretimi Yöntemleri	978-9967-9144-8-3
53	Editörler: Prof. Dr. Osman EYÜPOĞLU, Doç. Dr. Muhittin DÜZENLİ	Ahlak ve Değerler Sempozyumu ,26-27 Ekim 2017	978-9967-9181-6-0
54	Editörler :Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ, Dr. Seyfullah BAZARKULOV	Din Eğitimi	978-9967-9181-1-5
55	Editörler:Doç. Dr. Muhittin DÜZENLİ , Doç. Dr. Ali Yüksek, Doç. Dr. Yusuf Gökalp	Orta Asya Âlimlerinin İslam Medeniyetine Katkıları, 10-12 Ekim 2018, Bişkek.	978-9967-9197-1-6
56	Өмүралиев А., Кожобаев К., Сулайманов К.	«Ыктымалдар теориясы жана математикалык статистика» (3116) окуу китеби	
57	Осипов В.И., Кожобаев К.А., Тотубаева Н.Э.	“Экологиялык коопсуздуктун көйгөйлөрү” (2006.) окуу куралы	
58	Doç. Dr. K.A Sartova	“Органикалык химия” Жогорку окуу жайлары үчүн окуу китеби.	
59	C. Ilıcalı, F. İçier and Ö. F. Çokgezme.	Mathematical Modelling for Predicting the Temperatures During Microwave Heating of Solid Foods: A Case Study. In “Mathematical and Statistical Methods in Food Engineering”	
60	Kahraman HA, Gürbüz Ü.	Gıda Kaynaklı Sestodlar. Doğruer Y, editör. Gıda Kaynaklı Paraziter Hastalıklar. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri;	ISBN:978-605-7505-71-2.
61	İstanbulgul FR, Atasever M.	Kısırak ve eşek sütü. Atasever M, editör. Süt ve Süt Ürünleri. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.52-6	ISBN:978-605-7597-80-9

62	Chen, J., Ouyang, Z., John, R., Henebry, G.M., Groisman, P.Y., Karnieli, A., Pueppke, S., Kussainova, M., Amartuvshin, A., Tulobaev, A. and Yespolov, T.I	Social-ecological systems across the Asian Drylands Belt (ADB). Landscape Dynamics of Drylands across Greater Central Asia: People, Societies and Ecosystems, pp.191 225.	DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-30742-4_10
63	Çolponbek TİLENBAYEV	Ферздин же аттын жүрүшү. Ход ферзем или конем. Бишкек. 2020	ISBN: 978-9967-9265-1-6
64	Erkan AKGÖZ, Barış ERDEM, Tolga GÖK, Cemal İNCE, Nurudin KIDIRALİEV, Gülmira SAMATOVA, Nadira TURGANBAYEVA, Sapargül TURDUBEKOVA, Dinara İSAKOVA	Kırgızistan'ın Gastronomi Turizmi ve Haritası	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
65	Yrd.Doç. Dr. Cemal İNCE, İbrahim Cemal GENÇAY, Ali İNANIR	Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Örgütsel Adalet Algısı Ve Mesleğe Yönelik Tutumları: Staj Yapmış Öğrencilere Yönelik Bir Araştırma	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
66	Yrd.Doç. Dr. Cemal İNCE, Öğr. Gör.Dr.Gülmira SAMATOVA	Smart Applications in Tourism	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
67	Güntekin ŞİMŞEK, Zeynel CİN	Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar: Turizm Endüstrisinde Bitcoin ve Blockchain Teknolojisinin Rolü: Genel Bir Değerlendirme	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
68	Güntekin ŞİMŞEK, Abdullah Erdal TÜMER	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Akademik Çalışmalar – 2: Turizm Endüstrisinde Yeni Teknoloji Yaklaşımı: Yapay Zeka	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
69	Mevlüt ETLGK, Altynai TOKTOMATOVA	ESP Food Engineering	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
70	Dr. Döölötbek EğKENOV, Dr. Aymira MARAT KIZI	Altın Köprü Kırgızca Öğretimi B2 Alıştırma Kitabı	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
71	Dr. Döölötbek EğKENOV, Dr. Aymira MARAT KIZI	Altın Köprü Kırgızca Öğretimi C1 Alıştırma Kitabı	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
72	Camilya BOKOYEVA (Çevirmen)	Chemical Secret	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ORTALAMA YAYIN SAYILARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI								
AKADEMİK BİRİMLER	(1)	(2)	(3)	A*	(4)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
	ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	ULUSAL YAYIN SAYISI	ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI		YAYIN SAYISI (2+3)	(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	35	35	41	3	76	1,00	1,17	0,09
Fen Fakültesi	16	25	86	14	111	1,56	5,38	0,88
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	0	2	0	2	0,00	0,50	0,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24	4	44	15	84	0,33	3,17	0,63
İlahiyat Fakültesi	9	4	9	0	28	2,11	1,00	0,00
İletişim Fakültesi	9	0	19	0	46	0,56	4,56	0,00
Mühendislik Fakültesi	22	1	8	25	48	0,82	1,36	1,14
Veteriner Fakültesi	12	0	20	18	41	1,08	2,33	1,50
Ziraat Fakültesi	5	0	11	5	19	0,20	3,60	1,00
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	4	0	9	7	12	0,00	3,00	1,75
Turizm ve Otelcilik Y.O.	7	0	0	1	15	0,14	2,00	0,14
Yabancı Diller Y.O.	33	6	9	0	15	0,18	0,27	0,00
LİSANS TOPLAMI	180	75	258	88	333	0,42	1,43	0,49
Meslek Yüksekokulu	2	0	3	3	14	5,00	2,00	0,00
ÖNLİSANS TOPLAMI	2	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	182	75	261	95	333	0,41	1,42	0,52

* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

2019 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ENDEKSLİ (SCI-Expanded, SSCI, AHCI v.s.) YAYINLARININ LİSTESİ

NO	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ TÜRÜ	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ	MAKALE İSMİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	Moakeev, Anvarbek; Altymyshova Zuhra	AHCI	BELLETEM	The Intellectual Disputes on the Establishment of a National Autonomous Republic in Kyrgyzstan in the Early Years of the Soviet Period
2	Fages, Antoine; Hanghoj, Kristian; Khan, Naveed; Gaunitz, Charleen; Kubatbek, Tabaldiev;...	SCI Expanded	CELL	Tracking Five Millennia of Horse Management with Extensive Ancient Genome Time Series
3	Narasimhan, Vagheesh M.; Patterson, Nick; Moorjani, Priya; Kubatbek Tabaldiev;...	SCI Expanded	SCIENCE	The formation of human populations in South and Central Asia
4	Matuzeviciute, Giedre Motuzaitė; Tabaldiev, Kubatbek; Hermes, Taylor;...	AHCI	JOURNAL OF FIELD ARCHAEOLOGY	High-Altitude Agro-Pastoralism in the Kyrgyz Tien Shan: New Excavations of the Chap Farmstead (1065-825 cal b.c.)
5	Aydin, Mehmet	ESCI	JOURNAL OF STUDIES IN TURKOLOGY	Silence Issue at Language and Sufism in Kutadgu Bilig
6	Altymyshova Zuhra; Hasanaeva, Leila	ESCI	SELÇUK UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF LETTERS	Statesman J. Abdrakhmanov and the Evaluation of His Diary as a Historical Source
7	Tasdelen, Vefa	AHCI	MILLI FOLKLOR	Kutadgu Bilig's Philosophical Context
8	Yesil, Rustu	ESCI	YUKSEKÖĞRETİM DERGİSİ	Examining the Expectations of University Students from Instructors Who Lecture in their Mother Tongue and in Another Language: A Qualitative Study

9	Tasdelen, Vefa	ESCI	BEYTULHIKME-AN INTERNATIONAL JOURNAL OF PHILOSOPHY	The Reasons of Scientific and Cultural Decadence in Islamic Civilization according to Two Ottoman Intellectual, Namik Kemal and Ahmet Mithat
10	Unal, Ali	ESCI	SELCUK UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF LETTERS	The Place and Works of Saul Matveyevich Abramzon in the Research on Turkic Ethnography
11	Dzhumalieva, Gulnura; Kasieva, Aida	SSCI	BILIG	Socio-Cultural Analysis of the Script Kyrgyz Wedding
12	Kozhobekov, Muratbek; Mambaeva, Saltanat	AHCI	VOPROSY ISTORII	On the role and importance of Osmonaaly Sydykov's works in the Kyrgyzstan historiography
13	Alimdjanov, Bakhtiyor; Altymyshova, Zuhra	AHCI	VOPROSY ISTORII	The history of the Kashgar branch of the Russian-Asian Commercial Bank
FEN FAKÜLTESİ				
14	Filiz, Ertugrul; Saracoglu, Ibrahim Adnan; Ozyigit, Ibrahim Ilker; Yalcin, Bahattin	SCI Expanded	BIOTECHNOLOGY & BIOTECHNOLOGICAL EQUIPMENT	Comparative analyses of phytochelatin synthase (PCS) genes in higher plants
15	Filiz, Ertugrul; Ozyigit, Ibrahim Ilker; Saracoglu, Ibrahim Adnan; Uras, Mehmet Emin; Sen, Ugur; Yalcin, Bahattin	SCI Expanded	BIOTECHNOLOGY & BIOTECHNOLOGICAL EQUIPMENT	Abiotic stress-induced regulation of antioxidant genes in different Arabidopsis ecotypes: microarray data evaluation
16	Karahan, Faruk; Ozyigit, Ibrahim Ilker; Saracoglu, Ibrahim Adnan; Yalcin, Ibrahim Ertugrul; Hocaoglu-Ozyigit, Asli; Ilcim, Ahmet	SCI Expanded	BIOLOGICAL TRACE ELEMENT RESEARCH	Heavy Metal Levels and Mineral Nutrient Status in Different Parts of Various Medicinal Plants Collected from Eastern Mediterranean Region of Turkey
17	Bahaman, Aina Hazimah; Khairul Bariyyah; Kaya, Yilmaz; ...	SCI Expanded	JOURNAL OF BIOMOLECULAR STRUCTURE & DYNAMICS	Substrate docking and molecular dynamic simulation for prediction of fungal enzymes from Trichoderma species-assisted extraction of nanocellulose from oil palm leaves

18	Muslem, Wafaa Hassan; Aksoy, Hasan Murat; Kaya, Yilmaz;...	SCI Expanded	JOURNAL OF BIOMOLECULAR STRUCTURE & DYNAMICS	Biodegradation of 3-chloropropionic acid (3-CP) by Bacillus cereus WH2 and its in silico enzyme-substrate docking analysis
19	Chekeev, Asylbek A.; Kasymova, Tumar J.	CPCI-S	TOPOLOGY AND ITS APPLICATIONS	Ultrafilter-completeness on zero-sets of uniformly continuous functions
20	Chaichenko, Stanislav; Shidlich, Andrii; Abdullayev, Fahreddin	SCI Expanded	MATHEMATICA SLOVACA	Direct and Inverse Approximation Theorems of Functions in the Orlicz Type Spaces S-M
21	Asanov, Avyt; Almeida, Ricardo; Malinowska, Agnieszka B.	SCI Expanded	COMPUTATIONAL & APPLIED MATHEMATICS	Fractional differential equations and Volterra- Stieltjes integral equations of the second kind
22	Muhametjanova, Gulshat; Adanir, Gulgun Afacan; Akmatabekova, Azat	SSCI	JOURNAL OF CHILDREN AND MEDIA	Internet and social networks use habits of adolescents between ages of 10-19 in the Kyrgyz Republic
23	Omuraliev, A. S.	SCI Expanded	DIFFERENTIAL EQUATIONS	Asymptotics of the Solution of a Parabolic Linear System with a Small Parameter
24	Jenfaoui, H.; Chaabane, H.; Hada, Z.; Sen, U.; Sassi, K.; Rezgui, S.; Ozyigit, I. I.; Souissi, T.	SCI Expanded	ALLELOPATHY JOURNAL	Inhibitory effects of allelopathic crops on seedling growth of weed Hypericum triquetrefolium Turra
25	Abdullayev, F. G.; Abdullayev, G. A.; Simsek, D.	SCI Expanded	UKRAINIAN MATHEMATICAL JOURNAL	Bernstein-Walsh-Type Polynomial Inequalities in Domains Bounded by Piecewise Asymptotically Conformal Curve with Nonzero Inner Angles in the Bergman Space
26	Abdullayev, F. G.	SCI Expanded	COMPLEX ANALYSIS AND OPERATOR THEORY	Uniform Convergence of the Generalized Bieberbach Polynomials in Regions with Simultaneously Exterior and Interior Zero Angles
27	Edbeib, Mohamed Faraj; Aksoy, Hasan Murat; Kaya, Yilmaz; Wahabe, Roswanira Abdul; Huyop, Fahrul	SCI Expanded	JOURNAL OF BIOMOLECULAR STRUCTURE & DYNAMICS	Haloadaptation: insights from comparative modeling studies between halotolerant and non-halotolerant dehalogenases

28	Ozyigit, Ibrahim Ilker; Kaval, Ali; Cakir, Ernaz Altundag; Vardar, Filiz	SCI Expanded	MOLECULAR BIOLOGY REPORTS	DNA fingerprinting and assessment of some physiological changes in Al-induced Bryophyllum daigremontianum clones
29	Abdullayev, F. G.; Savchuk, V. V.; Tunc, T.	SCI Expanded	COMPLEX VARIABLES AND ELLIPTIC EQUATIONS	Exact estimates for Faber polynomials and for norm of Faber operator
30	Abdyldaeva, Elmira; Kabaeva, Zarina; Karabakirov, Kubat	CPCI-S	THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE OF MATHEMATICAL SCIENCES (ICMS 2019)	Numerical Analysis of Convergence Rate of Approximation Solutions to Boundary Value Problem for Oscillation Processes
31	Omuraliev, Asan; Abylaeva, Ella	CPCI-S	FILOMAT	Singularly Perturbed Parabolic Problem with Oscillating Initial Condition
32	Asanov, Avyt; Orozmamalova, Jypar	CPCI-S	FILOMAT	About Uniqueness of Solutions of Fredholm Linear Integral Equations of the First Kind in the Axis
33	Simsek, Dagistan; Ogul, Burak; Cinar, Cengiz	CPCI-S	FILOMAT	Solution of the Rational Difference Equation $x_{n+1} =$ $x_{n-17}/1+x_{n-5}.x_{n-11}$
34	Omuraliev, Asan; Kyzy, Peil Esengul	CPCI-S	FILOMAT	Asymptotics of Solution to the Nonstationary Schrodinger Equation
35	Abdyldaeva, Elmira; Kerimbekov, Akylbek	CPCI-S	FILOMAT	Solvability of Optimization Problem for the Oscillation Processes with Optimal Vector Controls
36	Simsek, D.; Kyzy, P. Esengul; Kyzy, M. Imash	CPCI-S	FILOMAT	On the Recursive Sequence $x_{n+1} = x_{n-7}/1+x_{n-3}$
37	Abdullayev, F. G.; Abdullayev, G. A.; Savchuk, V. V.	CPCI-S	FILOMAT	Best Approximation of Holomorphic Functions from Hardy Space in Terms of Taylor Coefficients
38	Kydyraliev, Syrgak; Urdaletova, Anarkul	CPCI-S	FILOMAT	Direct Integration of Systems of Linear Differential and Difference Equations
39	Chekeev, Asylbek A.; Kasymova, Tumar J.	CPCI-S	FILOMAT	R-Compact Uniform Spaces in the Category ZUnif

40	Abdullayev, Fahreddin G.; Ozkartepe, Pelin; Savchuk, Viktor V.; Shidlich, Andrii L.	CPCI-S	FILOMAT	Exact Constants in Direct and Inverse Approximation Theorems for Functions of Several Variables in the Spaces S-p
41	Ozyigit, Ibrahim Ilker; Filiz, Ertugrul; Saracoglu, Ibrahim Adnan; Yalcin, Bahattin	SCI Expanded	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN	Comparative Analysis of Mature and Preproprotein Form of Thionins in Some Plant Species; Bioinformatics Approaches
42	Ozkartepe, P.; Abdullayev, F. G.	SCI Expanded	HACETTEPE JOURNAL OF MATHEMATICS AND STATISTICS	The uniform and pointwise estimates for polynomials on the weighted Lebesgue spaces in the general regions of complex plane
43	Ozkartepe, N. Pelin; Tunc, Tuncay; Abdullayev, Fahreddin G.	CPCI-S	FILOMAT	Uniform and Pointwise Estimates for Algebraic Polynomials in Regions with Interior and Exterior Zero Angles
44	Eskin, Bulent; Ozyigit, Ibrahim Ilker; Dogan, Ilhan; Demir, Goksel; Yarci, Celal; Serin, Memduh	SCI Expanded	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN	Ecophysiological Properties of Turkish Endemic Centaurea Consanguinea Dc
45	Ozyigit, Ibrahim Ilker; Dogan, Ilhan; Yalcin, Ibrahim Ertugrul; Severoglu, Zeki	SCI Expanded	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN	Evaluation of Aluminum Stress Induced Antibacterial and Antifungal Activities in Roman Nettle
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
46	Katircioglu, Salih; Abasiz, Tezcan; Sezer, Sevgi; Katircioglu, Setareh	SSCI	ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH	Volatility of the alternative energy input prices and spillover effects: a VAR [MA]-MGARCH in BEKK approach for the Turkish economy
47	Abdieva, Razia; Sulaimanova, Burulcha; Karymshakov, Kamalbek	ESCI	ECONOMICS AND BUSINESS LETTERS	Gender differences, risk attitude and entrepreneurship in Kyrgyzstan
48	Karymshakov, Kamalbek; Sulaimanova, Burulcha	SSCI	INTERNATIONAL JOURNAL OF MANPOWER	The school-to-work transition, overeducation and wages of youth in Kyrgyzstan

49	Boyacı, Ali Ihsan; Baynal, Kasim	SCI Expanded	JOURNAL OF RUBBER RESEARCH	Optimisation of elastomeric bearings' vulcanisation process using response surface methodology and desirability function approach
50	Karymshakov, Kamalbek; Karadag, Metin; Onder, A. Ozlem	SSCI	INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES	Remittances and Economic Growth in Transition Countries
51	Yildirim, S. T.; Baynal, K.; Fidan, O.	CPCI-S	ACTA PHYSICA POLONICA A	Internal Curing and Temperature Effect on Lightweight and Heat Insulated Mortar with Recycled Concrete Aggregate
52	Golec, A.; Maksudunov, A.	SCI Expanded	SOUTH AFRICAN JOURNAL OF INDUSTRIAL ENGINEERING	A Fuzzy Methodology for Local Entrepreneurial Culture Evaluation: Evidence From Post-Soviet Kyrgyzstan
53	Alymkulova, Nargiza; Ganiev, Junus	ESCI	JOURNAL OF FINANCIAL ECONOMIC POLICY	Global financial economic crisis transmission on the transition economy Case of the Kyrgyz Republic
54	Akay, Ebru Caglayan; Oskonbaeva, Zamira; Sacakli, Irem	ESCI	ECONOMIC JOURNAL OF EMERGING MARKETS	The causal effects of education on wages: Evidence from Kyrgyzstan
55	Oskonbaeva, Zamira	CPCI-SSH	ECOLOGICAL AGRICULTURE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Relationship between Trade Openness and Economic Growth: Evidence from Panel Causality Analysis
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				
56	Eyupoglu, Osman; Persembe, Erkan	ESCI	JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH	Volatility of the alternative energy input prices and spillover effects: a VAR [MA]-MGARCH in BEKK approach for the Turkish economy
İLETİŞİM FAKÜLTESİ				
57	Narinova, Venera; Gurbuz, Yunus Emre	AHCI	MILLI FOLKLOR: ULUSLARARASI KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI DERGİSİ	The Manas Epic as a Cultural Element Between China and Kyrgyzstan

58	Yurdigul, Asli; Cakar, Banu Erdogan	ESCI	JOURNAL OF STUDIES IN TURKOLOGY	Turkey and Declaration of the Turkish Republic in the Soviet Press: On Example of Pravda and Izvestia Newspapers
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
	Sartova, Kulumkan; Omurzak, Emil; Kambarova, Gulnara; Dzhumaev, Isaak; Borkoev, Bakyt; Abdullaeva, Zhypargul	SCI Expanded	DIAMOND AND RELATED MATERIALS	Activated carbon obtained from the cotton processing wastes
	Ozyigit, Ibrahim Ilker; Uras, Mehmet Emin; Yalcin, Ibrahim Ertugrul; Severoglu, Zeki; Demir, Goksel; Borkoev, Bakyt; Salieva, Kalipa; Yucel, Sevil; Erturk, Umran; Solak, Ali Osman	SCI Expanded	BIOLOGICAL TRACE ELEMENT RESEARCH	Heavy Metal Levels and Mineral Nutrient Status of Natural Walnut (<i>Juglans regia</i> L.) Populations in Kyrgyzstan: Nutritional Values of Kernels
	Zengin, Adem; Badak, M. Utku; Bilici, Mustafa; Suludere, Zekiye; Aktas, Nahit	SCI Expanded	APPLIED SURFACE SCIENCE	Preparation of molecularly imprinted PDMS elastomer for selective detection of folic acid in orange juice
	Caglar, Aykut; Kazici, Hilal Celik; Alpaslan, Duygu; Yilmaz, Yonca; Kivrak, Hilal; Aktas, Nahit	SCI Expanded	FULLERENES NANOTUBES AND CARBON NANOSTRUCTURES	3-Acrylamidopropyl-trimethylammoniumchloride cationic hydrogel modified graphite electrode and its superior sensitivity to hydrogen peroxide
	Smanalieva, Jamila; Iskakova, Janyl; Oskonbaeva, Zhyldyz; Wichern, Florian; Darr, Dietrich	SCI Expanded	EUROPEAN FOOD RESEARCH AND TECHNOLOGY	Determination of physicochemical parameters, phenolic content, and antioxidant capacity of wild cherry plum (<i>Prunus divaricata</i> Ledeb.) from the walnut-fruit forests of Kyrgyzstan
	Kazici, Hilal Celik; Yayla, Muge; Ulas, Berdan; Aktas, Nahit; Kivrak, Hilal	SCI Expanded	ELECTROANALYSIS	Development of Nonenzymatic Benzoic Acid Detection on PdSn/GCE/ Vulcan XC-72R Prepared via Polyol Method
	Iskakova, Janyl; Smanalieva, Jamila; Methner, Frank-Juergen	SCI Expanded	JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY-MYSORE	Investigation of changes in rheological properties during processing of fermented cereal beverages

Iskakova, Janyl; Hutzler, Mathias; Kemelov, Kubat; Grothusheikamp, Daniela; Michel, Maximilian; Methner, Frank-Juergen	SCI Expanded	JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY OF BREWING CHEMISTS	Screening a Bozo Starter Culture for Potential Application in Beer Fermentation
Ozbekova, Zhyldyzai; Kulmyrzaev, Asylbek	SCI Expanded	SPECTROCHIMICA ACTA PART A-MOLECULAR AND BIOMOLECULAR SPECTROSCOPY	Study of moisture content and water activity of rice using fluorescence spectroscopy and multivariate analysis
Dudu, Tuba Ersen; Alpaslan, Duygu; Aktas, Nahit	SCI	COMMUNICATIONS IN SOIL SCIENCE AND PLANT ANALYSIS	Urea Uptake and Release by Novel Macrogels from Dimethylacrylamide
Kiselev, Ilia; Sysoev, Victor; Kaikov, Igor; Koronczi, Ilona; Tegin, Ruslan Adil Akai; Smanalieva, Jamila; Sommer, Martin; Ilicali, Coskan; Hauptmannl, Michael	SCI Expanded	SENSORS	On the Temporal Stability of Analyte Recognition with an E-Nose Based on a Metal Oxide Sensor Array in Practical Applications (vol 18, 550, 2018)
Ozbekova, Zhyldyzai; Kulmyrzaev, Asylbek	SCI Expanded	INDIAN JOURNAL OF ANIMAL SCIENCES	Fluorescence spectroscopy for accurate and rapid prediction of meat composition
Guzel, Remziye; Eksi, Haslet; Dinc, Erdal; Solak, Ali Osman	SCI Expanded	JOURNAL OF ANALYTICAL CHEMISTRY	New Voltammetric Approach to the Quantitation of Paracetamol in Tablets and Syrup using Chemometric Optimization Technique
Ismailova, Rita; Muhametjanova, Gulshat; Medeni, Tunc Durmus; Medeni, Ihsan Tolga; Soyly, Demet; Dossymbekuly, Omar Azimbek	ESCI	INFORMATION SECURITY JOURNAL	Cybercrime risk awareness rate among students in Central Asia: A comparative study in Kyrgyzstan and Kazakhstan
Brimkulov, Ulan	CPCI-S	FILOMAT	Matrices Whose Inverses are Tridiagonal, Band or Block-Tridiagonal and Their Relationship with the Covariance Matrices of a Random Markov Process
Totubaeva, Nurzat; Tokpaeva, Zhiide; Uulu, Akjol Akjigit; Kojobaev, Kanatbek	SCI Expanded	POLISH JOURNAL OF ENVIRONMENTAL STUDIES	Microbiological Diversity and Biotechnological Potential of the Soil Ecosystem of a High-Mountainous Landfill

Sultanov, Raiymbek; Atakan, Ahmet; Ismailova, Rita	SCI Expanded	TURKISH JOURNAL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND COMPUTER SCIENCES	An algorithm for line matching in an image by mapping into an n-dimensional vector space
Kelgenbaeva, Zhazgul; Murzubraimov, Bektemir; Kozlovsky, Artem; Tegin, Ruslan Adil Akai; Kyzy, Ainur Turdubai; Murzabekova, Elmira; Aidaraliev, Janbolot; Dyusheeva, Begimzhan	CPCI-S	XXII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF YOUNG SCIENTISTS AND SPECIALISTS (AYSS- 2018)	Magnetic nanoparticles preparation by chemical reduction for biomedical applications
VETERİNER FAKÜLTESİ			
Altay, Kursat; Aydin, Mehmet Fatih; Aytmirzakizi, Ayperi; Jumakanova, Zarima; Cunusova, Ayday; Dumanli, Nazir	SCI Expanded	KAFKAS UNIVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ DERGİSİ	Molecular Survey of Hepatozoonosis in Natural Infected Dogs: First Detection and Molecular Characterisation of Hepatozoon canis in Kyrgyzstan
Nasari, Amir; Sen, Ismail; Turgut, Kursad; Guzelbektes, Hasan; Constable, Peter D.	SCI Expanded	RESEARCH IN VETERINARY SCIENCE	Echocardiographic assessment of left ventricular systolic function in neonatal calves with naturally occurring sepsis or septic shock due to diarrhea
Aktas, Munir; Kisadere, Ihsan; Ozubek, Sezayi; Cihan, Huseyin; Salikov, Ruslan; Cirak, Veli Yilgor	SCI Expanded	PARASITOLOGY RESEARCH	First molecular survey of piroplasm species in cattle from Kyrgyzstan
Ince, Mehmet Ege; Turgut, Kursad; Akar, Aybars; Nasari, Amir; Sen, Ismail; Suleymanoglu, Havva; Ertan, Merve; Sagmanligil, Vedat	SCI Expanded	ACTA VETERINARIA HUNGARICA	Prognostic Importance of Tissue Doppler Imaging of Systolic And Diastolic Functions in Dogs with Severe Sepsis and Septic Shock
Kibar, M.; Tuna, B.; Kisadere, I; Guzelbektes, H.	SCI Expanded	ISRAEL JOURNAL OF VETERINARY MEDICINE	Comparison of Instilled Lidocaine and Procaine Effects on Pain Relief in Dogs Undergoing Elective Ovariohysterectomy

Turgut, Kursad; Naseri, Amir; Ince, Mehmet Ege; Suleymanoglu, Havva; Ertan, Merve; Sagmanligil, Vedat; Sen, Ismail	SCI Expanded	INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED AND APPLIED SCIENCES	Clinical and cardiologic assessment of Anatolian shepherd dogs with asymptomatic degenerative mitral valve disease
Kahraman, Hatice Ahu; Gurbuz, Umit	SCI Expanded	MEDYCYNA WETERYNARYJNA-VETERINARY MEDICINE-SCIENCE AND PRACTICE	Effects of three aging methods on the Longissimus lumborum muscle from Holstein-Friesian steers
Ari, Hasan Huseyin; Yurdakul, Ibrahim; Aksoy, Gursoy	SCI Expanded	SLOVENIAN VETERINARY RESEARCH	A MACROSCOPIC STUDY ON THE MUSCLES AND TENDONS OF FOREPAWS IN THE ANATOLIAN BOBCAT (Lynx lynx)
Telli, Arife Ezgi; Kahraman, Hatice Ahu; Bicer, Yusuf; Gurbuz, Umit	SCI Expanded	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN	DETECTION OF THE AIRBORNE MICROBIOLOGICAL CONTAMINATION IN DOMESTIC REFRIGERATORS IN A STUDENT RESIDENTIAL AREA OF KONYA-TURKEY
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
Han, Peng; Bayram, Yunus; Shaltiel-Harpaz, Liora; Sohrabi, Fariba; Saji, Anitha; Esenali, Uulu Tair,...	SCI Expanded	JOURNAL OF PEST SCIENCE	Tuta absoluta continues to disperse in Asia: damage, ongoing management and future challenges
Cinar, Selahattin; Hatipoglu, Rustu; Avci, Mustafa; Yucel, Celal; Inal, Ilker	SCI Expanded	KSU TARIM VE DOGA DERGISI-KSU JOURNAL OF AGRICULTURE AND NATURE	A Research on The Vegetation Structures of The Rangelands of District Tufanbeyli, Adana
Doolotkeldieva, Tinatin; Bobushova, Saikal; Schuster, Christina; Konurbaeva, Mahabat; Leclerque, Andreas	SCI Expanded	EUROPEAN JOURNAL OF PLANT PATHOLOGY	Isolation and genetic characterization of Erwinia amylovora bacteria from Kyrgyzstan
Uzun, Aydin; Turgunbaev, Kubanichbek; Abdullaev, Abdykerim; Pinar, Hasan; Ozogun, Serif; Muratbekkizi, Aidai; Badyrov, Mederbek; Ilbass, Ali Irfan; Gurcan, Kahraman; Kaymak, Suat	SCI Expanded	ERWERBS-OBSTBAU	Genetic Diversity in Apple Accessions Belong to Different Species Collected from Natural Populations of Tianshan Mountains, South-West Kyrgyzstan

	Turkkan, Muharrem; Benli, Halil Ibrahim; Yilmaz, Ozkan; Ozer, Goksel; Yaman, Mehmet; Sahin, Nusret; Erper, Ismail	SCI Expanded	JOURNAL OF PLANT PATHOLOGY	First report of charcoal rot caused by <i>Macrophomina</i> <i>phaseolina</i> on kiwifruit in Turkey
	Doolotkeldieva, Tinatin; Bobusheva, Saikal; Kulmanbetova, Aijamal; Zholdosbekova, Sezim; Kyzy, Aygerim Amanbek	SCI Expanded	JOURNAL OF INVERTEBRATE PATHOLOGY	Characterization of <i>Beauveria</i> <i>bassiana</i> isolates from Kyrgyzstan
	Can, Hasan; Kal, Unal; Ozyigit, Ibrahim Ilker; Paksoy, Mustafa; Turkmen, Onder	SCI Expanded	JOURNAL OF GENETICS	Construction, characteristics and high throughput molecular screening methodologies in some special breeding populations: a horticultural perspective
MESLEK YÜKSEKOKULU				
	Oguz, H.; Ogut, H.; Aydin, F.; Ciniviz, M.; Eryilmaz, T.	SCI Expanded	RENEWABLE ENERGY	Investigation of engine performance and kit design for the usage of safflower oil as in diesel engine
	Ogut, H.; Oguz, H.; Aydin, F.; Ciniviz, M.; Deveci, H.	SCI Expanded	ENERGY SOURCES PART A-RECOVERY UTILIZATION AND ENVIRONMENTAL EFFECTS	The effects of the use of vegetable oil based as engine lubrication oil on engine performance and emissions in diesel engines
95	Ogut, H.; Oguz, H.; Aydin, F.; Ciniviz, M.; Deveci, H.	SCI Expanded	RENEWABLE ENERGY	The investigation of the use of plant-based wild mustard and boron doped oil as engine lubrication oil in diesel engines

**2019 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULUSAL VE
ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ**

No	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ VE YAYIN TARİHİ	MAKALE İSMİ
1	Öğr.Gör. Dr. Cıldız ÇIMANOVA, Tolkun BEKTURGAN KYZY	Наука, новые технологии и инновации кыргызстана №, 2019	Interpretation of the Concept of "Marriage" in the Kyrgyz Language (based on sociolinguistic research)
2	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Nurzat ILLIAZ KYZY	Наука, новые технологии и инновации кыргызстана № 8, 2019	The Role of Lexical Cohesion in Revealing Ernest Hemingway's Iceberg Style of Writing
3	Prof. Dr. Çolpon Naymanova, Asel Baktibekova	Известия Вузов Кыргызстана, № 8, 2019	Linguistic Identity of Theresa May as Political Leader of Great Britain
4	Prof. Dr. Çolpon Naymanova, Aysulu Baycigitova	Наука, новые технологии и инновации кыргызстана № 11, 2019	Verbalization of the Concept of Time in English and Kyrgyz View of the World (based on proverbs and sayings)
5	Öğr.Gör.Dr. Kanikey Kaliyeva, Canil Adisbekova	Известия ВУЗОВ Кыргызстана, № 1, 2019	An Achetype of a swan in the guise of a female character Aichurok.
6	Prof. Dr. Cıldız Urmanbetova	Journal "Opcion", Vol.34, Num. 87-2. ISSN: 1012-1587	Democracy in Kyrgyzstan: problems and specific features
7	Prof. Dr.Vefa Taşdelen	Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	Necmettin Tozlu'nun Eserlerinde Düşünce Değer Ve Otantisite
8	Prof. Dr. Ceyhun Vedat Uygur	Mustafa Kemal Üniversitesi Dergisi, 2020, Cilt 17 - Sayı 45 - 23 Nis 2020, ss.105-123	"Hatay Ağzındaki Arkaik ve Yerel ve Yerel Unsurlara Art ve Eş Zamanlı Bir Bakış"
9	Baktibek Isakov	Туркияда Кыргыз таануу	Катмарлашуунун тарыхый өңүтү
10	Baktibek Isakov-Uğur Ünal	Teke Dergisi	Türk Dünyasında İletişim Ve Haberleşmede A Priori Formlar
11	Yrd. Doç. Dr. Zuhra Altımişova	Ёш Шарқшуносларнинг Академик Убайдулла Каримов номидаги XVI республика илмий-амалий конференция материаллари, Ташкент, "ФАН" 2019, с.224-225.	"Торокул Джанузаклов – выдающий государственный деятель Туркестана начала XX века"
12	Prof.Dr. Ceenbek Alimbayev ve yüksek lisans öğrencisi Semina Şengül	Вестник Кыргызского государственного университета, 2019, №1; 15-20-6 ISSN 1694-7851	Кокон тарыхнаамасынын өкүлү- Мухаммед Хаким хандын "Мунтахаб- ат-таварих" чыгармасы
13	Prof.Dr. Ceenbek Alimbayev	"Ош- түрк дүйнөсүнүн маданий борбору" Bildiri özetleri	Ош шаары архивдик булактарда (18- 22кк. Башы)
14	Prof.Dr. Ceenbek Alimbayev	Известия вузов,2019,№1.-С.88-92 ISSN 1694-7681	Кыргызстан коомунун социалдык модели (XXк. 20-30жылдары)

15	Prof.Dr. Ceenbek ALIMBAYEV	Asya Araştırmaları Dergisi Sayı: 2 / Cilt: 2 / ISSN: 2667-6419, Ankara, 2019;	19. Yüzyılda Kırgızlar
16	Prof.Dr. Ceenbek ALIMBAYEV ve Avazov E.A.	Т.Кененсариевдин 70 жылдык мааракесине арналган «Манастаануунун, кыргызтаануунун жана ата-мекен тарыхынын актуалдуу маселелери» Эл аралык илимий-практикалык конференциянын материалдары // И.Арабаев атындагы КМУ Жарчысы, ISSN: 1694-7851, Бишкек,2019;	Устат жөнүндө учкай кеп
17	Prof.Dr. Ceenbek ALIMBAYEV	Т.Кененсариевдин 70 жылдык мааракесине арналган «Манастаануунун, кыргызтаануунун жана ата-мекен тарыхынын актуалдуу маселелери» Эл аралык илимий-практикалык конференциянын материалдары // И.Арабаев атындагы КМУ Жарчысы, ISSN: 1694-7851, Бишкек,2019;	Кыргызстандын постсоветтик доорунун тарыхнаамасындагы профессор Т.Кененсариевдин изилдөөлөрү
18	Prof.Dr. Ceenbek ALIMBAYEV	Түркияда кыргыз таануу, Анкара, 2019;	Кыргыз таануу тармагынын жаралышы, изилдөө багыттары (XVIII к. экинчи жарымы – XX к. башы)
19	Prof.Dr. Ceenbek ALIMBAYEV	Алымкул Амир Лашкар // Конференциялынын материалдары – Б: 2019, – 344 б.	Алымкул аталыктын ишмердигине байланышкан изилдөөлөр
20	Prof.Dr. Ceenbek ALIMBAYEV	Эл аралык “Орто Азия аалымдарынын дүйнө илимине кошкон салымы” симпозиуму = Uluslararası Orta Asya Alimlerinin Dünya Bilimine Katkısı Sempozyumu – Б: 2019, – 340 б.	Орто Азиядагы илимий борборлордун уюштурулушу, өнүгүү багыттары (XIXк. экинчи жарымы XXк. башы)
21	Yrd. Doç. Dr. Roza ABDIKULOVA	Orta Asya Türk Kültürünün Anadolu Kültürüne Etkileri Uluslararası Sempozyumu.Bildiri Özetleri 18 Haziran, 2019. Taşkent/Özbekistan.	Tarihi Süreçlerin Dile Olan Etkisi.
22	Yrd. Doç. Dr. Roza ABDIKULOVA	Кыргыз тарыхынын актуалдуу маселелери: өтмүшү, азыркысы жана келечеги: Тарыхчы, чыгыш таануучу Анварбек Мокеевдин 70 жылдык юбилейине арналган илимий макалалар жыйнагы. Бишкек, 2019.	Адискөйлүктү туу туткан инсан: Тарыхчы, чыгыш таануучу Анварбек Мокеевдин 70 жылдык юбилейине арналган илимий макалалар жыйнагы.
23	Yrd. Doç. Dr. Roza ABDIKULOVA	19 Mayısın 100. Yıldönümünde Atatürk ve Türk İstiklali Uluslararası Sempozyumu. Bildiri özetleri 16-17 Mayıs 2019.	Rus Kaynaklarına Göre Milli Mücadele.

24	Doç.Dr. Muratbek KOCOBЕКOV	Кыргызстан менен Кытай: Байыркы жибек жолундагы достук мамиле жана байыркы кытай жазмаларындагы кыргыздар тууралуу маалыматтарды изилдөө, жыйноо жана жарыялоо” /Эл аралык илимий-нажрыйбалык жыйын. – Бишкек, 10-июнь 2019.	Кыргыздардын байыркы мекени туурасында
25	Doç.Dr. Muratbek KOCOBЕКOV	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2018, № 9. ISSN 1996-3955	Ареал распространения культуры енисейских кыргызов
26	Yrd. Doç. Dr. Kayrat BELEK	Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi Cilt/Volume 1, Sayı/Issue 2, Temmuz/ July 2019, ss. 165-176. e-ISSN 2667-5366	Oğuz Boylarının Tanrı Dağlarındaki İzleri
27	Yrd. Doç. Dr. Kayrat BELEK	Yörükler: Orta Asya'dan Anadoluya Bildiri Kitabı. 2019. Bursa, Türkiye.	Köktürk Dönemlerine Ait Tanrı Dağları Petrogliflerindeki Göç Ve Mesken Tasvirleri
28	Yrd. Doç. Dr. Kayrat BELEK	Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Sporlar Oyunlar Sempozyumu Bildiri Kitabı, Mart, 2019. Kahramanmaraş, Türkiye.	Eski Türklerde At Oyunları ve Sporları (Kırgız Kültürel Hayatı Örneğinde)
29	Yrd. Doç. Dr. Kayrat BELEK Öğr.Gör. Dr.Amantur CAPAROV A.ASANGULOVA	Этнографическое обозрение. 2019. Российская академия наук с Институт этнологии и антропологии РАН ISSN 0869-5415	Кыргызские национальные войлочные изделия: современные трансформации
30	Yrd. Doç. Dr. Kayrat BELEK Doktora öğrencisi Nursultan ABDİMİTALİP uulu	Кыргыз тарыхынын актуалдуу маселелери: өтмүшү, азыркысы жана келечеги: Тарыхчы, чыгыш таануучу Анварбек Мокеевдин 70 жылдык юбилейине арналган илимий макалалар жыйнагы. Бишкек, 2019.	«Устаттын кыргыз элинин этникалык тарыхын изилдөөсү», (макала).
31	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	Bilig Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi • SSCİ	Kırgızcada “Bar” Sözcüğünün İşlevsel-Semantik Özellikleri. 135-162-ss.
32	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	Кыргыз-Түрк «Манас» университети, Коомдук илимдер журналы. ISSN: 1694-7215	Кыргыз тилиндеги «той» концептинин улуттук мазмуну. 1168-1179-ss.
33	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	European Journal of Natural History (RSCİ-İmp.Faktor-0,249)	Conceptual approach to studying of the Kyrgyz language
34	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	The Asian International Journal of Life Science. Asya Life Sciences Supplement (SCOPUS) ISSN 0117-3375	The Kyrgyz worldview in the story by Ch. Aytmatov’s The white steamsheep 359-367,
35	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	Известие Вузов Кыргызстана ISSN 1694-7681	«Кыргыз тилиндеги себеп маанисинин функционалдык-семантикалык алкагы» 210-214-бб.

36	Prof. Dr. Mehmet AYDIN	Turkish Studies 2019 ISSN: 2667-5641	Cengiz Aytmatov'un İlköğretmen Adlı Uzun Hikayesinde Mekan Meselesi
37	Yrd. Doç. Dr. Nurdin USEEV	Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi, 48, 2019, s. 115-138 ISSN 1301-0077 e-ISSN 2651-5091	Manas Destanında Yer Alan Almambet ve Kül Çoro İsimli Kahramanlar ile Tarihte Yaşamış Tunyukuk ve Küli Çor Arasındaki Benzerlikler
38	Yrd. Doç. Dr. Nurdin USEEV	Dil Araştırmaları, Sayı 24, Bahar 2019, s. 31-42 ISSN: 1307-7821	Köktürk Harfli Yazıtlardaki 'Esiz' Kelimesi Üzerine
39	Çolpon SIDIKOVA	ÇUTAD, Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi. Çilt 4, Sayı 2. Aralık, 2019. -S. 298-314	Kutadgu Bilig Eserindeki Görgü Kurallarının Kırgız Atasözleri ve Deyimlerindeki Görünümü/
40	Çolpon SIDIKOVA	Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi. Volume:44. kdeniz.620018. Winter-2019, p. 187-208.	Кыргызский речевоу этикет в повестях Чингиза Айтматова.
41	Çolpon SIDIKOVA	Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi. DOI: 10.17498/ Sayı: 2019/13. -S. 23-33.	Гендерные стереотипы в произведениях Чингиза Айтматова «Джамиля» и «Лицом к лицу».
42	Çolpon SIDIKOVA	Известия вузов Кыргызстана №8, DOI: 10.26104/IVK. 45.557. – Бишкек, 2019. –С. 138-142.	Кыргызские и русские невербальные средства приветствия.
43	Çolpon SIDIKOVA	Известия вузов Кыргызстана №8. DOI: 10.26104/IVK45.557. – Бишкек, 2019. –С. 164 -168.	Русские и турецкие соматические фразеологизмы с компонентом «сердце»
44	Aida KASİYEVA	42. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft 04.-06. März 2020	Poster: A new Kyrgyz corpus: sampling, compilation, annotation. Universität Hamburg
45	Kaliya KULALİYEVA	Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова. Серия "Эпосоведение". №3(15), 2019. – С. 17-24. https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58012 https://doi.org/10.25587/SVFU.2019.15.36595	Сюжетно-тематический указатель эпоса «Манас»: значение и содержание, структурные особенности.
46	Kaliya KULALİYEVA, Zarina KULBARAKOVA, Canara ÖMÜRALİYEVA.	ACTA TURCICA. Çevrimiçi Tematik Türkoloji Dergisi Online Thematic Journal of Turkic Studies. Özel Sayı "Polonya ve Türk Dünyası", Kasım 2019. 228-239 s.	MANAS DESTANI'NDA GÖÇ (Manas Destanı'nın Tematik Dizini I çalışması tecrübesinden)
47	Kaliya KULALİYEVA, Zarina KULBARAKOVA, Canara ÖMÜRALİYEVA.	ACTA TURCICA. Çevrimiçi Tematik Türkoloji Dergisi Online Thematic Journal of Turkic Studies. Özel Sayı "Polonya ve Türk Dünyası", Kasım 2019. 228-239 s.	MANAS DESTANI'NDA GÖÇ (Manas Destanı'nın Tematik Dizini I çalışması tecrübesinden)
48	Kaliya KULALİYEVA, Zarina KULBARAKOVA, Canara ÖMÜRALİYEVA.	ACTA TURCICA. Çevrimiçi Tematik Türkoloji Dergisi Online Thematic Journal of Turkic Studies. Özel Sayı "Polonya ve Türk Dünyası", Kasım 2019. 228-239 s.	MANAS DESTANI'NDA GÖÇ (Manas Destanı'nın Tematik Dizini I çalışması tecrübesinden)

49	Kaliya KULALIYEVA	Научный аспект №1. 2019. – Самара: Из-во ООО “Аспект”, 2019. Т4. – С. 384-388.	Реализация слова “дух (арбак)” на материале фольклорных и литературных произведений кыргызского народа.
50	Gülhura CUMALIYEVA	Известия АН Республики Таджикистан, № 2.1 (257), 2019	Quality E-learning: online teaching text analysis course
51	Gülhura CUMALIYEVA, Nurgül KARIBEKOVA, Zamirgül KAZAKBAYEVA	Известия Академии наук Республики Таджикистан, отделение общественных наук, №2.1 (297), 2019, Душанбе	Quality e-learning: online teaching text analysis course
52	Nurgül KARIBEKOVA	Материалы XI Международной научной конференции, Пермь, 13-15 июнь, 2019	Comparative analysis of interjections in the Kyrgyz and English languages (on the basis of the drama “Weeping of the Queen” by S.Raev)
53	Nurgül KARIBEKOVA	Материалы Международной научно-практической конференции “Совершенствование подготовки научно-педагогических кадров в условиях перехода на многоуровневое образование”, 24-25 октябрь, 2019	Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов в процессе обучения иностранному языку на базе двуязычия
54	Muhittin GÜMÜŞ	K. Karasayev Bişkek Gumanitardık Universiteti BGU Vestnik Ocak, 2020	Türkçe”Gibi” Kırgızca “Siyaktuu” Edatıyla Yapılan Bazı Benzetmelerin Kültürdilbilimi Açısından Değerlendirilmesi,
55	Muhittin GÜMÜŞ	Özbekistan Cumhuriyeti Navoiy Davlat Pedagogika İnstitutu 27 Mayıs, 2020 Navoiy şehri, Özbekistan	“Ta’lim sifatını Takomullaştrışda İnnovasya Hamkorliginin Dolzarb Masalalari” Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretenlerin Özellikleri
56	Ali ÜNAL	Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, Bahar 2019 (89): 187-213. ISSN: 1306-8253; E-ISSN: 2147-9895.	“Kırgızistan'da Dünden Bugüne Eş Seçimi Prensipleri”
57	Yrd.Doc.Dr.Gulshat MUHAMETJANOVA	-Learning and Digital Media, Issue published: March 1, 2020	Learners' preferences for online resources, activities, and communication tools: A comparative study of Turkey and Kyrgyzstan
58	Prof. Dr. Ali ASLAN	Journal of the Institute of Science and Technology 2020	Investigation of Neurotoxic and Immunotoxic Effects of the Chinar (Platanus orientalis L.) Tree Leaf Infusion Against Ethanol Toxicity in Rats. ISSN: 2146-0574, ISSN: 2536-4618
59	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT,	(2020) Frontiers in Life Sciences and Related Technologies,1(1); 1-8.	About Life Sciences and Related Technologies

60	Исакова Ж.Т., Кипень В.Н., Чекиров К.Б., Быковченко Ю.Г., Талайбекова Э.Т., Кайназаров М.К., Дуйшеева Ж.Т., Алдашев А.А., Курманбекова Г.Т., Алдашев Н.М.	Биотехнология, селекция, воспроизводство. 2019 - №3	Оценка генетического разнообразия алатауской, черно-пестрой и голштинской пород крупного рогатого скота Кыргызстана по генам PRL, GH и PIT-1
61	Чекиров К.Б.	Молочное и мясное скотоводство, №3, 2019. С. 10-14. ISSN 0026-9034	Оценка генотипического разнообразия алатауской, черно-пестрой и голштинской пород крупного рогатого скота Кыргызстана по генам PRL, GH и PIT-1
62	Чекиров К.Б.	"Young Scientist" # 48 (286). November 2019 Biology, ISSN 2072-0297	Влияние цементного загрязнения на содержание общего хлорофилла у вида Zea Mays.
63	Чекиров К.Б.	Известия Вузов Кыргызстана, № 6, 2019 DOI:10.26104/IVK.2019.45.557 ISSN 1694-7681	Пестициддердин мутагендүүлүгүн изилдөөдө арпа өсүмдүгүнүн тест-объект катары колдонулушу
64	Чекиров К.Б.	Universum: Химия и биология : электрон. научн. журн. 2020. № 6(72). URL: http://7universum.com/ru/nature/archive/item/9516 ISSN 2311-5459	Кариологические особенности ели Тянь-Шаньской (<i>Picea schrenkiana</i> subsp. <i>Tianschanica</i>) в условиях антропогенного загрязнения г. Бишкек
65	A. ASANOV, K. ASANOVA	Transactions on Machine Learning and Artificial Intelligence, 8(3), 61-68.	New formula for solution of one class of linear differential equations of the second order with the variable coefficients .
66	Elmira ABDYLDAYEVA	Manas Journal of Engineering	Generalized solution of boundary value problem with an inhomogeneous boundary condition
67	BAŞBUĞ, Zuhail, Başbuğ, Fatih	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Razzakov Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi Dergisi, Cilt: 4, Sayı: 52, S: 144-147, Bişkek-KIRGIZİSTAN,2019	.BAŞBUĞ, Zuhail, Başbuğ, Fatih (2019), "Video Demonstration Method In Teaching Basic Art Education Lesson",
68	BAŞBUĞ, Zuhail, Başbuğ, Fatih	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Razzakov Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi Dergisi, Cilt: 4, Sayı: 52, S: 147-150, Bişkek-KIRGIZİSTAN,2019	"Temel Sanat Eğitimi Açısından Gestalt Felsefesi",
69	ÖZKARAKOÇ, Özcan, BAŞBUĞ Fatih,	Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl: 7, Sayı 40, S: 585-593,2019 ,	"Mekân İçinde Mekâni Yeniden Yaratan Bir Heykeltıraş: Do Ho Suh",
70	BAŞBUĞ Fatih,	Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl: 7, Sayı 42, S: 867-873, 2019	"Resim Sanatında Görsel Algı ve Düşüncenin İmgesi"
71	BAŞBUĞ Fatih,	Kalemişi Dergisi, Cilt: 7, Sayı 15, S: 121-128.2019	"Türk Resim Sanatında Görsel Algı Üzerine Bir Değerlendirme"

72	BAŞBUĞ Fatih, ÖZKARAKOÇ, Özcan, (2019),	Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl: 7, Sayı 43, S: 923-928,2019	"Mekteb-i Harbiye-i Şahane ve Mekteb-i Tıbbiye'nin Türk Resim Eğitimine Katkısı",
73	Özkarakoç Ö	"Türk Kültür Coğrafyasının Ortak Değeri Nasreddin Hoca'nın Bazı Heykelleri Üzerine Değerlendirmeler", MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi (MANAS Journal of Social Studies), vol.8, no.1, pp.161-179, 2019.	"Türk Kültür Coğrafyasının Ortak Değeri Nasreddin Hoca'nın Bazı Heykelleri Üzerine Değerlendirmeler",
74	Özkarakoç Özcan.,	SED Sanat Eğitimi Dergisi, cilt.7, no.2, ss.197-208, 2019	"Sanatçı ve Sanat Eğitimsi Kimliğiyle Kırgız Heykel Sanatının Öncüsü Turgunbai Sadykov",
75	Özkarakoç Ö.,	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Razzakov Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi Dergisi, vol.4, no.52, pp.173-179, 2019	"Development of Turkish Sculpture Art Between 1900-1950"
76	Çağatay Akengin	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi e-ISSN/ISSN 1694-7215	Temel Sanat Eğitiminde Buluş Yoluyla Öğretim Yaklaşımının Önemi
77	Doç.Dr. Kamalbek Karymshakov, Yrd. Doç.Dr. Burulça Sulaymanova, Yrd.Doç. Dr. Dastan Aseinov	Business and Economics Research Journal, 2019 ISSN: 2619-9491	Determinants of Innovation Activity of Small and Medium-Sized Enterprises in Small Post-Soviet Countries
78	Prof.Dr. Damira CAPAROVA	Сибирская финансовая школа, 2019 ISSN: 1993-4386	Финансовое обеспечение государственных организаций здравоохранения в рамках обязательного медицинского страхования в Кыргызской Республике
79	Doç.Dr. Tezcan ABASIZ	Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, 2019 ISSN: 2147-9208 E-ISSN: 2147-9194	Cari Açığın Finansmanı ve Doğrudan Yabancı Yatırımlar: BRICS-T Ülkeleri için Nedensellik Analizi
80	Yrd.Doç.Dr. Zamira Öskönbaeva	Uluslararası Ekonomi, İşletme ve Politika Dergisi, 2019 e-ISSN: 2587-2559	Girişimcilik ve İstihdam Arasındaki İlişki: Geçiş Ekonomileri Örneği
81	Seyil Najimudinova & Zamira Öskönbaeva	Uluslararası Ekonomi, İşletme ve Politika Dergisi 2019	Girişimcilik ve İstihdam Arasındaki İlişki: Geçiş Ülkeleri Örneği
82	Seyil Najimudinova & Naringül Margazieva	Экономика Центральной Азии, 2019	Сравнительный анализ показателей Турции и тюркоязычных республик в индикаторе «создание предприятия» индекса Doing Business,
83	Öznur ERGUL, Atakan ALKAN, Kasım BAYNAL	American Journal of Engineering Research (AJER), (8)2, 31-38, (2019)	"Supplier Selection in a Food Industry with Fuzzy AHP and Fuzzy MOORA Methods"
84	Kasım BAYNAL, Yıldız ŞAHİN, Saime TAPHASANOĞLU	Manas Journal of Social Studies (Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi), (2019)	"Selection of White Goods for Luxury Housing Project With Multi-Criteria Decision Making Techniques "

85	Azamat Maksüdünov, Omer Lutfi Antalyalı, Meerim Asanbekova	Journal of Euromarketing 28 (3-4):64-75	'Destination Choice Factors of Kyrgyz Outbound Travelers'
86	Hasan Gül, Azamat Maksüdünov	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi doi: 10.33206/mjss.539653	'Manas Sosyal Araştırmalar Dergisinde 2012-2018 Yılları Arasında Yayınlanan Makalelerin İçerik Analizi
87	Ö Samet, K Ardıç	İş ve İnsan Dergisi 7 (7), 137-146	'Tersine Mentorluk Üzerine Bir Değerlendirme: The Intern (Stajyer) Filmi Örneği'
88	E ÖZSOY, K ARDIÇ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi 9 (1), 144-154	'Çalışanların Karanlık Kişilik Özelliklerinin Tükenmişliğe Etkisinde Genel Öz-Yeterliliğin Düzenleyici Rolü'
89	Emin YÜREKLİ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi (ISSN 1694-7215)	MYO'LARDAKİ 3+1 İŞBAŞI EĞİTİMLERİNİN GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMİNE ETKİSİ: PAÜ ÖRNEĞİ (Kabul Edildi)
90	Emin YÜREKLİ	Muhasebe ve Finansman Dergisi (ISSN 2146-3042)	Muhasebe ve Finansman Dergisi 2004-2019 Yılları Arasında Yayınlanan Uluslararası Finansal Raporlama Standartları (UFRS) ile İlgili Makalelerin İçerik Analizi ((Kabul Edildi))
91	Emin YÜREKLİ	Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi (e-ISSN 2148-2683)	Muhasebe Meslek Mensuplarının Kurumsal Yönetim ile İlgili Kavramlara İlişkin Düşünceleri: Borsa İstanbul'da Bir Uygulama (Karar Sürecinde)
92	Öğr. Gör. Dr. Altınbek Coldoşov	Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi/ Journal of Turkish World Studies 19/2 Kış–Winter 2019	Kimlik ve Sınır: Orta Asya'da Sınır Sorunları
93	Yrd. Doç. Dr. Mustafa Cüneyt Özşahin	Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 8.3, 15 Haziran 2020	Küçük Devlet Kuramı ve Ceenbekov Dönemi Kırgız Dış Politikasının Dinamikleri
94	Yrd.Doç.Dr. Dastan ASEİNOV	Maliye Finans Yazıları	Kırgızistan'da Ticari Bankaların Maliyet Etkinliğini Etkileyen Faktörler
95	Mustafa KÖYLÜ; Bakıtbek MURZARAYİMOV; M. DÜZENLİ; Osman EYÜPOĞLU; Mehmet KORKMAZ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2019, Cilt: 8, Sayı: 4	"Kırgızistan'daki Din Görevlilerinin Mesleki Yeterlikleri ve Sorunları"
96	Mehmet KORKMAZ; Osman EYÜPOĞLU	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, C.8, ss.975-991.	"Küreselleşmenin Birey ve Toplum Hayatına Etkileri ve Din Eğitimi"
97	Mehmet KORKMAZ	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, (2019).	"Türk-İslam Geleneğinde Öğretmen-Öğrenci İlişkilerinin Ahlaki Çerçevesi"
98	Mehmet DEMİRCİ	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi (2019).	"Ahkamu'l-Kur'an ve Kurtubi'nin Tefsir Anlayışı
99	Yusuf GÖKALP	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergi (2020)	"Kırgızistan Lisansüstü İlahiyat Eğitimi Çalışmalarına Türkiye'nin Katkıları"

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

100	Osman EYÜPOĞLU; Niyazi USTA	Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Cilt: 19 Sayı: 2, (ss.347-378). (2019).	"İtaat Kavramının Gerekçeleri Açısından Kur'an'ın Eleştirel Düşünceye Bakışı"
101	Ali YÜKSEK ; Osman EYÜPOĞLU	Kesit Akademi Dergisi, Yıl: 5, Sayı: 21, Aralık 2019, ss.49-70.	"Gelinlerin Kaynana ve Kayınpederlerine Bakma Sorumluluğunun İslam Hukuku ve Sosyal Psikoloji Açısından Tahlili"
102	Osman EYÜPOĞLU; Erkan PERŞEMBE	Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi, Cilt: 8, Sayı: 4, Aralık 2019, (ss.464-483). (2019).	"Din ve Toplumsal Kurumlar Arası İlişkilerdeki Tamamlayıcı Niteliğin Önemi"
103	Hamza ÇAKIR	Erciyes İletişim Dergisi, 6/2, 929-954	İletişim Becerilerini İkna Eden Faktörlerle İlgili İletişim Fakültesi Öğrencileri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz
104	Hamza ÇAKIR	Erciyes İletişim Dergisi 7/2 Temmuz 2020	Dijital Çağda Kırgızistan'da Radyo Yayıncılığı
105	Erdoğan AKMAN	Turkish Studies-Social Sciences, Published/Yayın: 30 April/Nisan 2020	Professional Values and Ethical Rules According to Students of Journalism: Example of Kyrgyzstan
106	Gökçe YOĞURTÇU	History Studies, 12/3, Haziran 2020	Kırgız Halkının Gözünden Gorbaçov: Bir Sözlü Tarih Çalışması
107	Gökçe YOĞURTÇU	Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü Dergisi, (34) 2020	Türkiye'de Sosyal Medya Alanında Yapılan Araştırmaların Eğilimleri
108	Gökçe YOĞURTÇU	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23 (3)	Yaşlılık Olgusu ve Yaşlılığın Medyada Temsili: Türkiye, Rusya ve Kırgızistan Gazeteleri Örneği
109	Bakitbek ORUNBEKOV	Nauka, novie tehnologii i innovatsii Kırgızstana, Mayıs 2020	Melis Eşimkulov'un siyasi ve gazetecilik faaliyetleri
110	Gülzada STANALİYEVA	«Annals of the International Communication Association» (ISSN: 2380-8985 (Print) 2380-8977 (Online) Journal homepage: https://www.tandfonline.com/loi/rica20)	A multi-national validity analysis of the Personal Report of Communication Apprehension (PRCA-24)
111	Topçugül NARMAMATOVA	Erciyes İletişim Dergisi 7/2 Temmuz 2020	Dijital çağda Kırgızistan'da radyo yayıncılığıs
112	Venera NARİNOVA	ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, Temmuz 2020, 10 (2), 549- 567	Kırgızistan'ın Uluslararası Ülke İmaji Çalışmaları ve Sosyal Medyada Yansıma Biçimleri
113	Aslı Yurdigül, Venera Narinova	Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi. Sayı 10 (2), Temmuz 2020	Kırgızistan'ın Uluslararası Ülke İmaji Çalışmaları ve Sosyal Medyada Yansıma Biçimleri
114	Uğur Ünal	Manas Journal of Social Studies (MJSS), Quarterly Publishing Refereed Scientific Journal, Vol.8, No. 1/1, 2019	Internationalization Policies Of Turkey's Higher Education Area A Research On Turkey Graduates ISSN: 1694-7215
115	Uğur Ünal	International Journal of Society Researches, Vol.10, No. 17, 2019	The Research of Justice in Representation for Democratic Political Culture ISSN:2528-9527

116	Uğur Ünal	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Vol.23, No. 1, 2019	Ahıska Türkleri'nin Medya Kullanım Alışkanlıkları ve Kültürel Etkileşim Süreci Üzerine Bir Araştırma ISSN:1304-4990
117	Uğur Ünal	C.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, Vol.20, No. 1, 2019	Economic Diplomacy Of Turkey In The Context Of Politics Of Prestige In Foreign Economic Relations (A Research on Foreign Economic Relations Board DEİK – Global Horizon of the Turkish Business Community ISSN:1303-1279
118	Uğur Ünal	Erciyes İletişim Dergisi, Vol.6, No. 2, 2019	İletişim Becerilerini İnşa Eden Faktörlerle İlgili İletişim Fakültesi Öğrencileri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz ISSN:1308-3198
119	Uğur Ünal	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, 8(3), 1437-1466, 2019	Türk Dünyasında İletişim ve Haberleşmede A Priori Formlar ISSN:2147-0146
120	Uğur Ünal	Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi, Cilt. 7, Sayı: 2, 609-645, 2019	International Publishing Practices Within Turkey's Cultural Diplomacy ISSN:2146-3301
121	Uğur Ünal	Journal of Current Researches on Social Sciences, Cilt: 9, Sayı: 3, 2020	Turkey's Humanitarian Diplomacy Approach within the Framework of the Turkish Red Crescent ISSN:2547-9644
122	Uğur Ünal	Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt: 13, Sayı: 34, 2020	Türkiye'de Sosyal Medya Alanında Yapılan Araştırmaların Eğilimleri ISSN:1308-9196
123	Kanıbek Ömürbekov	Вестник Кыргызского Национального Университета Имени Жусупа Баласагына, Специальный Выпуск (S) 2019, 116-121.	MAYA колдонуп бочканын 3D моделин түзүү ISSN:1694-8033
124	Regina CAMANKULOVA	Turkish Studies-Social Sciences, 2020, 906-918	Mesleki etik ve değerler kurallarının gazetecilik öğrencilerine göre durumu: Kırgızistan örneği
125	Göksu Zekiye ÖZEN, Rayımbek SULTANOV, Yunus ÖZEN, Zahide YILMAZ GÜNEŞ	SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF COMPUTER AND INFORMATION SCIENCES VOL 3, NO.2, AUGUST 2020 DOI: 10.35377/saucis.03.02.731628	A Convolutional Neural Network Using Raw EEG Signal Obtained from Single Channel for Automatic Sleep Staging
126	Yrd.Doç.Dr. Rita İSMAİLOVA (Çetin, M.A., Ismailova, R.)	MANAS Journal of Engineering (MJEN), 2019	Assisting tool for essay grading for Turkish language instructors
127	Yrd.Doç.Dr. Rita İSMAİLOVA (Muhametjanova, G., Ismailova, R.)	Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, 2019	Students' Level of Readiness to Use Social Media as Educational Tool in Kyrgyz Republic.
128	Öğr. Gör. Kasım Barıktabasov, Dr. Çınara Cumabaeva, Prof. Dr. Ulan Brimkulov	Современные наукоемкие технологии. № 12, 2019. С. 134-138; ISSN 1812-7320. DOI: 10.17513/snt.37847	Исследование отношения учащихся к случайному выбору вопросов при компьютерном тестировании

129	Doç.Dr. Zamirgül KAZAKBAYEVA	European Journal of Natural History. – 2019	Exoemission spectroscopy of Li and Cu doped sodium fluorides irradiated with electron beams of ultra-high dose
130	Doç.Dr. Zamirgül KAZAKBAYEVA	СибОптика-2019	«Рельефная запись на пленке серебра при прямом лазерном воздействии на слой аморфного кремния»
131	Doç.Dr. Zamirgül KAZAKBAYEVA	Известия АН Республики Таджикистан - 2019	Quality e learning: online teaching text analysis course
132	Doç.Dr. Zamirgül KAZAKBAYEVA	Известия КГТУ -2019	Developing and Incorporating Critical Thinking in E-Learning
133	Doç.Dr. Zamirgül KAZAKBAYEVA	Тезисы докладов XVI международной конференции по голографии и прикладным оптическим технологиям HOLOEXPO 2019 – Москва	Трехмерная лазерная запись на структуре аморфный кремний/ алюминий интерференционного фильтра
134	Doç.Dr. Zamirgül KAZAKBAYEVA	Abstracts, Digitalization for smarter education. Teaching Foreign Languages In The Era of Digitalization, 2019 ALMATY, KAZAKHSTAN	Using multimedia technology in English lessons
135	Doç.Dr. Zamirgül KAZAKBAYEVA	Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, выпуск S, с.116-121 , Бишкек 2019	Autodesk MAYA колдонуп бочканын 3D моделин түзүү
136	Doç.Dr. Zamirgül KAZAKBAYEVA	Вестник КНУ, выпуск S, с.101-106, Бишкек 2019	MS Visual C++ колдонуп фигуралардын пропорциясын сактоо менен терезелерди түзүү
137	Sambaeva D., Maymekov T., Shaykieva N., Izakov J., Maymekov Z.	Manas Journal of Engineering- vol.8 (2020), 11-16	The concentration of components and particles in the system: tomato-water-sodium nitrate and assessment of the oxidation reduction potential at different temperatures
138	D. Topkara, O. Tutkun, J. Izakov, N. Shaykieva	MANAS Journal of Engineering, (2019). –P.68-73.	Phenol recovery and removal from aqueous solutions by emulsion liquid membranes
139	E. I. Lagutin, V. A. Smolyar, K.A. Kojobaev, A. G. Terekhov, M. B. Edigenov	Известия НАН РК”, серия геологическая и техническая. март-апрель 2020г	RK Probabilistic Hydrogeological Map
140	З. К. Маймеков, Д.А. Самбаева, Н. Т. Шайкиева, Т. З. Маймеков, Ж.Б. Изаков, Венера Эдилбек кызы.	Экология урбанизированных территорий, 2019. -№3.	Пиролиз отработанной макулатурной бумаги и прогнозирование образования отдельных токсичных компонентов и частиц в газовой фазе.

141	Маймеков З.К.,Изаков Ж.Б.,Маймеков Т.З.,Шайкиева Н.Т.,Кемелов К.А.,Молдобаев М.А.,Акимов Т.,Самбаева Д.А.	Экология урбанизированных территорий- Москва, РФ,2020-№2-с.81-87	Прогнозирования образования кальций и фосорсодержащих веществ при деструкции костных отходов убойных цехов-
142	Алиев Р.Н., Маймеков З.К., Баканов К.Т., Чериков С.Т.	Научно-техн.журнал_ -Алматы,РК (2020)-№3 (Получение органических удобрений из отходов городских зеленых насаждений. Новости науки Казахстана
143	Баялы к. Бегайым, Шайкиева Н.Т., Маймеков З.К.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана- Бишкек,2019-№11-с.70-75).	Концентрационное распределение компонентов и частиц в растворе диоксид углерод-вода.
144	Тологонова А., Тотубаева Н.Э., Маймеков З.К.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана- Бишкек,2019-№11-с.55-61).	Оценка возможности переработки твердых бытовых отходов с получением биокомпоста
145	Totubaeva N., Zhumabaeva M., Kojobaev K.	Advances In Current Natural Sciences, 2020, 25 (5), 96-100	Possibilities of using alpine plants for phytoremediation of oil-contaminated soils
146	Маймеков З.К.,Самбаева Д.А.	Горный журнал-Бишкек,2020.	Лимонная кислота-выщелачивающий агент сурьмяных соединений при извлечении их из сульфидных руд
147	Токпаева Ж., Тотубаева Н.	Наука, Новые технологии и Инновации Кыргызстана, 2019, №12, с.39-42	Подбор оптимальной питательной среды для культивирования угледородоокисляющих бактерий
148	Кожобаев К.А., Шайкиева Н.Т., Ашитова Э.	Известия НАН КР, 2019. -№3. -С.155-160.	Дегазация хлора из питьевой воды.
149	Маймеков З.К., Маймеков Т.З., Самбаева Д.А, Шайкиева Н.Т. и др	Известия КГТУ им. И.Раззакова, 2019. -№2(50). -С.312-319.	Деструкция отработанного совтола в электрооборудованиях и утилизация токсичных хлорсодержащих веществ на основе оксида бария.
150	Маймеков З.К., Изаков Ж.Б., Самбаева Д.А.	Мат.меж.научно-прак.конф. «Экологические проблемы мелиорации и водного хозяйства АПК в условиях четвертой промышленной революции»- Тараз,РК (2020)-с.30-34.	Влияние дорожных солей в зимних условиях на компоненты окружающей среды
151	Самбаева Д.А., Молдобаев М.Б., Кемелов К.А., Маймеков З.К	Мат.меж.научно-прак.конф. «Экологические проблемы мелиорации и водного хозяйства АПК в условиях четвертой промышленной революции»- Тараз,РК (2020)-с.24-29.	Снижение концентрации сажи в газовой фазе в процессе сжигания водо-мазутных эмульсий в котлоагрегатах типа Е-1/9М.

152	Kожобаев К.А., Оторова С.Т., Тотубаева Н.Э., Асанов Б.Д.	Матер. Межд. научной конференции, посвященной 15-летию со дня образования ЦАИИЗ «Дистанционные и наземные исследования земли в Центральной Азии», 17-18 сентября 2019г. Бишкек, Кыргызстан.Б.:МоЮР, 2019.-268с. Стр. 173-177	«Мониторинговые исследования содержания микроэлементов в водах рек Нарын, Малый и Большой Нарын.»
153	Yar.doç. Dr. Zhyldyzai Ozbekova, Prof. Dr.Asylbek Kulmyrzaev.	Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy 223 (2019) 117357	Study of moisture content and water activity of rice using fluorescence spectroscopy and multivariate analysis.
154	Doç Dr. Jamila Smanalieva, Yar.doç. Dr. Zhyldyzai Ozbekova, Prof. Dr. Asylbek Kulmyrzaev, Peter Fischer.	Manas Journal of Engineering Volume 7 (Issue 1) (2019) Pages 24-33	Investigation of fatty acid composition, thermal and rheological behavior of yak, cow and horse fats.
155	Yar.doç. Dr. Аучүрөк MACITOVA Prof. Dr. Asylbek Kulmyrzaev,	Молочная промышленность, 2019 №1. 59-60	Аминокислотный состав кобыльего молока.
156	Yrd. Doç.Dr. Cıldızay Özbekova, Kanikey Salieva	Наука и новые технологии Кыргызстана2019	Кыргыз Республикасында өстүрүлгөн дан азыктар-ынын химиялык касиеттерин салыштырмалуу изилдөө
157	Doç.Dr. Bakıt BORKOYEV	OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, (2019)14 (20)	Öğretmen Adayları Hoşgörü Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması.
158	Yrd.Doç. Dr. Emil Omurzak	Журнал «Интернаука» № 17 (146), 2020, стр.65-69	Синтез наночастиц кремния с импульсной плазмой в жидкости и производство супергидрофобного текстиля
159	Doç. Dr. K.A Sartova, Doç. Dr. K.T Salieva, A.T. Yrd.Doç. Dr. Mazhitova, Doç. Dr. B.M.Borkoev	Proceedings of the 1st International Congress of The Turkic World on Health and Natural Sciences Kyrgyzstan-Turkey, 21-23 April 2019, Osh/Kyrgyzstan №1 2019. p. 109-110.	Extractable Substances from Plant Biomass Waste.
160	Doç. Dr. K.A Sartova, Yrd.Doç. Dr. Mazhitova,	2nd International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences (EurasianBioChem 2019)28-29 June 2019, Ankara, Turkey	An alternative source of biodiesel based on tarragon (Artemisia Dracunculus)
161	Doç. Dr. K.A Sartova,	«Активные угли на основе отходов хлопчатника (Gossypium)»	Издательство «Lambert Academic Publishing», Saarbrucken, Deutschland, Germany, 2020г. Монография,
162	Hasan Çelikyürek , Kadir Karakuş , Turgut Aygün , Abuzer Taş. (2019).	(2019). Manas Journal Of Agriculture Veterinary And Life Sciences. Volume 9 (2), 117-121. Online Issn: 1694-7932	Database Usage And Its Importance In Livestock.

163	Kadir Karakus , Hasan Celikyurek , Abuzer Tas , Turgut Aygun, Metin Bayraktar , Mohammad Masood Tariq. (2019).	(2019). Manas Journal Of Agriculture Veterinary And Life Sciences. Volume 9 (2), 99-103. Online Issn: 1694-7932	Herd Management And Manager In Turkey Livestock.
164	Mee John, Sen Ismail, Aytmirza Kizi Ayperi, Abdusalam Uulu Nur, Tas Abuzer. (2019).	(2019). Manas Journal Of Agriculture Veterinary And Life Sciences. Volume 9 (1), 35-41. Online Issn: 1694-7932	Risk Factors For, And Causes Of, Perinatal Calf Mortality And Implications For Calf Welfare.
165	Şükrü Önalan, Sümeyye Adali, Abuzer Taş. (2019).	(2019). Journal Of Anatolian Environmental And Animal Sciences, 4(3), 422-427. E-Issn 2548-0006	Farklı Metotlar Kullanılarak Elde Edilen Aynı Miktar Bakteriyel Dna'lar Arasındaki Konsantrasyon Farklılıklarının Belirlenmesi.
166	Uğur Aydoğdu1*, İsmail Şen2, Hasan Güzelbekteş2,3.	Manas Journal Of Agriculture Veterinary And Life Sciences. Volume 9 (Issue 2) (2019) Pages 104-111. Online Issn: 1694-7932	Buzağlarda Pasif Transfer Yetmezliğinin Belirlenmesinde Kullanılan Yöntemler.
167	Uğur Aydoğdu1,A, Ramazan Yıldız 2, B, Hasan Güzelbekteğ 3,C, Alparslan Coşkun 4,D, İsmail Şen 5.	F.Ü.Sağ.Bil.Vet.Derg. 2019; 33 (3): 201-206. Issn 1308-9323	Yeni Doğan İshalli Buzağlarda Mortalite İndikatörü Olarak Kan Laktat, Glikoz, Total Protein Ve Gama Glutamil Transferaz Seviyeleri.
168	İstanbulgul Fr, & Gürbüz Ü. (2019).	Manas Journal Of Agriculture Veterinary And Life Sciences, 2019(2), 85-90. Online Issn: 1694-7932	Üniversite Öğrencilerinin Gıda Güvenliği Bilinç Düzeyinin Belirlenmesi; Bişkek Örneği.
169	İstanbulgul, F. R., & Atasever, M. (2019)	Türkiye Klinikleri Food Sciences-Special Topics, 5(1), 52-56 (2019). Isbn: 978-625-401-027-9	Kısırak Ve Eşek Sütü. Karşılaştırılması.
170	Тулобаев А.З., Аскарбек Гүлназ, Ниязбекова З.Н. Вестник Кнау. – Бишкек, 2019. - №1 (50). – С.96-102.	Вестник Кнау. – Бишкек, 2019. - №1 (50). – С.96-102.	Жылкы Үйүрүнүн Жайлоодогу Суткалык Активдүүлүгүнүн Хронометражы.
171	Tulobaev A.. 2019	Manas Journal Of Agriculture Veterinary And Life Sciences. 2019; 9(2): 91-98. Online Issn: 1694-7932	Кыргызстандагы Элдик Ветеринарияда Колдонулган Дары Өсүмдүктөрдүн Арсеналы
172	Tulobaev A.Z., Niyazbekova Z.N. (2019)	Agrarian Bulletin Of The Urals. 2019. No. 11 (190). Pp. 52 58. Online Issn: 2307-0005	Methods Of Foals Holding In Kyrgyz Republic
173	Tarih Eren Babür, Kemal Kaan, Tekinşen, Ümit Gürbüz. 2019	2019 Manas Journal Of Engineering (Mjen) C.: 7 Sy.: 1 S.: 34-41 Online Issn: 1694-7398	Some Quality Qualifications Of Cooked Meat Sous Vide In The Storage Process /
174	Murat Kibar1 , Zarima Jumakanova2	Journal Of Istanbul Veterinary Sciences. Volume 3, Issue 3, Pp: 85-88 December 2019	Successful Treatment Of Cutaneous Solid Type Adenocarcinoma With Cryosurgery In A Pekingese Dog
175	Mehmet Fatih Aydın1*, Nazir Dumanlı2,3	Aydın & Dumanlı, 2019 / Turk Vet J 1(2) : 74-83	Tick-Borne Pathogens In Small Ruminants In Turkey: A Systematic Review

176	M.İlgin, M.Yüce	Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi Cilt 8 - Sayı 2 - Mayıs 2019	Bazı Şeftali ve Nektarin Çeşitlerinin Kahramanmaraş Ekolojik Koşullarındaki Performanslarının Belirlenmesi
177	R.Hatıpoğlu, M.Avcı , S.Çınar	Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology Aralık 2019 7(12),2282- 2290.	İklim Değişikliğinin Çayır-Meralar Üzerindeki Etkileri
178	Kulmanbetova A.S, Doolotkeldieva T.D	Journal of New of Higher Educational Institutions 2019.51-56.DOI: 10.26104/IVK.2019.45.557	Isolation of active Beauveria bassiana strains from natural sources and the determination of their entomopathogenic properties.
179	Zholdoshbekova S, Doolotkeldieva T.D.	Journal of New of Higher Educational Institutions 2019.45-51.DOI: 10.26104/IVK.2019.45.557.	Biological and molecular characterization of native Bacillus thuringiensis isolates from Kyrgyzstan
180	N Topakcı, U Yükselbaba, H Göçmen	Mediterranean Agricultural Sciences Aralık 2019, 32:3. 289 - 295	Antalya İli Yayla Koşullarında Örtüaltında Yetiştirilen Hıyarlarda Yeni Bir Zararlı; Chrysodeixis Chalcites (Lepidoptera: Noctuidae)'in Tanınması Ve Zararı
181	Prof.Dr. Ahmet TAYFUN	Manas Journal of Social Studies,2020	Profesyonel Turist Rehberlerinin Kişilik Özellikleri İle Sundukları Hizmet Kalitesi Arasındaki İlişki.
182	Prof.Dr. Ahmet TAYFUN	Journal of Tourism and Gastronomy Studies,2019	Öğrencilerin Ekonomi Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma.
183	Prof.Dr. Ahmet TAYFUN	İşletme Araştırmaları Dergisi,2019,11(4),2649-2660	Yöresel Restoranlarda Yemek Yiyen Müşterilerin Restoran Hakkındaki Algılamaları,Tutumları ve Tekrar Satın Alma Niyetleri Üzerine Ampirik Bir Çalışma
184	Prof.Dr. Ahmet TAYFUN	Journal of Tourism and Gastronomy Studies,2019	Destinasyon Yiyecek İmajının Tutum ve Tekrar Satın Alma Niyeti Üzerindeki Etkisi.
185	Prof.Dr. Ahmet TAYFUN	İşletme Araştırmaları Dergisi, 2019,11-3,2338-2353	İşgörenlerin Çalıştıkları Pozisyon ve Eğitim Düzeylerinin Zaman Perspektifleri ve Motivasyon Kaynakları Üzerindeki Rolü: Otel İşletmelerine Yönelik Bir Uygulama.
186	Prof.Dr. Ahmet TAYFUN	İşletme Araştırmaları Dergisi,2019	Otel İşletmelerinde Çalışan İşgörenlerin Örgütsel Adalet Algılarının Motivasyon Ve İşten Ayrılma Niyeti Üzerine Etkisi
187	Doç.Dr Akgöz, E , Öğr. Gör.Samatova, G	Balkan Sosyal Bilimler Dergisi 2020 9 (17) , 5-13. Retrieved from	Turizm Sektöründe Mesleki Algı ile Mesleki Bağlılık Arasındaki İlişkinin Demografik Özelliklere Göre İncelenmesi
188	Doç.Dr.Erkan AKGÖZ, Öğr.Gör.Dr.Naringül MARGAZİEVA, Öğr.Gör. Kimbat ASANOVA, Prof. Dr. Ahmet TAYFUN	Journal of Business Research – Turk,2020	İşletmeler İçin Turizm Yatırım Potansiyelinin Belirlenmesi: Kırgızistan Örneği

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

189	Doç.Dr.Erkan AKGÖZ, Öğr.Gör.Dr.Naringül MARGAZİVA, Öğr.Gör. Kımbat ASANOVA	Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Yıl 2020, Cilt , Sayı 39, Sayfalar 49 -60	Etkin Kullanımlarının Multimoora Tekniğiyle Yıllara Gmre Karşılaştırılması
190	Doç.Dr. Bakıt TURDUMAMBETOV	Вестник Воронежского государственного университета, СЕРИЯ: ГЕОГРАФИЯ. ГЕОЭКОЛОГИЯ, 2019, № 4	Использование диких животных в туризме: на примере Кыргызской Республики
191	Doç.Dr. Bakıt TURDUMAMBETOV	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8 (4): 2019.	Çoklu Kriterlerle Karar Verme Yöntemlerinin Tur Güzergâhi Belirlenmesinde Kullanımı
192	Doç.Dr. Bakıt TURDUMAMBETOV	Журнал "Реформа" № 3(83) 2019	Дүйнөлүк көчмөндөр оюндары Кыргызстандын туристтик бренди катары (жергиликтүү калкты сурамжылоонун негизинде)
193	Yrd.Doç.Dr. ŞİMŞEK GÜNTEKİN, KAYA ŞULE, OKUL TURAN	Journal of Tourism and Gastronomy Studies, Ocak 2020	Lisans Düzeyinde Turizm Eğitimi Alan Öğrencilerin Girişimcilik Eğilimi ve Bilgi Teknolojileri Yeterliliği İlişkisi: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Örneği
194	Yrd.Doç.Dr. ŞİMŞEK GÜNTEKİN,DİNÇEL AZİZ BATUHAN	Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, Nisan 2020	Turizm Endüstrisinde İçerik Pazarlaması: Kuşadası'ndaki 5 Yıldızlı Konaklama İşletmelerinin İçerik Pazarlaması Uygulamaları
195	Yrd.Doç.Dr. ŞİMŞEK GÜNTEKİN	Manas Journal of Social Studies, Ocak 2020	Yozgat Turizminde Doğa ve Teknolojinin Uyumu: Hazine Avı
196	Doç.Dr. Nurudin KIDIRALİEV	Известия вузов Кыргызстана. 2019. № 8. С. 30-35.	Применения цельнозерновой рисовой биомуки на сыворотке в производстве слоеных изделий
197	Doç.Dr. Nurudin KIDIRALİEV	Известия Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова. 2020. № 1 (53). С. 80-85	Тоо туристтеринин тамактануусун уюштуруу өзгөчөлүктөрү
198	Doç.Dr. Nurudin KIDIRALİEV	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2019. № 8. С. 14-18.	Современное состояние и перспективы использования мяса яка в общественном питании Кыргызской Республики
199	Yrd.Doç.Dr. Cemal INCE	Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi,2020 7 (5), 432- 463	Beden Dili İletişimi İle İşgören Motivasyonu Arasındaki İlişki; Bişkek Otellerinde Bir Araştırma
200	Tümer A.E.	2020, 2(1), 13-20.	Artificial Neural Network Modeling of The Removal of Cr (VI) on by Polymeric Calix[6]arene in aqueous solutions
201	Vural, M., Karadeniz, G., Adzhygulova, G., Osmongazieva, S., Zhanybekova, K. ve Bektur Kyzy, B.	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(3), 3032-3045. doi:10.33206/ mjss.552061	(2019). Konut Seçiminde Üniversite Gençlerine Etkili Olan Faktörler.

202	Vural, M., Bayraktar, B., Ögüt, H., Çiftçi, M. R. ve Karadeniz, G.	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 22(41), 401-417. doi:10.31795/baunsobed.580771	(2019). Özel Otomobil Sahiplerinin Servis Bakım Alışkanlıkları (Bişkek Örneği) Maintenance Habits of Private Car Owners (On The Example of Bishkek).
203	Аджыгулова Г.С., Лавров Н.П., Атаманова О.В.	Совершенствование методов гидравлических расчетов водопропускных и очистных сооружений. 2020.	Поворотное сооружение для каналов-быстроотоков
204	Атаманова О.В., Аджыгулова Г.С., Лавров Н.П.	Совершенствование методов гидравлических расчетов водопропускных и очистных сооружений. 2020. Т. 1. № 1 (45). С. 9-14.	Функциональные особенности сетевых сооружений на каналах-быстроотоках горно-предгорной зоны
205	Атаманова О.В., Лавров Н.П., Бейшекеев К.К., Аджыгулова Г.С.	Совершенствование методов гидравлических расчетов водопропускных и очистных сооружений. 2019. Т. 1. № 1 (44). С. 51-55.	Исследование волногасящей способности вододелиителя для каналов-быстроотоков
206	Атаманова О.В., Лавров Н.П., Аджыгулова Г.С., Бейшекеев К.К.	Совершенствование методов гидравлических расчетов водопропускных и очистных сооружений. 2019. Т. 1. № 1 (44). С. 55-59.	Натурные исследования водораспределительного сооружения на аламединском подпитывающем канале в аламединском районе г. Бишкек
207	Зулпуев А.М., Бактыгулов К., Абдыкеева Ш.С., Мусуралиева Д.Н.	Материалы IV международной научно-практической конференции «Совершенствование системы прогнозирования, снижения и смягчения ущербов от опасностей», посвященной памяти Бозова Кадырбека Дюшеналиевича. Бишкек, 2020, 64-67 с.	Преимущества метода сосредоточенных деформаций для расчета сборных железобетонных плит перекрытий многоэтажных зданий
208	Бактыгулов К., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Сборник научных трудов II международной научной конференции «Энерго-ресурсоэффективность в интересах устойчивого развития». 16-20 сентября 2019 года, г.Иркутск.	Экспериментальные исследования плит перекрытий многоэтажных зданий с гибкими связями
209	Öğr. Gör. Dr. Elmira TOLOKOVA	Golçük Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Sempozyumu, T.C.Golçük Belediye Başkanlığı, Aralık 20-21, 2019	Suu Konseptinin Lingvomadaniyat Bağtında Ėzildenüüsü
210	Öğr. Gör. Dr. Elmira TOLOKOVA	Asia Life Sciences / The Asian International Journal of life Sciences, Aralık 13, 2019	The Kyrgyz Worldview in the story by Ch.Aitmatov "The White Steamship"
211	Öğr. Gör. Dr. Elmira TOLOKOVA	Alisher Navoiy Nomidagi Toshkent Davlat Ozbek Tili va Adabiyoti Universiteti, Ekim 29-30 Taskent, 2019	"Tört Tülük" Konseptinin Lingvomadaniyat Bağtında İzildenüüsü

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

212	Öğr. Gör. Dr. Elmira TOLOKOVA	El aralık Altay elderi simposiumu, Agustos 19-23, Biskek, 2019	"Tört Tülük" Konsepti
213	Öğr. Gör. Dr.Mira IBRAYEVA	Известия ВУЗов Кыргызстана (Республиканский научно-теоретический журнал), № 8, 2019	Монографиялык темаларды окутуунун маселелери
214	Öğr. Gör. Dr.Mira IBRAYEVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана (Республиканский научно-теоретический журнал), №12, 2019	Романдын сюжеттик композициясын окутуунун маселелери
215	Saatkan NARKULOVA	Alisher Navoiy Nomidagi Toshkent Davlat Ozbek Tili va Adabiyoti Universiteti, 9-11 Subat, Taskent, 2019	Алишер Навоинин чыгармаларындагы афоризм жана цитаталардын тарбиялык мааниси
216	Saatkan NARKULOVA	VIII El aralık Altay elderi simposiumu, Agustos 19-23, Biskek - Colpon Ata, 2019	Mal Çarbaçılıktın Baldardı Tarbiyalooğo Tiygizgen Taasiri
217	Murat ATAR	Uluslar arası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi, Cilt 2, Sayı 4, Ekim 2019	Dünya Edebiyatında Destanlaşmış Gki kahraman: Köroğlu ve Zorro
218	Gökcan ÇELGK	Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesinin Dergisi № 2 (48) 2019	Aytmatov Fenomeninin Yaraticısı: Keneşbek Asanaliyev (1928-2007)
219	Nazgül MURZAKMATOVA	El Agartuu, № 1-2, 2019	Kırgız Tilin Çet Til Katarı Uirötüüdö Ugup Tüçünüü Jöndömünün Rolu
220	Öğr. Gör. Zamira MACGTOVA	El Agartuu, № 1-2, 2019	"Altın Köpuröö" Okuu Toptomun Dayardoodo Okutuu Dengeelin GÇke Ağıruunun Özgöçölüktörü Jana Prinsipteri
221	Cansu TAPTAP	VIII. Genç Türkologlar Sempozyumu, 2019	Turar Kocomberdiyev in "Kölçüktögu Ay" Adlı Eserinde Kelime Grupları

BİLİMSEL PROJELER

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

NO	PROJE TÜRÜ	PROJE ADI	FAKÜLTE/BİRİM	DESTEKLEYEN KURUM
1	Yönlendirilmiş Proje	KTMU-PGK2019.SBE.03 "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Koçkor - Kök Say 2019 Arkeoloji Araştırmaları" Prof. Dr. Kubatbek TABALDİEV Edebiyat/Tarih KTMÜ"	Edebiyat/Tarih	KTMÜ
2	Yönlendirilmiş Proje	KTMU-PGK2018.TUAM.02 "Hakasya Tarihi, Toplum Yapısı, Kültürü, Ekonomisi" Doç. Dr. Cengiz BUYAR Edebiyat/ Tarih KTMÜ"	Edebiyat/Tarih	KTMÜ
3	Sözlü Tarih projesi	"Zaman, İnsanlar ve Olaylar". Araştırmacı (yönetici Prof.Dr. Layli Ükübayeva), Bişkek, Haziran 2017 - Mart 2019 Edebiyat/Tarih KTMÜ	Edebiyat/Tarih	KTMÜ
4	Araştırma Projesi	"Türk Dünyası Kültür Başkentleri Araştırma Projesi", Araştırmacı (yönetici Prof.Dr. Fırat Purtaş-Doç. Dr. FıratYaldız) Ankara Ocak-Aralık 2019 Yrd.Doç.Dr.Zuhra ALTIMIŞOVA"	Edebiyat/Tarih	Türksoy Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı
5	Araştırma-Eğitim	«Манас» эпосу аркылуу дене тарбия адистигиндеги студенттердин инсан баалуулуктарын калыптандыруу	Edebiyat	Kırgız cumhuriyeti eğitim ve bilim bakanlığı
6	Yönlendirilmiş Proje	Öğretim Elemanları Pedagojik Eğitim İhtiyacı Analizi (KTMÜ Örneği)	Edebiyat Fakültesi/Eğitim Bilimleri Bölümü	KTMÜ
7	Araştırma	Проблемы и перспективы парламентаризма в КР	Edebiyat / Felsefe	Kırgızistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı
8	Eğitim	Жарандардын диний сабаттуулугун жогорулатуу долбоору	Edebiyat/ Felsefe	Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Ыйман фонду, Бишкек, 2019

9	Araştırma	Singüler pertürbasyon parabolik denklem sistemlerinin asimptotik çözümü	"Uygulamalı Matematik ve Enformtaik"	KTMÜ
10	Araştırma	Fonksiyonel Uzaylarda Yaklaşım ve İzometri Teorisinin Bazı Problemleri	"Uygulamalı Matematik ve Enformtaik"	KTMÜ; Lesya Ukrainka Doğu Avrupa Üniversitesi (Lutsk, Volin, Ukrayna)
11	Araştırma	"Reel Değişkenli Fonksiyonların Yaklaşımları İçin Düz ve Ters Teoremler"	"Uygulamalı Matematik ve Enformtaik"	KTMÜ; Lesya Ukrainka Doğu Avrupa Üniversitesi (Lutsk, Volin, Ukrayna)
12	Araştırma	Esnek Parçalı Metrik Uzaylara Giriş	"Uygulamalı Matematik ve Enformtaik"	KTMU
13	Araştırma	Kırgızistan'da yetiştirilen yerel Özgen çeltik çeşitlerinin in vitro koşullarda doku kültürü parametrelerinin belirlenmesi ve moleküler miRNA analizi,	Biyoloji	KTMU
14	Araştırma	Kırgızistan'da geleneksel tedavilerde yaygın olarak kullanılan bazı tıbbi bitkilerin ağır metal ve mineral besin element seviyelerinin araştırılması	Biyoloji	KTMU
15	Araştırma	Kırgızistan'da yaygın olarak ekimi yapılan ekmeklik buğday (<i>Triticum aestivum</i> L.) ve arpa (<i>Hordeum vulgare</i> L.) varyetelerinde kadmiyum stresine bağlı genotoksitenin biyoteknolojik yöntemler ile araştırılması	Biyoloji	KTMU
16	Araştırma	Bazı Polinomların Ünivalent Fonksiyonlar Teorisindeki Uygulamaları	Matematik	KTMÜ
17	Araştırma	Arkeolojik-Epigrafik Yüze Aaraştırmaları Projesi	Edebiyat Fakültesi - Güzel Sanatlar Fakültesi	Rektörlük- TİKA
18	Araştırma	Koçkor Arkeolojik Araştırmalar Projesi	Edebiyat Fakültesi - Güzel Sanatlar Fakültesi	Rektörlük- TİKA
19	Proje	"Education-job mismatch and labor outcome of youth in Kyrgyzstan".	İİBF/ İktisat Bölümü	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı

20	Araştırma Projesi	Türkiye'nin Kırgızistan Din Eğitimine Katkıları	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ
21	Belgesel Film Projesi	"Altmış Akıl Yetmiş Fikir"	İletişim	TC Kültür ve Turizm Bakanlığı
22	Sözlü Tarih Projesi	"Sovyet Kırgızistan Gazeteciliği"	İletişim Fakültesi/ Gazetecilik Bölümü	KTMÜ
23	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirme Destek Projesi	"Çevrimiçi Eğitim Sistemi İçeriğinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi" (araştırmacı)	Bilgisayar Mühendisliği bölümü	KTMÜ (KTMU-PGK-2018-FBE.03)
24	Araştırma	Uzaktan Eğitimde Öğrenme Süreçlerinin İyileştirilmesi için Etkileşimli Etkinliklerin ve Elektronik Sınavların Geliştirilmesi, (araştırmacı)	Bilgisayar Mühendisliği bölümü	YÖK (MEV-2018-675)
25	Araştırma	Çevrimiçi Eğitim Sistemi İçeriğinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi	Mühendislik Fakültesi. Bilgisayar Mühendisliği	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
26	Araştırma	Kırgızistan'da Çorap Üreten Tekstil Fabrikalarının Atıklarından Selüloz Türevlerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Gıda Sektöründe Kullanılması	Çevre Mühendisliği	KTMÜ BAP
27	Araştırma	Çüy bölgesindeki meyve ve meyve suyu üreten üreticilerinin atığı olan elma posasından fonksiyonel meyve barının üretilmesi	Müh.Fak/Gıda Müh.	KTMÜ BAP
28	Araştırma	Bacterial biodiversity of Isık-Köl lake in Kırgızstan and the dalapon herbicide degrading potential	Müh.ve Fen Fak/ Gıda Müh. ve Biyoloji	KTMÜ BAP
29	Araştırma	Kuantum nokta yapıların sentezi ve fotoelektrokimyasal glikoz elektrooksitleme uygulamaları	Mühendislik/ Kimya Müh.	KTMÜ-Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
30	Araştırma	Monitorig and Recording of Low-Voltage Distribution System Power Quality Information	Elektrik ve Elektronik Muh. Bol.	TUBITAK

31	Araştırma	Kacı Say Köyü'nde bulunan eski uranyum depolama tesisinin sebep olduğu çevresel kirliliğin boyutlarının belirlenmesinde Artemisia dracunculoides, Ephedra intermedia ve Perovskia abrotanoides bitki türlerinin kullanılması.	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi
32	Araştırma	Kırgızistanda Yaygın Olarak Ekimi Yapılan Ekmeklik Buğday (Triticum aestivum L.) ve Arpa (Hordeum vulgare L.) Varyetelerine Ait Genetik Çeşitlilik ve Filogenetik İlişkilerinin Biyoteknolojik Yöntemler ile Araştırılması.	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi
33	Araştırma/ Изилдөө	•«Мониторинг особо опасных зоонозных болезней на охраняемых территориях Кыргызстана».	Veteriner Fakültesi	Институт биотехнологии НАН КР. МНТЦ №KR-2267. 01.02.2017 – 01.03.2020-жж.
34	Araştırma	Merada Yetiştirilen Atların Refah Düzeyini Belirleme Kriterlerinin Tespiti	Veteriner Fakültesi	KTMU-BAP-2020. FB.03
35	Araştırma	Emzirme döneminde tayıları yetiştirmede çeşitli yöntemlerin etkisi.	Veteriner Fakültesi	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı.
36	Araştırma	“At Sürülerinin Yayla Ortamındaki Davranışlarının Araştırılması (I. Etap)”.	Veteriner Fakültesi	KTMÜ-BAP - №2018.FBE.04 –Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve “Muras Başatı” Sosyal Vakfının ortak bilimsel araştırma projesi. 15.02.2018-15.02.2019.
37	Araştırma	Sütçü İneklerde Metabolik Profilin Belirlenmesi	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
38	Araştırma	Orta Asya Bölgesindeki Meyve Genetik Kaynaklarının Toplanması, Muhafazası ve Karakterizasyonu II: Kırgızistan ve Kazakistan'daki Kayısı Genetik Kaynaklarının Toplanması, Kendine Verimlilik ile Akralalık İlişkilerinin Moleküler Yöntemlerle Belirlenmesi ve Muhafaza Altına Alınması	BTB	Erciyes Üniv.

39	Araştırma	Kırgızistan Çüy Bölgesi Meralarının Ot Verimi, Ot Kalitesi ve Botanik Kompozisyonlarının Belirlenmesi	BTB	KTMÜ, Muş Alpaslan Üniversitesi
40	Araştırma	Surveillance and Pathogen Characterization of Bacterial Canker of Stone Fruits Using Biochemical and Molecular Methods and its Bio-management	BKO	UNDP or Perez-Guerrero Trust Fund Pakistan, Iran, Kyrgyzstan
41	Araştırma	Bio control international research project	BKO	BMBF grant Germany
42	Araştırma	Seralarda organik sebze üretimi için endüstrüel yeni biyolojik gübre formülü geliştirme	BKO	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
43	Araştırma	Insect pathogenic bacteria, bacterial entomotoxins and bacteriophages: regional microbial biodiversity for more ecosystem-friendly and sustainable plant protection in Central Asia".	BKO	German Federal Ministry of Education and Research" (BMBF)
44	Araştırma	Çüy Bölgesinde Domates Güvesi Tuta absoluta'nın biyolojisi, dağılımı, mücadele tekniklerinin belirlenmesi"	BKO	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
45	Araştırma	Kırgızistan Gastronomi Turizmi Haritasının Hazırlanması ve Tur Rotalarının Belirlenmesi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	KTMÜ, Kırgızistan Aşçılar Derneği
46	Araştırma	Негизги маданий баалуулуктар: Кыргызстан, Түркия (Кыргыз тилинин лингвомаданий сөздүгү). КТМУ. 2019	Edebiyat Fakültesi, YDYO	KTMÜ
47	Araştırma	"Polimer Esaslı Farklı Kaplama Tiplerinin Betonun Biyolojik Korozyon Direncine Etkisinin İncelenmesi (Doç.Dr. Tahir GÖNEN, Prof.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU)"	MYO	KTMÜ

ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

No	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliği Yapan Birim
1	KC Devlet Arşivi	Staj	Staj Arşiv ve müze	Tarih
2	KTMÜ/Yabancı Diller Yüksek Okulu	Staj		Türkoloji
3	КРУИА	Staj		Türkoloji
4	Lesya Ukrinka Doğu Avrupa Üniversitesi (Lutsk, Volin, Ukrayna)	Akademik, eğitim-öğretim ve idari alanlarda ortaklaşa işbirliği, değişim programları yürütmek vs.	İlgili kurumla ortaklaşa 1 araştırma projesi gerçekleştirilmiş ve bunların sonucu olarak 3 ortak yayın elde edilmiştir.	UME
5	Ukrayna Bilimler Akademisi Matematik Enstitüsü	Akademik ve lisansüstü eğitim-öğretim alanlarda ortaklaşa işbirliği, değişim programları yürütmek vs.	İlgili kurumla ortaklaşa 5 araştırma projesi gerçekleştirilmiş ve bunların sonucu olarak 10-un üzerinde ortak yayın elde edilmiştir.	UME
6	German Gmainer SOS eğitim okul kompleksi	Öğrencilerin Pedagojik Stajı	3.sınıf öğrencileri STAJ-404 Staj IV geçirilmektedir	Biyoloji
7	KC Milli Bilim Akademisi Biyoloji ve Toprak Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-202 Staj II Botanik ve Zoolojiden Arazi stajı ve STAJ-302 Staj III Sanayi Stajlar geçirilmektedir	Biyoloji
8	KC Milli Bilim Akademisi E.Gareev Botanik Bahçesi	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-202 Staj II Botanik ve Zoolojiden Arazi stajı ve STAJ-302 Staj III Sanayi Stajlar geçirilmektedir	Biyoloji
9	KC Veteriner Araştırma Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-202 STAJ-302 Staj III Sanayi Stajı geçirilmektedir	Biyoloji
10	67 lise. Bişkek	Öğrencilerin Pedagojik Stajı	3 sınıf öğrencileri Pedagojik Staj geçirmektedir	Matematik
11	Asker üniversitesi. Bişkek	Öğrencilerin Pedagojik Stajı ve Eğitim	Pedagojik Staj (3 sınıf) geçirilmektedir ve Öğrencilere Uluslararası Olimpiada hazırlama amacıyla eğitim verilmektedir	Matematik

12	T.C Bışkek B�y�kel�liği	�eşitli Konserler-Sergiler	T.C Bışkek B�y�kel�liği'nin çeşitli etkinliklerinde �ğretim elemanları topluluk ve �ğrenci bazlı etkinlikler ile katkı	GSF Bölümleri
13	K.C. Kültür Turizm ve Haberleşme Bakanlığı	�eşitli Konserler-Gösteriler,Sergiler	K.C.Kültür Turizm ve Haberleşme Bakanlığı ile karşılıklı etkinlikler	GSF Bölümleri
14	K.C TV kuruluşları	çeşitli Konserler-Gösteriler	K.C Tv kuruluşlarının çeşitli programlarına katılım	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri
15	K.C Radyo kurumları	çeşitli Konserler, Sohbet toplantıları	K.C Radyo kuruluşlarının çeşitli programlarına katılım	GSF Bölümleri
16	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Razzakov Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi	Sergi-Bilimsel Toplantı	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Razzakov Kırgız Devlet Teknik �niversitesi ile serge ve bilimsel toplantıya katılım	GSF Bölümleri
17	T.C Bışkek T�MER kurumu	Konser, Yarışma	T.C Bışkek T�MER kurumu etkinliklerine konser, jüri �yesi katkısı	GSF Müzik Bölümü
18	K.C Sanat Akademisi	Sergi	Düzenleme	Resim- Grafik
19	K.C Eğitim kurumları ve Müzik Okulları	çeşitli etkinlikler, �ğrenci faaliyetleri, tanıtım faaliyetleri	Düzenleme ve katılım	GSF Bölümleri
20	T.C MEB Bışkek Eğitim Kurumları	Konser, Yarışma	T.C MEB, Bışkek Eğitim kurumları etkinliklerine konser,gösteri, jüri �yesi katkısı	GSF Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri
21	Bışkek Huzur Evi ,Yaşlılar Yurdu	Yardı, Moral Etkinliği	Yardı, Moral Etkinliği	GSF Bölümleri
22	Yetimler Yurdu	Yardı, Moral	Yardı, Moral Etkinliği	GSF Bölümleri
23	Antalya Akdeniz �niversitesi	�zel Yetenek Sınavı	KTMÜ GSF Türkiye �ğrenci Kontenjanı �zel Yetenek Sınavları	GSF Bölümleri
24	Akdeniz Üniversitesi	Sergi	Akdeniz Üniversitesi Sergilerine katılım	Resim ve Grafik Bölümleri

25	Gazi Üniversitesi	Sergi	Gazi Üniversitesi sergilerine ve bilimsel etkinliklerine katılım	Resim ve Grafik Bölümleri
26	Nişantaşı ve Aydın Üniversitesi	İSPEC, 3. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekrasyon ve Dans Kongresi	Düzenleme kurulunda yer alma, kongreye katılım	Müzik Bölümü
27	Azerbaycan Respublikası, Medeniyet Nazirliyi, Medeniyet Üzre Elmi-Metodiki ve İxtisas Artırma Merkezi	Uluslararası Online Konferans	Düzenleme ve katılım	Müzik Bölümü
28	TRT AVAZ	Araştırma, Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi
29	TRT DİYANET	Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi
30	KTRK TV	Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi
31	ELTR TV	Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi
32	NTS TV	Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi
33	SANAT TV KANALI	Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi
34	KIRGIZ FİLM STÜDYOSU	Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi
35	AYTIŞ FİLM STÜDYOSU	Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi
36	AZATYK HABER AJANSI,	Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi
37	KIRGIZ TUUSU GAZETESİ,	Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi

38	DÜNYA GAZETECİLER FEDERASYONU	Araştırma, Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	Yapım ve Yayın İşbirlikleri	İletişim Fakültesi
39	Kumamoto University Japan	Sakura Science Exchange Program	Aycurok MACİTOVA, Cıldızay Özbekova Öğretim elemanı ve öğrenciler arası değişim programı	Mühendislik Fakültesi
40	Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi	Devlet sınavı	Aygul USUSBALIEVA Komisyon üyesi	Mühendislik Fakültesi
41	Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi	Bitirme tez savunması	Aygul USUSBALIEVA Komisyon üyesi	Mühendislik Fakültesi
42	KTMÜ, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Devlet sınavı	Aygul USUSBALIEVA Komisyon üyesi	Mühendislik Fakültesi
43	KTMÜ, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Bitirme tez savunması	Aygul USUSBALIEVA Komisyon üyesi	Mühendislik Fakültesi
44	Herkes İçin Yaşam Derneği	Hayvan Sağlığı	Hayvan Sağlığı Hizmetleri	Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi
45	Çuy Bölgesi Veteriner ve Fitosanitasyon Güvenliği Denetim Müdürlüğü	Mesleki Eğitim	Teorik ve Uygulamalı Mesleki Eğitimler	Veteriner Fakültesi
46	K.C. Hükümeti Devlet Ceza Uygulama Kurumu	Mesleki Eğitim ve Hayvan Sağlığı	Teorik ve Uygulamalı Mesleki Eğitimler	Veteriner Fakültesi
47	K.C. Veteriner Palata (Veteriner H. O.)	Mesleki Eğitim	Teorik ve Uygulamalı Mesleki Eğitimler	Veteriner Fakültesi
48	Kırgızistan Cumhuriyeti Devlet Güvenliği Denetimi Veteriner ve Fitosanitasyon Kurumu	Gıda Güvenliği, Hayvan Sağlığı, Hizmet İçi Eğitim, Danışmanlık	Teorik ve Uygulamalı Mesleki Eğitimler	Veteriner Fakültesi
49	Kant Agro-Veteriner Koleji	Hizmet İçi Mesleki Eğitim	Teorik ve Uygulamalı Mesleki Eğitimler	Veteriner Fakültesi
50	Kırgızistan Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığı Kinoloji Merkezi	Görev Köpeklerinin Sağlığı, Hizmet İçi Eğitim, Danışmanlık	Teorik ve Uygulamalı Mesleki Eğitimler ve Hayvan Sağlığı Hizmetleri	Veteriner Fakültesi
51	JİCA desteği ile yapılan	Bitki Koruma	Dr.Mahabat Konurbaeva ve Dr. Saykal Bobuşeva tarafından Elma ve Kayısı Hastalık ve zararlıları konuda çiftçiler için seminerlar verildi	Ziraat Fakültesi

52	Kırgız patenti ve Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü (WIPO)	Fikri Mülkiyet Politikası	Kırgız Cumhuriyeti Kırgız patenti ve Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü (WIPO) tarafından düzenlenen Alt Bölgesel Seminer "Üniversitelerde ve Araştırma Üniversitelerindeki Fikri Mülkiyet Politikası	Ziraat Fakültesi
53	Center for Landscape and Landuse Research, Müncheberg (ZALF), Germany,	DSÜ Öğretim Üyesi ve araştırma	Profesör Rolf O. Kuchenbuch Bitki Koruma Bölümü öğrencilerine Bitki Besleme ve Toprak Teşhisi derslerin vermiştir.	Ziraat Fakültesi
54	AgroLead, 'Helvetas' Uluslar arası, 'Ziraat Danışma Hizmeti' Ulusal kurumlar, 'Agroplatforma' Derneği	Danışmanlık	Kırgızistan çiftçileri ve ziraat alanı uzmanlarına bilimsel-uygulama konusunda danışmanlık yapma	Ziraat Fakültesi
55	Doğu Avrupa ile Tarım ve Ekolojide Denkleşme Birliği (LOGO)	İşbirliği	Bu sözleşme kapsamında 3.sınıf öğrencilerimiz LOGO programı esaslarına göre yapılan sınavı kazanarak Almanya'da 6 aylık staj yapmaktadırlar.	Ziraat Fakültesi
56	KTMÜ İle Türkiye Tohum Sanayicileri ve Üreticileri Alt Birliği (TSÜAB) arasında yapılan İşbirliği Protokolü	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf iki öğrencimiz 30 günlük staj yapacaklardır	Ziraat Fakültesi
57	ÜGKOK Üniversiteler arası Gastronomi ve Mutfak Sanatları Koordinasyon kurulu	GMS bölüm başkanlarının anlık haberleşmesi amacıyla kurulmuştur	Gastronomi alanında yenilikçiler ve haberlerle paylaşma	Anadolu Üniversitesi Turizm Fakültesi GMS Bölümü
58	K.C. Asker Enstitüsü	Dil Öğretimi (İngilizce)	Personel ve Öğrenciler İçin Dil Pekiştirme Kursları	YDYO
59	K.C. Dışişleri Bakanlığı	Dil Öğretimi (Türkçe)	Personel İçin Dil Pekiştirme Kursları	YDYO
60	K.C. Maliye Bakanlığı	Dil Öğretimi (Kırgızca)	Personel İçin Dil Pekiştirme Kursları	YDYO
61	K.C. Antimonopoli Ajansisi	Dil Öğretimi (Kırgızca)	Personel İçin Dil Pekiştirme Kursları	YDYO
62	K.C. Suvorov Askeri Okulu	Dil Öğretimi (İngilizce)	Personel İçin Dil Pekiştirme Kursları	YDYO

63	'Kaynar Grup'	İş İmkanları ve Staj	Sektör Uygulamaları dersi kapsamında seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
64	KC Eğitim Bakanlığı	Human Capital Project & Index	Seminer	MYO Müdürlüğü
	İ. Arabaev Devlet Üniversitesi	'Pedagojik Eğitim Becerisini Geliştirme'	Akademik Personelimize yönelik sertifika kursu.	MYO Akademik Personeli
	TİKA	Teknoloji ve Eğitim Alanında İşbirliği	3D Modelleme ve 3D Yazıcı konusunda ileri eğitim kursu	İnşaat Programı
	İWATE Üniversitesi (Japonya)	Protokol	Enstitümüz Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı ile İWATE Üniversitesi Elektrik Mühendisliği ve Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı arasında Doktora Programı Çift Diploma Protokolü imzalamak üzere çalışmalar devam etmektedir (Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 02.07.2018 tarih ve 7 nolu kararı ile Ortak Diploma Doktora Programı'nın açılmasına ilişkin karar alınmıştır).	FBE, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı

5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER

No	Tanım	Etkinlik Türü	Düzenleyen Birim	Katılan Öğr. Sayısı
1	Suusamır Vadisinde gerçekleştirilen arkeolojik araştırmaların sonuçları hakkında	Sunum	Tarih	50
2	Tarihçi, Şarkiyatçı, Diplomat Prof.Dr.Anvarbek MOKEYEV'in 70. Doğum Yılı Münasebetiyle Hazırlanan "KIRGIZ TARİHİNİN GÜNCEL MESELELERİ:DÜNÜ, BUGÜNÜ VE GELECEĞİ" adlı Kitabın Tanıtımı	Kitap Tanıtımı	Tarih/ Edebiyat Fakültesi/Rektörlük	50
3	Лондон университетинин археологу Kimberly TE WINKLE жергиликтуу элдин мурастарга болгон мамилеси туралуу ачык дарсы	Açık ders	Tarih	30
4	Devlet Adamı ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin Fahri Doktoru Turdakun USUBALİYEV'in 100.Doğum Yılı Dönümü Anma Töreni	Panel	Tarih	100
5	2019 Yılındaki Koçkor Arkeolojik Araştırmalarının Sonuçları	Seminer	Tarih	100
6	Тарых бөлүмүнүн колдоосу менен Орто Азия Тарых клубу тарабынан уюштурулган "Учурдагы тарых изилдөөлөрүнүн көйгөйлөрү" аттуу семинары	Seminer	Tarih	50
7	Тарых бөлүмүнүн колдоосу менен Орто Азия Тарых клубу тарабынан уюштурулган "Кыргызстандын күмүш доору" аттуу семинары	Seminer	Tarih	50
8	'Hoş geldin 1.sınıf'	Tanıtım-konser	Doğu Diller Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	45
9	İş verenler ve mezunlar'	Seminer	Doğu Diller Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Rus Dili ve Edebiyat)	70
10	Ата-энелер менен чогулуш'	Seminer	Doğu Diller Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Rus Dili ve Edebiyat)	70
11	Kırgız-Özbek Üniversitesi öğrencilerine mesleki konsültasyon yardımı sunulması Prof.Dr. A. Alimbekov http://www.kuu.kg/	Eğitim	Eğitim Bilimleri	50
12	Üniversiteler arası eğitim fikirleri konulu düzenli toplantı: «Kırgız Toplum ve Gençler»	Eğitim	Eğitim Bilimleri	40
13	Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimi için seminer	Eğitim	Eğitim Bilimleri	40

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

14	"Prof.Dr. Fuat Sezgin'in Hafif hafızasına adanmış'Bilim ve Hayat' konulu Seminer	Seminer	Fen Fakültesi/Biyoloji Bölümü	374
15	Hoş Geldin Hazırlık Programı	Gösteri	Fen Fakütesi	33
16	Fen Party	Gösteri	Fen Fakütesi	50
17	Öğrenci ayleleriyle görüşme	Toplantı	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	25
18	Öğrenci ayleleriyle görüşme	Toplantı	Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	60
19	Fen Times akıl yarışması	Eğitim-Gösteri	Fen Fakütesi	25
20	Fen Fakütesi Kariyer Günü	On-line toplantı	Fen Fakütesi	20
21	Fen Fakültesi Tanıtımı	On-line toplantı	Fen Fakütesi	16
22	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Karma Resim Sergisi	Sergi	Resim- Grafik	40
23	Tasavvuf Müziği Konseri	Tasavvuf Konseri	Müzik Bölümü	45
24	"Uluslararası Türk Dünyası Belgesel Film Festivali" Gala Yemeği Konseri,	Gala Yemeği Konseri	Müzik Bölümü Türk Dünyası Orkestrası Konseri	35
25	8. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu Gala Yemeği Konseri,	Gala Yemeği Konseri	Müzik Bölümü Türk Dünyası Orkestrası Konseri	35
26	Türkiye Cumhuriyeti'nin 96. kuruluş yıl dönümü Cumhuriyet Bayramı Etkinliği,	Konser, Sergi, Gösteri	GSF-İLEF	85
27	Öğretmenler Günü Etkinliği	Konser	Müzik Bölümü	5
28	Kırgız Cumhuriyeti Halk Sanatçısı Prof. Melis Şarşenbayev'in 75. doğum yılı Etkinlikleri	Konser- Gösteri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	35
29	C. Aytmatov'un Doğumunun 91. Yılı Etkinlikleri	Oyun-Gösteri	Sahne Sanatları Bölümü	15
30	THM Konseri	Konser -	Müzik Bölümü	35
31	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Bilgi ve Turizm Bakanlığı, Gapar Aytiev Müzesi, Çağatay Akaengin Resim Sergisi	Sergi	Resim Bölümü	40
32	Fuat Sezgini Anma Yılı Etkinlikleri Yarışmaları	Sergi- Yarışma	Resim ve Grafik Bölümü	200
33	Kırgız Cumhuriyeti Ressamlar Birliği Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Turdakun Usubaliev 100. Doğum Yılı Karma Resim Sergisi, (Bişkek-Kırgızistan).	Sergi	Resim Bölümü	60
34	Yeni Yıl Konseri.	Konser	Müzik Bölümü	50
35	Dünya Kadınlar Günü Konseri	Konser-Gösteri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü, SKS, Öğrenci Konseyi	50

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

36	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi 18 Mart Çanakkale Zaferi Etkinlikleri Kapsamında Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Elemanları Karma Sergisi, (Bişkek-Kırgızistan).	Sergi	Resim Bölümü	30
37	Bişkek Yaşlılar Huzur evi etkinliği	Moral Etkinliği	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	10
38	Bayram Konseri	GSF- Medya Manas, Medya Manas Stüdyoları, Online- Youtube Konseri	GSF- Medya Manas,	20
39	Tanrı Dağlarından Esintiler Türk Dünyası Konseri	Müzik Bölümü,Türk Dünyası Orkestrası, Medya Manas	Müzik Bölümü,Türk Dünyası Orkestrası, Medya Manas	
40	Kırgızistan Zafer Haftası Etkinliği	Konser- Gösteri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	
41	Bahar Şarkıları Konseri	Konser	Müzik Bölümü	
42	Fetih Konseri	Konser	Müzik Bölümü,Türk Dünyası Orkestrası , Medya Manas	
43	Online Öğrenci Konseri	Konser- Gösteri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	
44	Online Mezuniyet Töreni Etkinlikleri	Konser- Gösteri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	
45	Hoş Geldin Hazırlık ve I. Sınıfı' adlı Etkinlik	Gösteri/Konser	İİBF öğrencileri	200
46	Doğa Gezisi	Gezi	İİBF Dekanlığı	20
47	Türkiye'ye Giden İİBF Öğrencilerinin Staj Sunumları	Söyleşi	İİBF öğrencileri	100
48	Hazırlık Sınıfı için Tanışma ve Bilgilendirme Toplantısı	Söyleşi	İİBF Dekanlığı	100
49	Kırgızistan Cumhuriyeti Borsası'na Teknik Gezi	Eğitim/Teknik Gezi	İİBF İşletme Bölümü	40
50	Kırgızistan Cumhuriyeti Merkez Bankasına Teknik Gezi	Eğitim/Teknik Gezi	İİBF İşletme Bölümü	40
51	Tanışma toplantısı	Program	İlahiyat Fakültesi	54
52	Türkiye'deki yaz kursu izlenimleri	Seminer	İlahiyat Fakültesi	41
53	Нафс тарбиясы- nefis tezkiyesi.	Kız Öğrenciler için Seminer	İlahiyat Fakültesi	34
54	Исламафобия- islamofobi	Kız Öğrenciler için Seminer	İlahiyat Fakültesi	32
55	Yurtdışında ilahiyat eğitimi	Seminer	İlahiyat Fakültesi	45
56	Намаз окуу жана намаз тургузуунун айырмасы-	Seminer	İlahiyat Fakültesi	37

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

57	Namaz kılmanın ve namazi ikamet etmenin farklılıkları .			
58	Даарат жана гусул.	Kız Öğrenciler için Seminer	İlahiyat Fakültesi	36
59	Abdest ve gusul.			
60	Bilimsel araştırma teknikleri I	Seminer	İlahiyat Fakültesi	43
61	Mevlit kandılı	Dini	İlahiyat Fakültesi	357
62	Маулид аль-наби	Program		
63	Фуат сезгин, жоголгон казынанын топтоочусу	Seminer	İlahiyat Fakültesi	52
64	Аялдардын өзгөчө абалдары жана намаз	Kız Öğrenciler için Seminer	İlahiyat Fakültesi	37
65	Kadınların özel durumları ve namaz			
66	Кыз адеби –кыз адаби.	Seminer	İlahiyat Fakültesi	43
67	Бүткүл дүйнөлүк араб тили күнү	Program	İlahiyat Fakültesi	81
68	Dünya arap dili günü			
69	Таажы кийгизүү аземи	Program	İlahiyat Fakültesi	50
70	Таç giydirme programı			
71	Ийгиликке жетүүнүн жолдору	Seminer	İlahiyat Fakültesi	56
72	Başarının yolları. Prof. Dr. Mustafa köylü			
73	Орто азия аалымдары жана эмгектери	Yarışma	İlahiyat Fakültesi	52
74	Orta asya âlimleri ve eserleri			
75	Тилдин кесепеттери	Seminer	İlahiyat Fakültesi	47
76	Dilin afetleri			
77	Айымдардын ден-соолугу	Kız Öğrenciler için Seminer	İlahiyat Fakültesi	49
78	Kadsın sağlığı			
79	Regaip kandılı	Dini Program	İlahiyat Fakültesi	345
80	“Китепкөй теолог” китеп окуу жарышы	Kitap okuma yarışması	İlahiyat Fakültesi	70-80
81	Dilin afetleri	Online Seminer	İlahiyat Fakültesi	41
82	2019-2020 Eğitim öğretim yılı sonuçlar	Seminer pano	İlahiyat Fakültesi	100-120
83	Kariyer günü	Seminer: Soru-cevap	İlahiyat Fakültesi	80-100
84	İlahiyat fakültesi tanıtım günü	Seminer soru-cevap	İlahiyat Fakültesi	100-120
85	İlahiyat fakültesi nedir ?	Seminer	İlahiyat Fakültesi	80-100
86	“Bay Tüşüm” Bankası Pazarlama ve Halkla İlişkiler Departmanı'na gezi	Eğitim gezisi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	20

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

87	Globus süpermarketine gezi	Eğitim gezisi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	20
88	K.C. Cogorku Keneş'in Basın ve Halkla İlişkiler Departmanı'na gezi	Eğitim gezisi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	20
89	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Töreni	Gösteri	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	100
90	Öğr. Gör. Dr. Bakıt Orunbekov tarafından Sözlü Tarih dersi kapsamında Kırgızistan İlimler Akademisi: Kol cazma vakfına öğrenci gezisi	Eğitim gezisi	Gazetecilik	40
91	Öğr. Gör. Dr. Bakıt Orunbekov tarafından Temel gazetecilik dersi kapsamında Azattık medya organına öğrenci gezisi	Eğitim gezisi	Gazetecilik	35
92	Karyer Günü - Online	Eğitim	İletişim Fakültesi	120
93	Oberhausen Film Festivalinin temsilcisi Kristina Bühner ve "Ümüt" Sinema Forumunun temsilcisi Gülbara Tölömüşeva ile 2018-19 mezunlarının filmlerinin gösterimi (festivale kabul etme)	Bitirme tez filmlerinin gösterimi, söyleşi	RTS	40
94	Uluslararası 4. Türk Dünyası Belgesel Film Festivali filmlerin gösterimi	Filmlerin Gösterimleri	İletişim Fakültesi	200
95	Radyo, Televizyon ve Sinema bölümünün 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı açılış töreni	Açılış töreni	RTS	100
96	Cengiz Aytmatov Haftalığı	Film gösterimleri	RTS	150
97	Oryantasyon programı	Program	İletişim Fakültesi	150
98	"Cöö külük" filminin galası	Film gösterimi,	RTS	150
99	"Geleneksel Meslek Önlüğü Giyme Töreni "	Etkinlik	Veteriner Fakültesi	200
100	Hazırlık sınıfı ile buluşma	Etkinlik	Veteriner Fakültesi	30
101	Mesleki Kariyer Günü	Sektör temsilcileri ile buluşma	Veteriner Fakültesi	60
102	Kuzey Veteriner Teşhis ve Ekspertiz Merkezi Ziyareti	Kurumlar arası işbirliği- Eğitim	Veteriner Fakültesi	20
103	Kırgızistan Veteriner Hekimler Odasına (Vetpalata) çalıştay	Kurumlar arası işbirliği	Veteriner Fakültesi	20
104	K.C İç İşleri Bakanlığı Kinoloji Merkezinde bağlı 'Şumkar' tim grubuna panel I	Kurumlar arası işbirliği	Veteriner Fakültesi	5
105	K.C İç İşleri Bakanlığı Kinoloji Merkezinde bağlı 'Şumkar' tim grubuna panel II	Kurumlar arası işbirliği	Veteriner Fakültesi	5
106	Hoş Geldin 1.sınıf	Gösteri	Ziraat Fak. Dekanlığı	150
107	Veli Toplantısı	Söyleşi	Ziraat Fak. Dekanlığı	68
108	Agro İntelekt Bilgi Yarışması	Eğitim-Yarışma	Ziraat Fak. Dekanlığı	120
109	Tunguç «Kimsesiz Çocuk evi»	sosyal etkinlik	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

110	Sheraton Bişkek oteli	eğitim gezisi	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	50
111	Hyde Park oteli	eğitim gezisi	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	50
112	Sheraton Bişkek oteli	eğitim gezisi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	30
113	Turizme Hoşgeldiniz Günü	tanıtım	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150
114	"Spelling Bee"adlı telaffuz yarışması	Yarışma	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	78
115	Bişkek'teki Askeri Okul Olimpiyat Takımına İngilizce Kursu	Kurs	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	8
116	Şehir Gezisi (Kırgız Devlet Milli Kütüphanesi, Kırgız Devlet Milli Filarmonisi, Kırgızistan Drama Tiyatro)	Gezi-Ziyaret	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	11
117	Gezi	Gezi	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	11
118	Öğretmenler Günü Kültür ve Sanat Faaliyetleri	Sergi-Eğitim	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	21
119	Dünya Kadınlar Günü Kültür ve Sanat Faaliyetleri	Sergi-Eğitim	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	9
120	Muharrem KAYA Hocamız için anma programı	Program	MYO Müdürlüğü	40
121	'Valdorf Pedagojisine 100 yıl'	Çocuk Bayramı	Çocuk Gelişimi Programı	20
122	Sektör Uygulamaları dersi kapsamında 'Frunze Restoranı'	Teknik Gezi	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	30
123	İmarat Stroy, Data Stroy, Emerald Company inşaat firmalarına teknik gezi	Teknik Gezi	İnşaat Programı	25
124	Cengiz AYTMATOV'un 91. Yaş Günü anısı	Program	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	50
125	STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic-Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) etkinliği düzenlenmiştir.	Sergi	Çocuk Gelişimi Programı	24
126	YASHAR firması ziyareti	Ziyaret	Mobilya ve Dekorasyon Programı	3
127	Sokuluk ilçesindeki 500 kişilik okul binasının inşası	Teknik Gezi	İnşaat Programı	40
128	Öğrenciler arası şaka yarışması	Yarışma	Tüm Programlar	100

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPOR TİF ETKİNLİKLER

No	Tarih	Tanım	Etkinlik Türü	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	16-17 Eylül 2019	Futbol Turnuvası	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	150
2	Eylül 2019	Manas Cup Turnuvası	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Öğrenci Koordinasyon Merkezi	80
3	01-15 Ekim 2019	Üniversitemiz hazırlık sınıfı öğrencileri arası turnuvası' düzenlenmiştir.	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	200
4	10 Ekim 2019	Kimsesiz çocuklara yönelik 'Futbol Turnuvası'	Müsabaka	K.C. Futbol Federasyonu, K.C. Sokak Futbolu Federasyonu, KTMÜ BESYO	60
5	11 Kasım 2019	Kırgız Güreş Turnuvası	Müsabaka	K.C. Güreş Federasyonu	50
6	18 Kasım 2019	Masa Tenisi Turnuvası	Müsabaka	Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi	150
7	Aralık 2019	Voleybol Turnuvası	Müsabaka	KTMÜ Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü ve K. Karasayev Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi	50
8	Ocak 2019	Santraç Turnuvası	Müsabaka	KTMU Rektörlük, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve K.C. Santraç Federasyonu	50
9	23-27 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Basketbol Bayan	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	12
10	6 Ekim 2019	K.C. Basketbol Turnuvası (Bay)	Müsabaka	K.C. Basketbol Federasyonu ve K.C. Hükümetine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	12
11	Ekim 2019	K.C. Basketbol Turnuvası (Bayan)	Müsabaka	K.C. Basketbol Federasyonu ve K.C. Hükümetine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	16
12	28 Şubat 2020	Müsabaka	Turnuva	Zafer Bayramının 75. yılı anısına düzenlenen XI. Spor Oyunları Turnuvası (KTMÜ öğrencileri arası Satraç Turnuvası) BESYO	64

6. SOSYAL SORUMLULUK ve TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SOSYAL SORUMLULUK ve TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

NO	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM	AÇIKLAMA
1	23-24 Nisan 2019	Akreditasyon	Akreditasyon çalışmalarını, komisyon üyesi	“EdNet” Eğitimde Kalite Güvence Ajansı	EdNet” Eğitimde Kalite Güvence Ajansı tarafından Orta Asya Uluslararası Üniversitesi’de “Dilbilimi” alanında akreditasyon çalışmalarını yürütmek için komisyon üyesi olarak
2	12 Mayıs 2020	Akreditasyon	Akreditasyon çalışmalarını, komisyon başkanı	“EdNet” Eğitimde Kalite Güvence Ajansı	EdNet” Eğitimde Kalite Güvence Ajansı tarafından Oş Devlet Üniversitesi’de “Eğitim” alanında akreditasyon çalışmalarını yürütmek için komisyon başkanı olarak
3	12 Mayıs 2020	Online seminer	Topluma hizmet	Online Üniversite	Karantin esnasında Online Üniversite adını alan eğitim platformu kapsamında konuk konuşmacı olarak davet edilerek topluma açık online Scopus ve Web of Science dergileri makalenizden ne ister? adlı seminere katılım
4	06 Şubat 2020	Topluma hizmet	КР Улуттук Коопсуздук Мамлекеттик Комитетинин генерал-лейтенант А.К. Бакаев атындагы кесиптик кайра даярдоо жана квалификациясын жогорулатуу институтунун кызматкерлерине семинар	КР Улуттук Коопсуздук Мамлекеттик Комитети	Ф.и.д., доц. Бурул Сагынбаева «Кыргыз тилин коммуникативдик метод аркылуу окуп-үйрөтүү»
5	23-24 Nisan 2019	Akreditasyon	Akreditasyon çalışmalarını, komisyon üyeliği		EdNet” Eğitimde Kalite Güvence Ajansı tarafından Orta Asya Uluslararası Üniversitesi’de “Dilbilimi” alanında akreditasyon çalışmalarını yürütmek için komisyon üyesi olarak
6	Şubat- Mart 2020	KUR’AN-I KERİM VE DİNİ BİLGİLER KURSU	Kurs	İlahiyat Fakültesi	10 öğrenciye kurs

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

7	28.01.2020	TV programı katılımı	Aygul USUBALIEVA katılımı	Gıda Mühendislik Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Kamu Televizyon ve Radyo Yayınları Kurumu
8	10.01.2020	TV programı katılımı	Anarsert DEYDIEV katılımı	Gıda Mühendislik Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Kamu Televizyon ve Radyo Yayınları Kurumu
9	26.11.19	TV programı katılımı	Aycurok MACITOVA katılımı	Gıda Mühendislik Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Kamu Televizyon ve Radyo Yayınları Kurumu
10	2019-2020 Bahar Dönemi	(GID 202) dersi	Ders kapsamında yapılan sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetleri	Gıda Mühendislik Bölümü	Covid-19 pandemi nedeniyle ödev verilerek öğrencilerin grup halinde sosyal sorumluluk konularını araştırmayı ve proje üretmeyi öğrenmeleri amaçlandı.
11	Yıl boyu	Sağlık Hizmeti	Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet	Veteriner Fakültesi	1000 kadar sahipli / sahipsiz hayvana sağlık hizmeti verildi. Veteriner hekim adayları olan öğrencilerimize uygulamalı eğitim imkanının oluşturulması yanı sıra özellikle sahipsiz sokak hayvanlarının sağaltımının toplumsal etkileri mevcuttur
12	Aralık 2019	Kimsesiz Çocuk Yurtları Ziyareti	Sosyal sorumluluk	Veteriner Fakültesi	Her yıl en az iki defa olmak üzere kimsesiz çocuk yurtları ziyaret edilerek oyuncak, giysi ve temel ihtiyaç yardımı yapılmaktadır.
13	26 Aralık 2019	Yılbaşı kutlama programı	Bişkek Çocuk ve Aile Rehabilitasyon Merkezi	BESYO	Yılbaşı kutlama programı düzenlenmiştir
14	3 Şubat 2020	Topluma Hizmet	Konaklama Endüstrisinde yeni trendler	HORECA Kırgızistan	Turizm ve otel işletmeciliği bölümün Pr.Dr. Ahmet Tayfun tarafından seminer verildi
15	6 Mart 2020	Uzaktan Seminer-Topluma Hizmet Turizm Gelişimi ve Sorunlar	Oş Devlet Üniversitesi Öğrencilerine Dünya ve Kırgızistan	Oş Devlet Üniversitesi	Seyahat İşletmeciliği e Turizm Rehberliği bölüm başkanı Doç.Dr. Bakıt Turdumambetov tarafından seminer verildi
16	15 Mayıs 2020	Topluma hizmet	Dğnya Seyahat Teknoloji veOtelcilik Talk Show	Linkage Hotel	Turizm ve otel işletmeciliği bölüm öğretim üyesi Prof.Dr. Ahmet Tayfun
17	21 Mayıs 2020	Konuk olarak katılıp turizm sektörü ile ilgili bilgi paylaşımı	Erkan Göksu ile Kurt Bakışı" Şou programı	Erkan Göksu	Turizm ve otel işletmeciliği bölüm başkanı Doç.Dr. Erkan Akgöz tarafından ilgili konuda bilgi verildi

18	Ocak 2020	Ziyaret ve Tanıtım	Topluma Hizmet	MYO	Çocuk Gelişimi Programı tarafından Bişkek'teki bazı kreşler ziyaret edildi.
19	31 Ocak 2020	Ziyaret ve sektörel işbirliği	Topluma Hizmet	MYO	Uzun yıllardır Kırgızistan'da faaliyet gösteren YASHAR Firması ziyaret edilerek yapılacak işbirlikleri görüşüldü.
20	Şubat 2020	Proje	Topluma Hizmet	MYO	TİKA ile yapılan işbirliği projesi ile topluma hizmet kapsamında kurslar da düzenlenmesi için ahşap ve ahşap işleme, metal ve kaynak makinaları Yüksekokulumuza kazandırıldı.
21	26 Ekim – 1 Kasım, 2019	Seminer	Üniversitemizin öğretim elemanlarına ve öğrencilerine yönelik 'Japonya'da Eğitim ve Kumamoto Üniversitesi'nin tanıtımı' adlı seminer K. Tınıstanov Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.	FBE	Kumamoto Üniversitesinin Uluslararası İlişkiler Bölümünün Müdürü Prof. Dr. Kishida Mitsuyo ile üniversitemizde görüşmeler gerçekleşti. Ayrıca FBE ABD Başkanları ile 'Yüksek Lisansta Çift Diploma Programları' hakkında görüşmeler yapıldı ve öğrencilere seminer verildi.

7. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemiz Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- ▶ Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- ▶ Rekabetçi,
- ▶ Şeffaf,
- ▶ Hesap verebilir,
- ▶ Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren, bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Bu kapsamda üniversite T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ ve YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU YÖNETMELİĞİ esasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bunun yanı sıra ISO 9001 faaliyetleri kapsamında tüm birimlerinde kalite temsilcilerini belirlemiştir. Bu esasta iç tetkik ve gözlemler Türk Standartları Enstitüsü tarafından takvimine uygun şekilde yürütülmektedir. Kalite bilincinin oluşturulması için akademik ve idari personellere Toplam Kalite Yönetimi eğitimleri verilmektedir.

Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İdari Hizmetleri Sunumu" olan belge kapsamı "Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu" olarak değiştirilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, en iyi eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Yönetim Sisteminin genel çerçevesi ile sunulduğu Kalite El Kitabı, Üniversitemizde hizmet kalitesini etkileyen tüm faaliyetler ve bunları gerçekleştiren tüm birimleri kapsamaktadır

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. **Öğrenci ve akademisyenlere internet erişimi ile bilgiye hızlı ve kolay ulaşım, etkileşimli öğrenme ve akıllı sınıflarda öğrenim fırsatları sunulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı oluşturulmakta ve bazı programlarda dersler bu yöntemle (<http://eders.manas.edu.kg/>) interaktif olarak verilmektedir.**

Öğrencilerimize programlar arası esnek geçiş fırsatları sunularak yan dal ve çift ana dal yapma imkânları da sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitelerle yapılan uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyenlerimize değişim programlarından yararlanma fırsatları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra kişisel gelişim, kariyer planlama, yurt içi ve yurt dışı staj imkânları sağlanmaktadır. Son üç yılda 1200'den fazla öğrenciye yurtdışında staj yapma imkânı sağlanmıştır. Bu bağlamda Bologna sürecinin önemli ilkelerinin biri olan Öğrenci Değişimi Süreci

Üniversitemizde Mevlana, Erasmus plus Orhun Programları çerçevesinde aktif bir şekilde uygulanmaya başlamıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde 4 Akademik, 4 İdari ve 55 öğrencimiz değişim programları çerçevesinde Türkiye'den muhtelif üniversitelere gitmiş, bu bağlamda yine Türkiye'den muhtelif üniversitelerden 8 Akademik, 1 İdari ve 33 öğrenci üniversitemize gelmiştir. Mevlana, Erasmus plus Orhun Programları dışında da Üniversitemiz diğer uluslararası değişim programlarında aktif bir şekilde yer almaya başlamıştır.

Akademik kaliteyi uluslararası standartlara ulaştırmak amacı ile tüm programlarda “*Bologna Süreci*” ile uyumlu AKTS (ECTS) kredileri hesaplanarak mezunlarımıza 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren İngilizce Diploma Eki (Diploma *Supplement*)” yanı sıra Kırgızca, Türkçe ve Rusça verilmeye başlamıştır. Böyle bir uygulama hali hazırda dünyanın 45 ülkesinde istihdam edilen mezunlarımızın bundan sonraki dünya işgücü pazarında rekabet potansiyelini arttırmaya yol açacaktır. Kurumsal hale getirilmiş olan kalite komisyonları “*ADEK, BEK Komisyonları*”, “*İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi*” gibi komisyonlar çalışma ve değerlendirmelerine sürdürmektedirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir uluslararası marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. Öte taraftan üniversitemizin hem uluslararasılaşması hem de akademik kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Kırgızistan dışından öncelikle Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere nitelikli öğretim üyesi teminine özel önem verilmiştir. Bununla birlikte, Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin ilgili kararı çerçevesinde yurtdışında bulunan dünya çapındaki ünlü üniversitelerde öğretim üyeleri olarak çalışan Kırgızistan vatandaşlarını Üniversitemize kazandırma çalışmaları yürütülmektedir.

Mühendislik Fakültesi tarafından 2017-2018 eğitim-öğretim yılı MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) kapsamında hazırlık çalışmaları yapılmış olup, Gıda Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümleri 2019-2020 döneminde değerlendirilmek üzere MÜDEK'e Ocak 2019'da başvuru yapmıştır.

Üniversitemizde, ders devam yoklamalarının Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine işlenmesi ve devam yoklamalarının öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından web otomasyonu üzerinden takip edilebilmesi amacıyla Elektronik Yoklama Sistemi uygulaması başlatılmıştır.

Elektronik Yoklama Sistemi uygulaması, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı, Bahar Yarıyılında, pilot uygulama olarak Fen Fakültesinde başlatılmış, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı, Güz Yarıyılında kapsam genişletilerek Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulunda devam ettirilmiştir.

Pilot uygulama sonucunda, öğrencilerin derslere katılımına sağladığı olumlu katkılar dikkate

alınarak Elektronik Yoklama Sisteminin 2019-2020 eğitim-öğretim yılı, Güz Yarıyılından itibaren Üniversitenin lisans ve önlisans düzeyinde faaliyet gösteren tüm akademik birimlerinde uygulanmaktadır. Elektronik Yoklama programının yazılımı, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerden gelen öneriler ve Rektörlük Makamının uygun görüşleri doğrultusunda yazılım sürekli olarak güncellenmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, nitelikli eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Akademik Kalite Geliştirme Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütecektir. Üniversitemiz, hangi gerekçe ile olursa olsun kendisiyle kişisel ya da kurumsal olarak ilişkide bulunan öğrencinin, bekledikleri ve algıladıkları düzey arasında pozitif manada azami farkı temin etmeyi “Kaliteye ulaşma noktasında bir sonuç olarak değerlendirecektir.

Üniversitemizde kalite geliştirme sürecinde öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak 2010 yılından bu yana yapılmaktadır.

Akademik Personel Memnuniyet Anketi kapsamında akademik personelin görüşleri “Görev Yapılan Birimden, Üniversite Hizmetlerinden ve Üniversiteden Memnuniyet” boyutlarında değerlendirilmiştir. Bu çalışma kapsamında 2019 yılında 180; 2020 yılında ise 260 öğretim elemanına uygulama yapılmıştır.

Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi kapsamında akademik ve idari personelin görüşleri “Çevresel Etki, Kurumsal Aidiyet, Sunulan Hizmetler, Yönetim Anlayışı ve Kariyer İmkânları” boyutlarında değerlendirilmiştir. Bu çalışma kapsamında 2019 yılında 248; 2020 yılında ise 267 çalışanın görüşleri değerlendirilmiştir.

Hizmet Birimleri Memnuniyet Anketi katılımcıların üniversitemiz hizmet birimlerden duydukları memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Bu çalışma kapsamında 2019 yılında 163; 2020 yılında ise 183 çalışandan veri toplanmıştır.

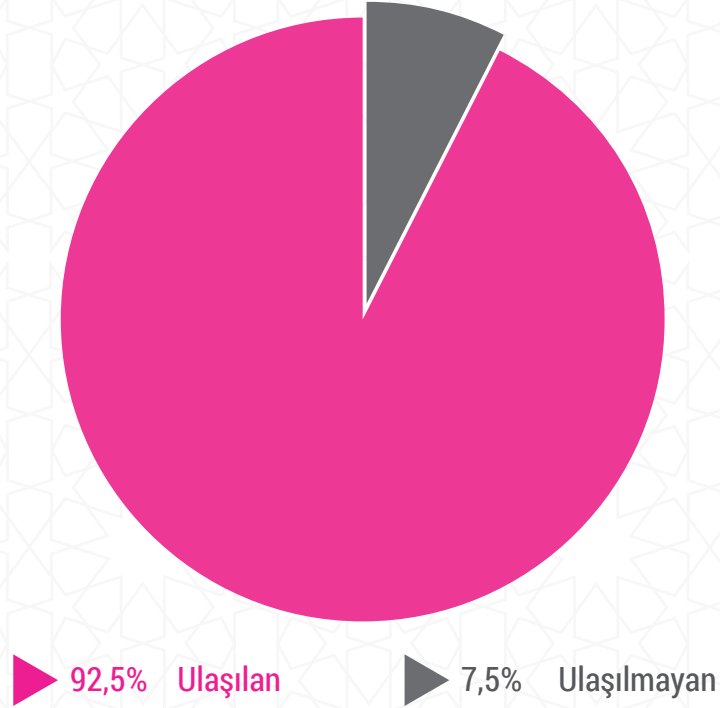
Öğrenci Memnuniyet Anketi üniversitemiz öğrencilerinin “Üniversite İmkânları, Eğitim-Öğretim ve Yönetimsel Uygulamalar” boyutlarındaki memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Bu çalışma kapsamında 2019 yılında 3868, 2020 yılında ise 4044 öğrenciden veri toplanmış ve görüşler değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde YÖK Kalite Kurulu'nun çalışmaları ile uyumlu olarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Yönetim ve Güvence Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır. Bu yönerge uyarınca, Kalite Kurulu oluşturulmuş ve İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve Üniversite Senatosuna sunulmuştur. Dış Değerlendirme için de YÖK Kalite Kurulu ile görüşmelerini sürdürmektedir.

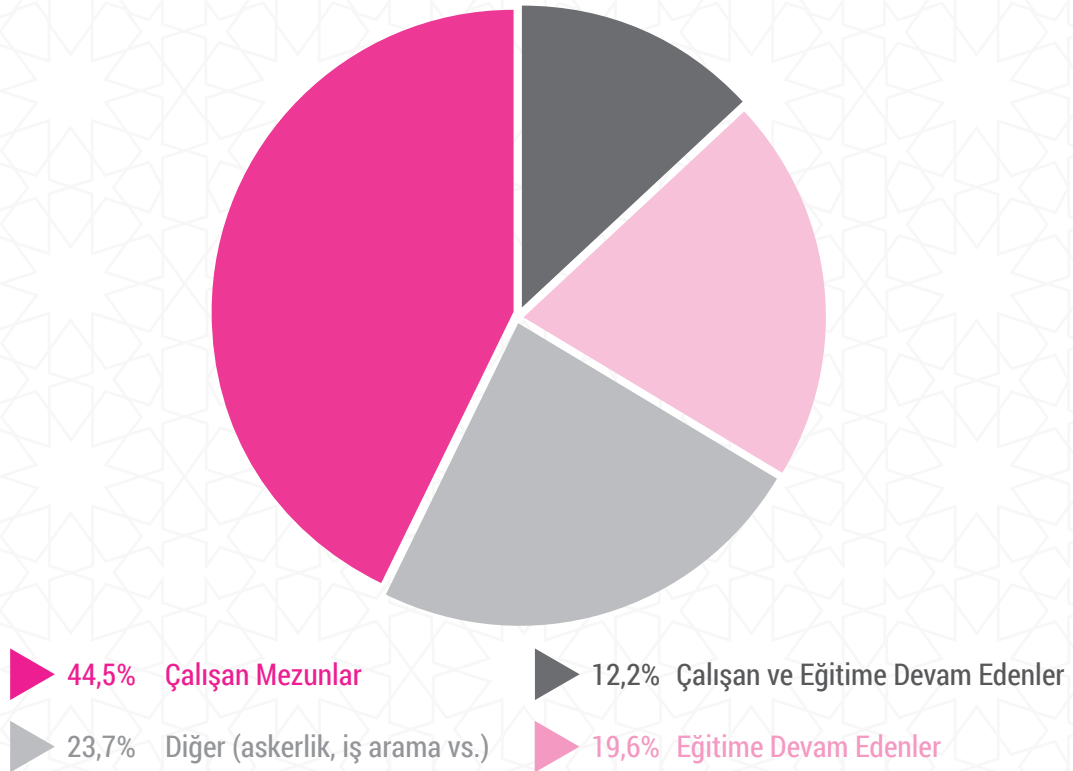
Kalite geliştirme sürecinin Üniversitemiz için en önemli faaliyet olduğunu göz önünde bulundurarak, kurumumuzun tüm akademik personeli ve yöneticileri sürekli gelişmeye olan inancıyla, vizyonuna uygun olarak, daima daha ileriye gitme azim ve kararlılığı içerisinde.

Üniversitemizin Kalite Güvencesini geliştirme faaliyetlerinin bir önemli göstergesi olarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılındaki mezunlarımızın istihdam oranının ülkelere göre dağılımını verebiliriz. Örneğin, KTMÜ Mezunlar Derneği'nin son 6 ay içindeki mezun olan öğrencilerimizin istihdam oranının takibi sonucunda veriler aşağıdaki gibidir:

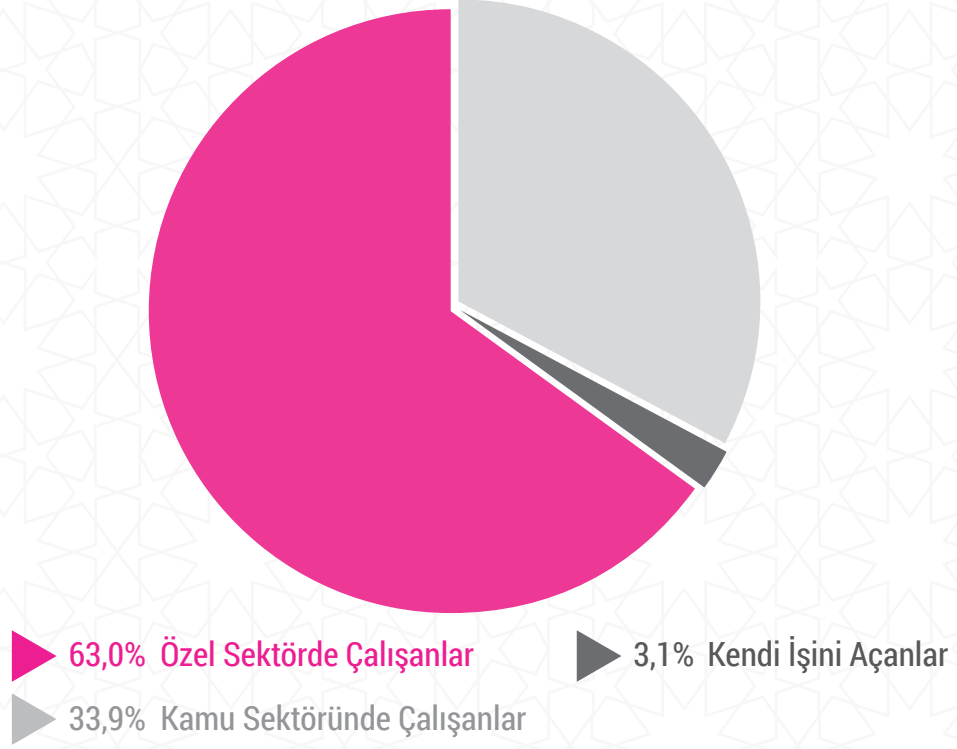
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TOPLAM MEZUN SAYISI: 1051
ULAŞILAN MEZUN SAYISI: 823



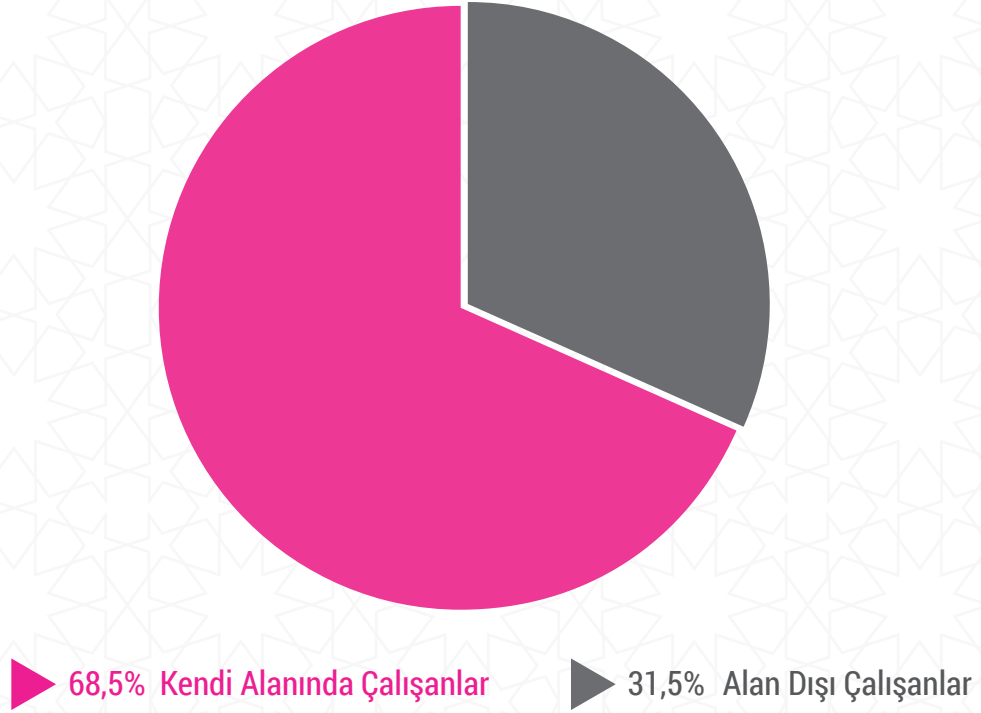
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUNLARIMIZIN MESLEKİ DAĞILIM ORANLARI



ÇALIŞAN MEZUNLARIMIZIN SEKTÖREL DAĞILIM ORANLARI



ÇALIŞAN MEZUNLARIMIZIN ALANA GÖRE DAĞILIM ORANLARI



2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA MEZUNLARIMIZIN ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI

ÜLKELER	SAYI	YÜZDE
KIRGIZİSTAN	679	82,50%
TÜRKİYE	68	8,26%
RUSYA	25	3,04%
ALMANYA	11	1,34%
BAE	10	1,22%
KAZAKİSTAN	10	1,22%
ÇİN	8	0,97%
ÖZBEKİSTAN	4	0,49%
MACARİSTAN	1	0,12%
TACİKİSTAN	1	0,12%
BAHREYN	1	0,12%
GÜNEY KORE	1	0,12%
KATAR	1	0,12%
AZERBAYCAN	1	0,12%
KIBRIS	1	0,12%
ESTONYA	1	0,12%
GENEL TOPLAM:	823	100,00%

2019-2020 YILI MEZUNLARIMIZ 16 FARKLI ÜLKEDE MEVCUTTUR.

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde 2012 yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği çıkarılmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bu kapsamda Fakülte ve Yüksekokulların araştırma görevlisi talepleri değerlendirilerek gerekli kriterleri sağlayan araştırma görevlileri alınmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında araştırma görevlileri yurtdışına gönderilmektedir.

BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME

Üniversitemizin Kırgızistan'da ve Türk Dünyası'nda model olması ve saygın dünya üniversiteleri arasında yer alabilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak Öğretim Üyeliğine Yükselme ve Atanma Yönetmeliği ile Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Yönetmeliği yeniden düzenlenerek nitelikli bilimsel yayınlar özendirilmekte ve desteklenmekte olup, üniversitemizde çok disiplinli veya konuya özel ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Özellikle indeksli dergilerde yayın sayısının artırılmasına yönelik olarak nitelikli öğretim elemanı teminine özel özen gösterilmekte, bu kapsamda yapılan yayınlar maddi yönden de desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın sayısı 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplam **262** olup, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bu sayı **403** olarak gerçekleşerek, büyüme eğilimiyle devam etmektedir.

Üniversitemizin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik kalkınmayı desteklemesine yönelik olarak lisansüstü eğitimde verilen tez konularının seçimi üzerinde titizlikle durulmaya devam edilmektedir.

Akademik potansiyelimiz ve yönetim kapasitemiz en üst düzeyde harekete geçirilerek Kırgızistan'ın sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmasını destekleyecek şekilde üniversite, kamu ve özel sektör işbirliği ile projeler üretilmesine yönelik olarak bir çalışma grubu oluşturulmuş ve Kırgızistan'da eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik durumu belirlemek üzere alan çalışmaları yürütülmektedir. Bu bağlamda Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan Stratejik Planındaki 27 konu içerisinde Üniversitemizce belirlenen;

- ▶ Mikrofinans altyapısının geliştirilmesi ve kredi faizlerinin düşürülmesi ile ilgili önerilerin geliştirilmesi;
- ▶ Cari finansal (bütçe-vergi) analiz ve Kırgızistan'ın Birleşik Ekonomik Alan (BEA) bileşiminde bulunmasına uygun olan bütçe parametrelerinin hazırlanması;

- ▶ Kırgızistan sağlık sisteminin ekonomik analizi;
- ▶ Kırgızistan'da yurttaşlık kimliği sorunlarının sosyolojik yönden araştırılması;
- ▶ Kırgızistan'da mevcut dini durum ve dini eğitimin analizi konulu projeler gerçekleştirilmiştir.

Yukarıda bahsedilen projeler Üniversitemizin akademik personeli tarafından ilgili bölümlerde sona erdirilmiş olup, Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlık İdari Teşkilatı Başkanlığı'na teslim edilmiş ve projeler çerçevesinde elde edilen sonuçlar ve öneriler Kırgızistan Hükümeti'nin iç siyasi ve kurumsal reformlarının geliştirilmesinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca hâlihazırda Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın desteklediği diğer bilimsel projeler de Üniversitemizde yürütülmektedir ve 2019-2020 eğitim-öğretim yılında aşağıdaki projeler gerçekleştirilmiştir:

- ▶ "Yerel Bitki Hammaddede Atıklarının Entegre İşlenmesi İçin Teknolojilerinin Geliştirilmesi";
- ▶ "Biyolojik Aktif Bakır ve Gümüş Nanopartikülerin Sentezi";
- ▶ "Kırgızistan'daki Bitkisel Hammaddede Atıklarının Kapsamlı Geri Kazanımı";
- ▶ "Emzirme Döneminde Tayları Yetiştirmede Çeşitli Yöntemlerin Etkisi";
- ▶ "Atık Poliklorobifenillerin Gaz-Sıvı Ortamında Baryum, Alüminyum ve Kalsiyum+Magnezyum Oksitlerin Katılımıyla Ayrıştırılması";
- ▶ "Çüy Bölgesinde Domates Güvesi Tuta absoluta'nın biyolojisi, dağılımı, mücadele tekniklerinin belirlenmesi";
- ▶ "Kırgızistan'da Parlamenter Yönetimin Oluşumunda Vatandaşların Siyasi Yönden Sosyalleşmesi: Tezathları ve Eğilimleri";
- ▶ "Seralarda organik sebze üretimi için endüstriyel yeni biyolojik gübre formülü geliştirme ".

Yukarıda bahsedilen ziraat sektöründeki projelerden elde edilen sonuçlar yerel topraklardan mikroorganizmaları üreterek toprakları kirleten kimyasal maddelerden arındıran yerel ilaçların üretilmesine; yerel mikroorganizmalardan üretilen biyoilaçlar ithal ilaçlardan daha ucuz olup daha ekonomik açıdan tasarruflu olacaktır ve bunların ülke ekonomisine sağlayacağı katkı büyük fayda getirecektir.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Küreselleşme çağında olduğumuz bu dönemde gelişmek ve uluslararası platformda ilerleyebilmek için bireylerle, kurumlarla, kültürlerle ve dünyadaki tüm toplumlarla uyum içerisinde olunması gerektiği açık bir gerçektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi de bu gerçeğin farkındadır ve bu bakımdan bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, bu dönemde Türkiye'den 91 üniversite, kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye dışından ise 27 ülkeden 85 yükseköğretim kurumu ile İşbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma ile ilgili uzun vadeli hedefleri bulunmaktadır. Farklı yükseköğretim kurumlarda eğitim gören öğrenciler arasında dostluğu, bilgi paylaşımını, kültürü ve birliği pekiştirmek için Üniversitemiz tarafından Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Program kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi aktif olarak yürütülmektedir.

Uluslararasılaşmaya yönelik Merkezi Asya'da bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel işbirliğinde önemli rol oynayacağı, bölge ülkeleri arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesine katkıda bulunacağı, bölge milletleri ve halkları arasında yakınlaşmaya zemin hazırlayacağı inancı ile Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te dünyanın 9 ülkesindeki 53 yükseköğretim kurumlarının üye olduğu "Merkezi Asya Üniversiteler Birliği"nin kurulmasıydı. Merkezi Asya Üniversiteler Birliği üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve bunlarla işbirliği yapan kurum ve kuruluşlar arasında işbirliğini artırmak, uluslararasılaşmayı desteklemek, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini sağlamak, ortak diploma programları geliştirmek, program geliştirme ve kredi transfer sistemleri üzerinde birliktelik sağlamak, kalite güvence sistemi oluşturmak ve akreditasyon mekanizmaları üzerinde çalışmak, üye olan üniversitelerin güçlü olduğu alanlarını dikkate alarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeleri geliştirme amacıyla kurulmuş bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Zaten tarihte geriye doğru gidilir ve üniversitenin ortaya çıkış sürecine bakılırsa üniversitelerin ilk kurulduğu andan itibaren doğasının uluslararasılaşmaya müsait olduğu görülebilir. Nitekim Ortaçağ Latince'sinden gelen üniversite, yerel bölgenin dışından, uzak yerlerden gelen öğrencileri de kabul eden okul anlamına gelmekteydi.

8. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye’den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi “Eğitimde bir uluslararası marka, “Kurumsal bir cazibe merkezi”, “Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer”, “Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu”, “Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç” ve nihayet “Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite” seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2019-2020 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası ödüllere Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlara sunduğumuz 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 81 laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkânı sağlanmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- ▶ Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- ▶ Rekabetçi,
- ▶ Şeffaf,
- ▶ Hesap verebilir,
- ▶ Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Üniversitemizde Kalite Geliştirme çalışmaları süreklilik kazandırılarak sistematik hale getirilmiş olup düzenli olarak değerlendirmeler birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından şeffaflık ilkesine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz kendisini kalite anlamında tescil ettirmek amacıyla işlemler başlatmıştır. Bu kapsamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesini alabilmek amacıyla Türk Standartlar Enstitüsü ile işbirliği çerçevesinde başlatılan çalışmalar sonuçlandırılmış ve bu bağlamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alınarak yönetim ve hizmetlerimizde kalite tescili sağlanmıştır.

Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İdari

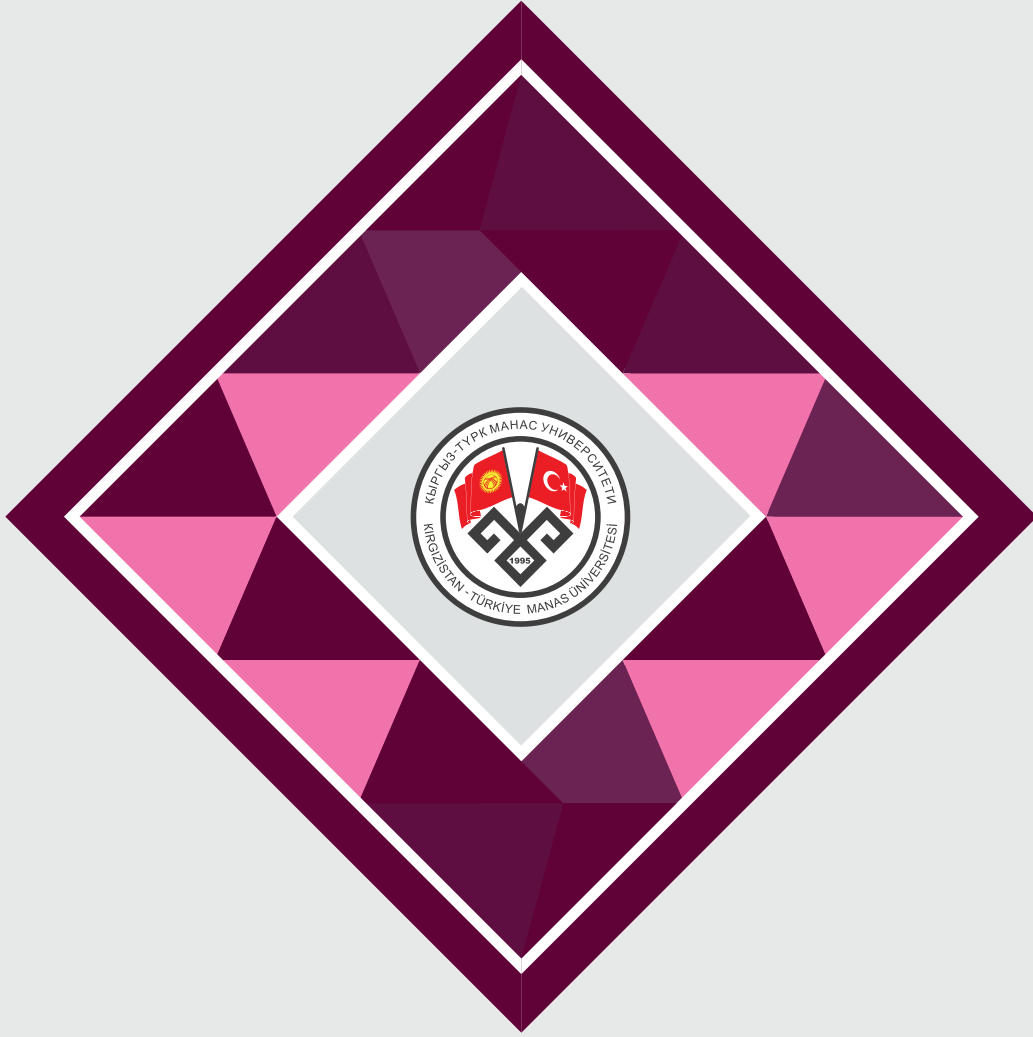
Hizmetleri Sunumu” olan belge kapsamı “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu” olarak değiştirilmiştir.

Bu bağlamda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında Kalite Komisyon'u ile çalışmalarına devam etmektedir. Bu süreçte Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Ofisi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim Standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ile Bologna süreci ile uyumlu olarak düzenlenmiş ve Üniversitemizin 2015-2019 yılları için Akademik Kataloğunda yer almıştır. Söz konusu Akademik Kataloğumuzda yer alan eğitim-öğretim programları için iyileştirme çalışmaları 2018 yılından itibaren başlanmış olup, 2020 yılı sonu itibarıyla program geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Bu çalışmaları müteakiben, Üniversitemizde yürütülmekte olan ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın Devlet Akreditasyon Genel Müdürlüğü tarafından değerlendirilip, 2024 yılına kadar sertifikalar alınmaktadır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığının onayı ile Üniversitemiz Fakültelerinde 38 lisans programı, Enstitülerimizde de 6 yüksek lisans programı olmak üzere toplam 44 program Bağımsız Akreditasyon Ajansı (AAOPO) tarafından akredite edilmiştir. Alınmış Akreditasyon Sertifika süreler 2024 yılına kadar geçerlidir.

Üniversitemizin yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti'ne, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıktığımız hizmet yolunda azim ve kararlılığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.



Bir üniversiteden ötesi...

www.manas.edu.kg